

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนศึกษาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบเดี่ยวแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคารระดับชั้นปวช 2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จากผลวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนของกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งมีความหมายว่า เครื่องมือให้ความรู้สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้จริง ทั้งนี้เป็นเพราะว่าการระดมความคิดแบบเพื่อช่วยเพื่อนเป็นภาษาที่เข้าใจง่ายในกลุ่มเพื่อน สามารถเข้าใจง่ายแล้วขับประเด็นสำคัญมาขยายความในบทเรียน แล้วยังช่วยให้นักเรียนได้กลับไปทบทวนด้วยตนเอง โดยแตกต่างจากการเรียนการสอนแบบปกติ เพราะในการเรียนการสอนแบบปกตินั้น ในส่วนของขั้นตอนการปฏิบัติงานค่อนข้างมีความซับซ้อน ภาษาที่ใช้ส่วนใหญ่ค่อนข้างเป็นทางการ เลขทำให้ยากแก่การเข้าใจในเนื้อหา ซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่าย ไม่ตั้งใจเรียน
นางสาวอรุณี ทองคำ	การเขียนรูปตัดวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานก่อสร้าง รหัสวิชา 30106 0004	การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีการสอนวิชาอ่านแบบ เขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องการเขียนรูปตัด ของนักเรียนชั้น ปวส. 1 ช่างก่อสร้าง ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนจากผลการวิจัยได้อภิปรายผลตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องการเขียนรูปตัด โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิดการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนจากสมมุติฐานข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านแบบเขียนแบบ งานก่อสร้าง เรื่องการเขียนรูปตัด ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการ

		<p>เรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิดการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันจากการทดลองพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ.01 นั้นแสดงว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน หลังการทดลองมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกันจริงซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือนักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นด้านความสนใจในวิธีการสอนวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานก่อสร้าง ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนจากสมมุติฐานข้อที่ 2 ด้านความสนใจในวิธีการสอนวิชาอ่านแบบ เขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องการปรับตัวของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันจากการวิจัยพบว่าความสนใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิดสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันไว้ คือนักเรียนกลุ่มทดลองมีความสนใจในวิธีการสอนวิชาอ่านแบบ เขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องการเขียนรูปตัดมากขึ้นทั้งนี้การเรียนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน เป็นวิธีการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านการแก้ปัญหา การกำหนดการคิดแบบหลากหลาย การปฏิบัติภารกิจที่ซับซ้อน การเน้นคุณธรรม จริยธรรม การประชาธิปไตยในชั้นเรียน ทักษะทางสังคม การสร้างนิสัยความรับผิดชอบร่วมกัน และการร่วมมือ</p>
--	--	--

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพัฒนา ยิ้มยวน	การทำให้นักศึกษาสนใจในการทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานงานไม้รหัส 2016 - 1002 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ปวช 1 แผนกวิชาก่อสร้าง	จากงานวิจัยนี้ พบว่า สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความกระตือรือร้นหรือไม่มีความสนใจในการทำแบบฝึกหัดได้ โดยสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการทำแบบฝึกหัด และมีความสนใจในการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น โดยใช้การลดจำนวนแบบฝึกหัดที่ให้เป็นภาระบ้านลงโดยจะให้เป็นแบบฝึกหัดที่มีความงั้น สอนแบบฝึกหัดที่ยาก จะจัดให้มีการทำไปพร้อมกันกับผู้สอนในชั้นเรียนจัดให้มีการทำแบบฝึกหัดภายในชั้นเรียนให้มากขึ้น โดยให้เป็นกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ทำแบบฝึกหัดด้วยกันเป็นกลุ่มให้มีการปรึกษากันภายในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดไปพร้อมกันกับผู้สอน และการจัดให้ผู้เรียนผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน และมีการให้คะแนนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมทั้งหมด
นายสันติพงศ์ ช่วยนุ้ย	พฤติกรรมที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	การศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 1/2563 โดยทำการศึกษาโดยทำการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและความคิดเห็นประกอบด้วย 4 ด้าน คือเรื่อง 1.ความมีระเบียบวินัย ความมีวินัยในตนเองซึ่งวัดได้จากการตรงต่อเวลา เข้าเรียนตรงเวลา การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของห้องเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเรียน การวัดผลประเมินผลการเรียน 2.ความรับผิดชอบ ในการเข้าเรียนและการส่งงานตามกำหนดเวลา 3.ความสนใจใฝ่รู้ลักษณะการเรียนและผลจากคะแนนการทดสอบในแต่ละหน่วยการเรียน4.ความสามัคคีและการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นกลุ่มและ การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นรวมการแสดงออกต่อการเรียนรู้ ซึ่งนำข้อมูลที่ทำการศึกษามาวิเคราะห์รวมกันและแปรผลในลักษณะการบรรยาย

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จากการศึกษาพฤติกรรมตามหัวข้อที่ทำการประเมินพฤติกรรมทั้ง 5 ด้านของกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน คือด้านความรับผิดชอบเป็นอันดับแรกโดยนักเรียนให้ความเห็นว่าอยากให้ครูสั่งงานและสั่งงานเพื่อเป็นคะแนนเก็บประกอบการวัดผลเนื่องจากนักศึกษาสามารถทำงานได้และมีอัตราคะแนนสูงเมื่อเทียบกับการทดสอบและสอบเพียงอย่างเดียว ลำดับที่ 2 นักศึกษาให้ความเห็นว่า การทดสอบเก็บคะแนนแต่ละหน่วยดีกว่าครูทำการทดสอบเพียงครั้งเดียว ซึ่งสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์คะแนนดีขึ้นมากกว่าการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว ลำดับที่ 3 นักศึกษาให้ความคิดเห็นว่าการทำกิจกรรมเป็นรายกลุ่มหรือทำงานร่วมกันจะส่งผลให้คะแนนดีขึ้นเพราะสามารถช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่เก่งหรือไม่เข้าใจให้สามารถทำงานส่งได้</p>
นางสาวปิณดา พาวินันท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ด้วยโปรแกรม MS Power point ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ด้วยโปรแกรม MS Power point ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนใน วิชาประมาณราคางานก่อสร้างอาคารเรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา โดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม MS Power point 2) เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประมาณราคางานก่อสร้างอาคารคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 50% ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ที่เรียนวิชาประมาณราคา งานก่อสร้างอาคารและมีคะแนนสอบ เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ต่ำกว่าเกณฑ์ คือ 50%</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) สื่อการสอนที่สร้างด้วยโปรแกรม MS Power</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>point วิชาประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา 2) แบบทดสอบอัตนัย เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียน 3 แบบทดสอบหลัง เรียน แบบอัตนัย เพื่อปามรู้หลังจากการเรียนโดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม MS Power point สถิติที่ใช้ในกา ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T-Test ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistics package for the Social Science)</p> <p>พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน $C = 3.00$ มีความแตกต่างกัน กับคะแนนเฉลี่ย หลังเรียน $= 1.29$ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่าเครื่องมือ วิชา ประมาณราคางานก่อสร้างอาคารเรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม MS Power point ให้ความรู้ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
นางสาวสุภาวดี แย้มผกา	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในระดับ ปวส. 1 ในวิชาทฤษฎีวิศวกรรม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	<p>การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในวิชาทฤษฎีวิศวกรรม ระดับ ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้างสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ไม่คุยกันขณะสอนไม่เล่นเกมขณะสอนความ สนใจใฝ่รู้ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและความ รับผิดชอบและเพียรพยายาม</p> <p>โดยสรุปการสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อ การเรียนครูผู้สอนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอน มีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการ เรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิสิษฐ์ หมายชัย	การสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ซึ่งจะพัฒนาโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนให้กับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2/2 โดยใช้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CA) กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ดำเนินการโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/2 จำนวน 28 คนที่ได้มาโดยวิธีการเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างเว็บไซต์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) พบว่า นักเรียนหลังเรียนใช้แบบเรียนสำเร็จรูปมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างเว็บไซต์ ระหว่างหลังเรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับเกณฑ์คะแนน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ร้อยละ 60 พบว่า นักเรียนหลังเรียนใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องการสร้างเว็บไซต์ สูงกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาโปรแกรมกราฟิก รหัสวิชา 20204-2007 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านโซเชียลมีเดีย (Social Media)	การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการศึกษาการส่งงานผ่าน Social Media ของนักเรียน ในรายวิชาโปรแกรมกราฟิก ของนักเรียนระดับ ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 31 คนผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่สมัครใช้งาน E-mail ของสถานศึกษา และส่งงานผ่านผลรวมของคะแนนทดสอบของนักเรียน มีอิทธิพลในกา กำหนดหรือสามารถอิผลการเรียนของนักเรียนได้ร้อยละ 41.70
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมูข	การแก้ปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การวิจัยเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช .) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อหาสาเหตุของการไม่สนใจเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับนำไปแก้ปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยประชากร คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) การสังเกต 2) สอบถามสัมภาษณ์นักเรียน 3) สอบถามอาจารย์ที่ปรึกษา 4) ใบเช็คชื่อส่งงาน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีนักเรียนเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.52 และนักเรียนหญิง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.48 และจากการสังเกตพฤติกรรมของนักประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า นักเรียนจำนวน 7 คนเรียน มักเข้าห้องเรียนสายเป็นประจำ บางคนไม่มาเรียน ไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา ชอบเล่นโทรศัพท์ อาจารย์ได้พูดคุยกับนักเรียนทั้งกลุ่ม ทราบว่า นักเรียนไม่ชอบเรียนเพราะไม่ชอบ ยากจึงไม่สนใจเรียน และลอกเพื่อนดีกว่า และจะอ้างปัญหาต่าง ๆ นานา อาจารย์จึงแก้ปัญหาโดยการให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อดูพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมว่านักเรียนมีความสนใจมากขึ้น และพูดคุยกับเพื่อนมากขึ้น และให้งานที่สามารถฝึกทักษะการปฏิบัติให้มาก เพื่อเป็นคะแนนเก็บในการเรียนการสอน และนักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่กระตือรือร้นในการส่งงานมากขึ้น ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สินขาว	การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนร่วมกันเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร	จากการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน พบว่าการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมมีความสำคัญต่อการรับรู้ของนักศึกษาเป็นอย่างมาก นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปฏิสัมพันธ์ มีความคิดสร้างสรรค์ความกล้าแสดงออก และมีความตั้งใจในการเรียนจะสามารถทำคะแนนได้สูงเมื่อสอบปลายภาค ขณะเดียวกันการทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้งอย่างดีเป็นผลให้มีคะแนนเก็บที่ดี ส่งผลให้มีผลการเรียนที่ดี ส่วนนักศึกษาที่ขาดความตั้งใจในการเรียน ไม่เข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงมีคะแนนเก็บไม่ดีเท่าที่ควรและมีคะแนนสอบปลายภาคต่ำ ส่งผลให้มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ จากผลการวิจัยสรุปได้ว่าการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยคือนักศึกษาประมาณร้อยละ ๕๗.๔- มีผลการเรียนในระดับคะแนนมากกว่า ๖๕ คะแนน หรือสูงกว่าค่าระดับ C
นางสาวจิรัชญา สังขาสี	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกในการไม่ส่งงาน / การบ้าน	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ ๑ คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และการบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน ๖๖ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ , ๒ , ๓ คิดเป็น ร้อยละ ๖๓ , ๖๐, ๕๗ ตามลำดับ
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	การสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิชาธุรกิจและการเป็นประกอบการ	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิชาธุรกิจและการเป็นประกอบการ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ โดยมีวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองร่วมกันดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้าน เมื่อนักเรียนขาดเรียนหรือมาสายให้ครูทราบและครูก็มีการติดตามนักเรียนร่วมกัน 2) ประสานความร่วมมือจากครูผู้สอนทุกท่านให้ข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนในแต่ละวิชา 3) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 8 คน ได้ 8 กลุ่ม รวมเป็นทั้งสิ้นจำนวน 64 คน เลือกนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนค่อนข้างดี เป็นหัวหน้าพี่เลี้ยงภายในกลุ่ม และให้นักเรียนที่เหลือเข้าร่วมกลุ่มกันเองตามความสมัครใจให้ครบจำนวนตามที่กำหนด หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำงานและเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือกรณีไม่เข้าใจบทเรียน อ่านหนังสือ และทำงานแต่ละวิชา

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับโดยใช้กระบวนการกลุ่มสำหรับนักศึกษาชั้น ปวช. 1/4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆ เมื่อพิจารณาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาพบว่ายังขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กล่าวคือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาที่ผ่านมาจะเป็นการสอนเชิงบรรยายเป็นส่วนใหญ่ แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามเมื่อผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระนั้น ๆ แล้ว ผู้ศึกษามอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียนหรือแบบฝึกหัดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมา ผู้ศึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงต้องการศึกษาหาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผลการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการปรับพฤติกรรมการเรียนรู้วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช. ๑/๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่ามีพฤติกรรมทางการเรียนที่พัฒนาไปในทางที่ดีคือ เรื่อง การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเอง การทำงานร่วมกัน ความสามัคคีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้นในการเรียนและการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>
นายมนัส อินสลุต	แก้พฤติกรรมการเล่นมือถือในชั้นเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>ผลของพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ในโทรศัพท์มือถือในชั่วโมงเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรงนั้นลดลง เพราะการกำหนดกฎในการเรียน ทำให้นักเรียนเห็นถึงข้อตกลง และบทลงโทษอย่างเห็นได้ชัด เช่น การหักคะแนน หรือการริบโทรศัพท์ในชั่วโมงเรียน ทำให้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎคือ งดเล่นเกมออนไลน์ในโทรศัพท์มือถือในชั่วโมงเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง เพื่อไม่ให้ถูกหักคะแนนซึ่งมีผลต่อการผลการเรียน หรือการริบโทรศัพท์ ในชั่วโมงเรียน เพื่อให้นักเรียนหยุดจดจ่อกับโทรศัพท์ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเล่นเกมนออนไลน์ และกลับมาสนใจในบทเรียน พบว่าพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ในโทรศัพท์มือถือในชั่วโมงเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรงนั้นลดลงอย่างมีนัยยะสำคัญที่ 0.01 ซึ่งมีความสอดคล้องกับ งานวิจัยของนักวิจัยท่านอื่นที่มีการแก้ปัญหาพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์โดยการใช้การ กำหนดกฎก่อนเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้พฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ใน โทรศัพท์มือถือในชั่วโมงเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรงลดลงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้</p>
<p>นายชนะพล ทิพย์คงคา</p>	<p>เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563</p>	<p>วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติ เพราะจะทำให้บุคคลอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยใน ตนเอง เป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มี วินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและ เอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและ ปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง "เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการ เรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563"</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน แผนกวิชาไฟฟ้ากำลังรายวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน ระดับ ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือในวิชา เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ โดยผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติงานและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นกลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก 8 คนเป็น 23 คน แตกต่างจากคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติงาน ทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบหลังเรียนที่เพิ่มมากขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่พอใจกับการสอนรูปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความรับผิดชอบการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนแบบร่วมมือโดยเฉลี่ยสูงขึ้นและนักเรียนมีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น</p>
นายณัฐพร จุลเอียด	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง เรื่องคุณครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน	<p>ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของระดับชั้น ปวช.1 ในรายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2563โดยรวม 8 ด้าน และเป็นรายชื่อในรายด้าน ด้วยการใช้สถิติพื้นฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สรุปได้ว่า</p> <p>1. ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของระดับชั้น ปวช.1 ในรายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2563 ตามคุณลักษณะทั้ง 8 ด้านพบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง และลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ นับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปยังต่ำสุด เรียงตามลำดับได้ ดังนี้</p> <p>ลำดับ 1 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย</p> <p>ลำดับ 2 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ</p> <p>ลำดับ 3 ด้านสุขภาพกายและจิต</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ลำดับ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ลำดับ 5 ด้านการสอน</p> <p>ลำดับ 6 ด้านบุคลิกลักษณะ</p> <p>ลำดับ 7 ด้านการอบรมและการปกครอง</p> <p>ลำดับ 8 ด้านวิชาการ</p>
<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลองการติดตั้งไฟฟ้าวิชาการติดตั้งไฟฟ้า1 (30104-2001) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลองการติดตั้งไฟฟ้า วิชาการติดตั้งไฟฟ้า1 (30104-2001) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้า1(30104-2001) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องมือทำความเย็น แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อชุดทดลอง การติดตั้งไฟฟ้า1ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>
<p>นายสิษฐ รัตนคำ</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรงนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ ประชากรที่วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 20 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน จำนวน 1 ห้องเรียน คือ สาขางานไฟฟ้าควบคุม รวมทั้งสิ้น 20 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้แบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ จำนวน 10ข้อ สถิติ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิตผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย 6.89และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.61 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย $(X - 1.72)$ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนวิชาการบัญชี
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	จากผลการวิจัยการศึกษาผลการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 37 คน อภิปรายผลได้ดังนี้ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบการใช้ชุดฝึกทักษะมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ด้วยความเชื่อมั่น 99%) ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ ในรายวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
นายกิเลนต์ ตรีโสภณ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องธุรกิจซื้อขายสินค้า โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางานการบัญชี จำนวน ๑๗ คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องธุรกิจซื้อขายสินค้า เป็นแบบอัตนัยจำนวน ๕ ข้อ และแบบปรนัยจำนวน ๕ ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องธุรกิจซื้อขายสินค้า อยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย ๑๒.๐๗ คะแนน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัญญา บรรจงจัด	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แป้นอักษรเหี้ย รายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกอย่างง่ายของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ปวช.1/1	<p>การวิจัยครั้งนี้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แป้นอักษรเหี้ย รายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกอย่างง่าย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าเฉลี่ย (t-test) การวิจัยพบว่า คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้แบบ ฝึกอย่างง่าย มีค่าเท่ากับ 3.36 และ 7.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ตามลำดับ คะแนนหลังเรียนผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อทำการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนด้วยสถิติ t-test พบว่าค่าสถิติมี ค่าเท่ากับ 20.49 ซึ่งหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001</p> <p>คำสำคัญ: แป้นอักษรเหี้ยพิมพ์ไทยเบื้องต้น</p>
นางประไพ แก้ววิสัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปSmartBiz ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะในรายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป SmartBiz กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป SmartBiz ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน $X = 12.05$ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย $X = 35.83$ ซึ่งคิดเป็นค่าคะแนนความก้าวหน้าร้อยละ 47.57 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อาชีพวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปSmartBiz อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย $X = 4.01$, S.D. = 0.85</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางจินตนา พันธุ์แก้ว	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียนด้วยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา2563 จำนวน 40 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มีต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สถิติหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ สถิติหาประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง ด้วยวิธี E1/E2 สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจด้วยวิธีการหาความคงที่ ภายในจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคสถิติหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สถิติด้วยเทคนิค 25% กลุ่มสูงกลุ่มต่ำ สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร KR- 21สถิติเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบที (t-test) และสถิติที่ใช้ในการศึกษาความนักเรียน/นักศึกษาที่มี โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}=4.35) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.17)</p> <p>ผลการศึกษาสรุ่ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง บัญชี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 80 /82.90 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าสำหรับนักเรียน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จากที่ได้รับการสอนโดยใช้ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 01</p> <p>3. นักเรียน/นักศึกษามีความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดี ได้แก่ข้อที่ 1,2, และ 7และมีความพึงพอใจในระดับ มาก ได้แก่ข้อที่ 3,9,5,6,8,9 และ 10 ตามลำดับ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชายานยนต์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายทนต์ศักดิ์ ศรีลาชัย	ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติวิชาจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๑๒	<p>วิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</p> <p>๑) เพื่อหาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและ</p> <p>๒) เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหน่วยการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๔ สาขาวิชาช่างยนต์สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน ๒๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยค่าเฉลี่ย (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคทฤษฎี ภาคทฤษฎี อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($X = ๓.๖๙$) S.D. = มาก ($X = ๔.๓๘$) S.D. = ๐.๕๖ สรุปผลจากค่าเฉลี่ยพบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี และ พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคทฤษฎี หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องระบบระบายความร้อน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($X = ๔.๒๕$) S.D. = ๐.๗๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักการทำงานและการถอดประกอบเครื่องยนต์ช่วงบน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($X = ๔.๐๕$) S.D. = 0.๖๐ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องระบบการจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($X = ๔.๐๐$) S.D. = ๐.๓๒ตามลำดับและ พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคปฏิบัติ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($X = ๔.๗๐$) S.D. = 0.๔๗ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องงานติดเครื่องยนต์ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($X = ๔.๖๐$) S.D. = ๐.๕๐ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่องระบบไอดีและไอเสีย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($X = ๔.๕๐$) S.D. = ๐.๕๑ ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อันดับ ๑ ถึง ๓</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ ชลารักษ์	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชา งานระบบเน็ตเวิร์กเชิงปฏิบัติการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของการเรียนการสอนวิชา ระบบเน็ตเวิร์กเชิงปฏิบัติการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ของครูผู้สอน ในด้านการสอนของครู ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์การสอน ประชากรได้แก่นักเรียนและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ของนักเรียน ปวช. 2/1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 27 คนเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ ความพึงพอใจด้านสื่อการสอน ครูผู้สอนและการจัดการสอนตามความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p>
นายธีรภัทร รียะชัน	การพัฒนาทักษะการต่อวงจรเทสโตสตาร์ทรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการต่อวงจรเทสโตสตาร์ทรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. ๒/๑แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะ พร้อมทั้งนำปัญหาอาการที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของระบบสตาร์ทรถยนต์ได้มากขึ้น และ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการต่อวงจรเทสโตสตาร์ทรถยนต์ และสามารถนำปัญหาที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบสตาร์ทรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖0% ได้ ๘0%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือนักศึกษาระดับ ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี จำนวน ๑ กลุ่ม รวม ๒๔ คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช.๒/๑ จำนวน ๑ห้องเรียน รวม ๒๔ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการต่อวงจรเทสโตสตาร์ทรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็น นักศึกษาระดับ ปวช. ๒/ ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน ๒๔ คน นักศึกษาสามารถเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑00% ไม่ผ่านเกณฑ์ ประเมินร้อยละ 0% ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวรายุทธ มารุตวงษ์	การทดสอบและวัดประเมิณผล การถอดประกอบ เครื่องยนต์เล็กของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ใน รายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก โดยการจัตสถานี จำลองสถานการณ์ในทดสอบปฏิบัติ	การวิจัยเรื่องศึกษาการทดสอบและวัดประเมิณผล การถอดประกอบเครื่องยนต์ เล็กของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชา งานเครื่องยนต์เล็ก โดยการจัตสถานีจำลองสถานการณ์ในทดสอบปฏิบัติ สามารถสรุป ผลการวิจัยได้ดังนี้ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะปฏิบัติในการถอดประกอบ เครื่องยนต์เล็ก ของนักศึกษาสามารถวิเคราะห์งานและปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง อยู่ใน ระดับดีเมื่อพิจารณาเป็นรายสถานีทดสอบอยู่ในระดับดีมากมีความสนใจกระตือรือร้นโดยสรุป จากการสังเกตและทดสอบการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กเพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มี ความมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจน การใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการฝึกปฏิบัติหรือการทดสอบ การถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กแบบเป็นสถานีจำลองฝึกปฏิบัติ เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วน สำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์งานการแก้ไขปัญหาาร่วมกันและ เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
นายวีระพงษ์ กองสิน	ทักษะการใช้เครื่องมือในงานบริการถอดประกอบ ชุดบนรถจักรยานยนต์ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/2 แผน ก วิชา ช่าง ยนต์ ใน ราย วิชา งาน จักรยานยนต์ โดยใช้สื่อ ของจริง	ทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษในงานบริการถอดประกอบชุดบนรถจักรยานยนต์ของนักเรียน ระดับชั้นปวช. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ในรายวิชางานจักรยานยนต์ โดยใช้สื่อ ของจริง มี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2.เพื่อพัฒนา ทักษะการใช้เครื่องมือ ในงานบริการถอดประกอบชุดบน ของนักเรียนชั้นปวช. 1/2 แผนกวิชา ช่างยนต์ ให้มีทักษะที่ดีขึ้นประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/2 แผนกวิชา ช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ รถจักรยานยนต์ของจริง เรื่องบริการถอดประกอบชุดบน วิชางานจักรยานยนต์ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง บริการถอดประกอบจักรยานยนต์ ประกอบด้วยการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ของจริง เรื่อง บริการถอดประกอบชุดบนแบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีความรู้มาก-น้อยเพียงใดแบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังการเรียนโดยใช้สื่อ ของจริง ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษในงานบริการถอดประกอบชุดบนรถจักรยานยนต์ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/2 แผนกวิชาช่างยนต์ ในรายวิชางานจักรยานยนต์ โดยใช้สื่อ ของจริง จำนวน 28 คนนักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาทักษะเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 50
นายสุรพงษ์ แซ่โจ้ว	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์เล็กวิชางานเครื่องยนต์เล็ก รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๑๐๑	<p>จากข้อข้างต้น หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทาส่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทามีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมายประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ใฝ่หาความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน
นายจักรพงษ์ กุณาทน	การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่ใส่ชุดปฏิบัติงาน ในขณะที่เรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาแผนกวิชาช่าง ยนต์ 2/3และ2/4 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อหาสาเหตุการแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่ใส่ชุดปฏิบัติงาน ในขณะที่เรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ 2/3และ2/4 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาแผนกวิชาช่าง ยนต์ 2/3และ2/4 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจำนวน 52 คน วิชางานแก้สารถยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนไม่ใส่ชุดปฏิบัติงานในขณะที่เรียนภาคปฏิบัติ ตัวอย่าง ไม่รู้ว่า จะเป็นอันอัตรายกับตัวเอง ไม่เคยเห็นใครเกิดอุบัติเหตุ สูงสุดเป็นเพราะนักเรียนไม่ใส่ชุด ปฏิบัติงานในขณะที่เรียนภาคปฏิบัติ จึงส่งผลทำให้นักศึกษาไม่รู้ว่าม้อันตรายอาจเกิดขึ้นได้ จึง ทำทำให้นักเรียน นี้กว่ามันคงไม่เกิดอุบัติเหตุกับตัวเองหรอก</p>
นายเฉลิมพล กลั่นทรัพย์	การพัฒนาเจตคติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์รหัสวิชา ๒๐๑๐๑ - ๒๐๐๕ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ กลุ่ม ๒	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานจักรยานยนต์ ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จา เป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้อง อาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบัติทั้งทางด้าน สมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความ อดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า "ระเบียบวินัย ในตนเอง" ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับ บังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จใน ชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรค้ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะ ถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>งามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดาเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น</p> <p>ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความเป็นวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง"การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ " ของนักเรียนชั้น ปวช.ชย.๒/๒ แผนกวิชา ช่างยนต์ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพ ขอนแก่น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช.ชย. ๒/๒แผนกวิชา ช่างยนต์</p>
นางสาวโสภิตา ทนทาน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการ ล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์รหัสวิชา 20101-2106 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. / โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2104 ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช. /1 โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง งานบริการล้อและยาง ของนักเรียนชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ Power point เรื่องงานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ประกอบด้วยการเรียน</p>

		<p>การสอนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง งาน บริการลื้อและยางแบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีควมรู้มาก-น้อยเพียงใดแบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังการเรียนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T-1eSt โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปIBM SPSSv. 21</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none">1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการลื้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 โดยใช้สื่อ Microsoft Power point เคลื่อนไหว จำนวน 28 คน นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64.28 ไม่ผ่านเกณฑ์ 10 คนคิดเป็นร้อยละ 35.722. นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 50
--	--	---

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุพจน์ ทางเนร	การปรับพฤติกรรมนักเรียนเรื่องการมาเรียนสายของนักเรียนระดับ ปวส. 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างยนต์	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียน หนีเรียน ในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 3001-1001 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อมโยงในคำสั่งสอนของครูผู้สอนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนด เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน</p> <p>ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มาเรียนในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 3001-1001 จำนวน 16 คน</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาผลการเรียน เรื่องการลักดอกสว่านของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลังที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 20100 1007 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนหลักการลักดอกสว่าน ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนเรื่องการลักดอกสว่าน โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.51 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช.1/4 สาขาช่างช่างยนต์	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช.1/4สาขาช่างช่างยนต์ ในรายวิชางานฝึกฝีมือ (20100 - 1004)</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่อง การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช.1/4สาขาช่างช่างยนต์ ในรายวิชางานฝึกฝีมือ (20100 - 1004)</p> <p>สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรมและระดับผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล 2. ขอบเขตด้านนวัตกรรม 3. แผนการสอน <p>ผลของการวิจัยคือ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อได้เห็นตัวอย่างการเลื่อยที่ถูกต้อง ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงติกรรรมของตนเอง โดยการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียนในงานฝึกฝีมือ พบว่ามีคะแนนผ่านกำหนด โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและฝึกทักษะการเลื่อยมือ</p>
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	<p>ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาผลการใช้แบบจำลองในการนำมาช่วยสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 เรื่อง การอ่านภาพถ่าย 3 มิติ หมวดวิชาชีฟพื้นฐาน หลังจากการใช้แบบจำลองในการช่วยสอนเป็นระยะเวลา 8 ชั่วโมง นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางการอ่านภาพถ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งพิจารณาได้จากคะแนนรวมและความถูกต้อง คะแนนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำใบงานก่อนใช้แบบจำลองช่วยสอนและหลังการใช้แบบจำลองช่วยสอน และยังทำให้ครูผู้สอนมีโอกาที่จะมีการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง อีกทั้งทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเขียนแบบและอ่านแบบจากสื่อจริง และจากแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชาวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ชั้นปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวิชาวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น โดยการใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 86</p>
<p>นายเกรียงศักดิ์ พิมพ์โคตร</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม วิชางานฝักฝีมือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี วิทยาลัย เทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมือ จำนวน ๔๐ คน ซึ่งแบ่งนักเรียนออกเป็น ๘ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนที่มีระดับความสามารถแตกต่างกันและคละกัน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้และแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคนมีค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูงความแตกต่างขอคะแนนระหว่างเด็กเก่ง เด็กปานกลาง และเด็กอ่อนมีน้อย สมาชิกในกลุ่มมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมมือกัน ระดับความสำเร็จของกลุ่มขึ้นอยู่กับความสามารถและความตั้งใจของสมาชิก สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบแข่งขันเป็นทีม TGTในวิชางานฝักฝีมือ อยู่ในรับมากนักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียน นักเรียนต่างปรับตัวเข้าหากันมีความเห็นอกเห็นใจกัน เกิดการยอมรับจากบุคลากรรอบข้าง และยังเกิดความภูมิใจในตนเองมากขึ้นทำให้สามารถกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีมทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปนัดฐา ปานไย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องโครงสร้างอะตอม ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่อง โครงสร้างอะตอม ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) เพื่อศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจังหวัดปทุมธานี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนผู้เรียน 32 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน -test ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่อง โครงสร้างอะตอม ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีคะแนนหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.052) ผลการวิเคราะห์เจตคติทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอง โครงสร้างอะตอม ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาธุรกิจ ผู้เรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>คำสำคัญ : วิธีการสอนแบบร่วมมือ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอภิญญา สงประชา	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในครั้งนี้ เนื่องจากผู้วิจัยเห็นว่าการอ่านเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ</p> <p>ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า</p> <p>จากการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๒.๓๓ และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๐.๗๓ และหลังทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น ๒๑.๔- และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๗.๔๖ ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัดซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการอ่านได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น บ่งบอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดอ่าน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถอ่านจับใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวรวิทย์ อองตัน	การเขียนสะกดคำในภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะของกับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) สาขาไฟฟ้ากำลัง แผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อแก้ปัญหาการเขียนภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องของนักเรียน นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช 1.) สาขาไฟฟ้ากำลัง แผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1.) สาขาไฟฟ้ากำลัง แผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 3. เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช 1.) สาขาไฟฟ้ากำลัง แผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา <p>ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างก่อนการฝึกแบบการเขียนสะกดคำ 2. ให้นักเรียนฝึกแบบเขียนสะกดคำ ทั้ง 2 ชุด จำนวน 10 ครั้ง 3. ทดสอบนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างหลังการฝึกแบบการเขียนสะกดคำ 4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุป ผลการศึกษาพบว่าการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเขียน สะกดคำภายหลังการทดลองสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนทดลองร้อยละ 56 อยู่ใน เกณฑ์พอใช้ เพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ 24
นางสาวลักษมณ ภู่อรุณ	การพัฒนาทักษะการหาผลคูณของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/3,2/4 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในการหาผลคูณของจำนวนที่มากกว่าสามหลักกับจำนวนที่มากกว่าสามหลักและเพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการขาดทักษะการคูณของนักเรียนโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการหาผลคูณจำนวนต่างๆ จำนวน 2 ชุด และทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วได้นำคะแนนที่ได้มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยายผลการศึกษาปรากฏว่า พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 54 โดยที่ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.00 แต่ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 90.00 แสดงว่าแบบฝึกทักษะการหาผลคูณทั้ง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		2 ชุด ที่จัดทำขึ้น เป็นแบบฝึกทักษะที่สามารถพัฒนาทักษะของนักเรียนในการหาผลคูณของจำนวนที่มากกว่าสามหลักกับจำนวนที่มากกว่าสามหลักได้เป็นอย่างดี
นางสาวกาญจนา คำเรืองศรี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยของนักเรียน ชั้น ปวช.๒ เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการของไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ชั้น ปวช.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	จากการศึกษาและวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้น ชั้น ปวช.๒ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการของไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ด้วยวิธีทดสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ปวช.๒ แสดงให้เห็นว่าผลการเรียนของนักเรียนชั้น การทดสอบย่อยทุกสัปดาห์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีที่นักเรียนชั้น ปวช.๒/๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นายวรุธ จันสังสา	การศึกษาการปรับพฤติกรรมเพื่อพัฒนาการทางสังคมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างก่อสร้าง	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1 แผนกช่างก่อสร้าง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบประเมินผลการวิเคราะห์พฤติกรรมตนเอง ของนักเรียนจำนวน 16 ข้อ โดยแยกข้อดีและข้อเสีย ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงไม่มีเลยจากลำดับ 1-16 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาการปรับพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อศึกษาการทางสังคม ผลการศึกษาปรากฏว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์แบบประเมินเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อพัฒนาการทางสังคม ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1 แผนกช่างก่อสร้าง แสดงให้เห็นว่า นักเรียนยอมรับว่าข้อเสียที่อ่านพบ เป็นจริงตรงกับตัวนักเรียนมากถึงมากที่สุดเป็น 889 เท่ากับช่วงเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมนี้มีความเหมาะสมมากถึงมากที่สุด เป็น 968 จำนวนข้อเสียที่นักเรียนไม่เคยทราบมาก่อนมีอยู่บ้างถึงไม่มีเลยเป็น 92% โดยคิดจากนักเรียน 35 คน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจันทนา เข็มทอง	เจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1/2563	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในภาคเรียนที่ 1/2563กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างยนต์ จำนวน 72 คน โดยให้นักเรียนทำแบบสอบถามวัดเจตคติจำนวน 15 ข้อ ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ 3.56 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>
นางสาวแพรวพร ทองโต	การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาการเขียนภาษาไทยในงานอาชีพเรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้คือนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน 1 ห้อง จำนวนนักเรียน ๒๐ คน ใช้ระยะเวลาในการทดลองจำนวน ๖ คาบ คาบละ ๒0 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำแบบทดสอบการเขียนสะกดคำ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ โดยใช้สูตร E1/E2 และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t - test for Dependent Group</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยการเขียนสะกดคำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00 โดยนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยการเขียนสะกดคำสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้องและดีกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวหยาดอรุณ กุลธิ	การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning Mode : CBL) สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จังหวัดปทุมธานี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช.2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) ที่เรียนด้วยแผนพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษา ปวช. 2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนนักศึกษามีคะแนนผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าทางการเรียน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (5.D.) ก่อนเรียนได้ 0.927173 หลังเรียนได้ 1.055642 คะแนนผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าทางการเรียน ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.333333 หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.94444</p> <p>2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ของสำหรับนักเรียนนักศึกษา ปวช.2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) พบว่าทักษะความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น ค่าคะแนน รวมเฉลี่ย 2.80 คิดเป็นร้อยละ 93.51 มีจำนวนนักเรียนที่ผ่าน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		เกณฑ์ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
นายศุภวัฒน์ บรรจงจัด	การศึกษาพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมของนักเรียน ระดับชั้นปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยนำผลการศึกษาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสอบถามและจดบันทึกข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาสาเหตุของการขาดเรียน การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2. เพื่อหาแนวทางในการป้องกันการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษา <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักเรียนทั้งหมดที่มีพฤติกรรมการขาดเรียนบ่อย มาจากพฤติกรรมการนอนดึก สาเหตุที่นอนดึกมาจากการเล่นเกมที่มีมือถือ จึงไม่สามารถตื่นมาเรียนได้ทันในตอนเช้า</p>
นายอุดม ช่อไธ	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของ นักศึกษาชั้นปวส.๑ ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในครั้งนี้ เนื่องจากผู้วิจัยเห็นว่าการพูดเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวส.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ซึ่งได้มาโดยการสุ่มเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ</p> <p>ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า</p> <p>จากการเปรียบเทียบคะแนนการพูดของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๒.๗๓</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๐.๗๓ และหลังทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น ๒๑.๔๐ และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๗.๔๖ ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัดซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการพูดสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนได้ดี และรักการพูดมากขึ้น บ่งบอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดพูด เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถพูดได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง</p>
นางสาวสุพัญญุศิริ สมทรัพย์	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง พอลิเมอร์และยาง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง พอลิเมอร์และยาง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 25 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง พอลิเมอร์และยาง จำนวน 20 แบบฝึก ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 81.16 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ชุด ชุดละ ๖0 ข้อซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 60.6 การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E₁/E₂ เท่ากับ 80/80 ค่าเฉลี่ย ดำร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง พอลิเมอร์และยาง -ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ81.16/60.6 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 2. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

		<p>ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช') แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 พบว่านักเรียนคิดเป็น มีทักษะในเรื่องที่เรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พอลิเมอร์และยางสูงขึ้นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 40.58</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง พอลิเมอร์และยาง ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80</p>
นางสาวยาใจ ธรรมพิทักษ์	<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563จำนวน 37 คน</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า การศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นถึงปัจจัยที่ส่งผล ต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี แสดงให้เห็นว่าสาเหตุที่เป็นความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน โดยทำการเรียงลำดับจากปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษที่ สำคัญที่สุดจนถึงน้อยที่สุด 3 อันดับ ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 รู้สึกกังวลว่าจะพูดผิดหลัก ไวยากรณ์ ร้อยละ 51.75 ลำดับที่ 2 รู้สึกตื่นเต้นเมื่อต้องตอบคำถามภาษาอังกฤษร้อยละ 51.00 และลำดับที่ 3 รู้สึกเขินอายเมื่อต้องสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้อื่น ร้อยละ 43.75</p> <p>คำสำคัญ : ความวิตกกังวล, ผู้เรียน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต ในรายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์	การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตในรายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2563 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต ให้นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละค่าเฉลี่ย
นายอภิมุข โพธิ์งาม	อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช. ๙/๔ ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	<p>วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.๙/๔ ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิชาอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>สาระสำคัญ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.๙/๔ ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ วิชางานบริการคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อ ให้นักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.๙/๔ จำนวน ๑๖ คนที่ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ได้ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ของนักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.๙/๔ จำนวน ๒๗ คนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ที่มี ต่อ ชุด ทดลอง วิชา อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ระดับชั้น ปวช.1 แผนก อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัสวิชา 20105-2005 ระดับชั้น ปวช.1 แผนก อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 51 คน และผู้เชี่ยวชาญ 4 คน รวม 55 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษา เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของ แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ผลจากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า สื่อชุดทดลองวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัสวิชา 20105 2005 สร้างขึ้น สามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และผู้ใช้มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการสอนว่าสื่อชุดทดลองเหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p>
นายธรรดล ม่วงอ่ำ	การศึกษาปัญหาการจำคำศัพท์ของนักศึกษา ปวช. ๒/ ๑ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๒/ ๑ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนปวช.๒/๑ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน ๒๓ คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียน แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 6 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์อิเล็กทรอนิกส์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนทั้ง ๒๓ คน ที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยแต่ละคนมีคะแนนเพิ่มขึ้น Pre-test รวมได้ ๕๒.๐๔๓๔๗๘๓ เปอร์เซนต์ Post-test รวมได้ ๘๗.๕๒๑๗๓๙๑ เปอร์เซนต์ และความก้าวหน้า รวมได้ ๓๕.๔๗๘๒๖ เปอร์เซนต์ ตามลำดับ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวมยุรี ศรีวะระมย์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่เรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) และการเรียนการสอนแบบปกติ	<p>วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้การเรียนการสอนแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) และการใช้การเรียนการสอนแบบปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้การเรียนการสอนแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) และการใช้การเรียนการสอนแบบปกติ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ก่อนเรียนด้วยแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) และการเรียนแบบปกติ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา หลังเรียนด้วยแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) และการเรียนแบบปกติ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p>
นายสุทัศน์ แคน้อย	การวิเคราะห์คุณสมบัติทางไฟฟ้าไดโอด ด้วยวิธีการเขียนกราฟเส้นตรงโดยประมาณร่วมกับการแปลความหมายจาก datasheet ของไดโอด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	<p>จากการที่ได้ทำการสอนรายวิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Circuit Analysis) รหัสวิชา 30105 2001 จำนวน 3 หน่วยกิต ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยมีเนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับ การศึกษาและปฏิบัติคุณสมบัติทางไฟฟ้า พารามิเตอร์และการใช้งานของไดโอด ทรานซิสเตอร์และเฟต การแปลความหมายจาก Data Sheet ไปแอส การวิเคราะห์และออกแบบ วงจรแหล่งจ่ายกำลัง วงจรขยายในย่านความถี่ต่ำ สำหรับสัญญาณวงจรขยายสัญญาณหลายภาค วงจรขยายเนกาติฟ ฟีดแบ็คและวงจรขยายกำลัง และรายวิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ความถี่ สูง (High Frequency Electronic Circuit Analysis) รหัสวิชา 30105 2003 จำนวน 3 หน่วยกิต ของนักศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม โดยมีเนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับ การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบ คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ในย่านความถี่สูงของไดโอด ทราน ซิสเตอร์และเฟต การวิเคราะห์ออกแบบ วงจรแมตซิง วงจรฟิลเตอร์ วงจรเรโซแนนซ์ วงจรออ สซิลเลเตอร์ วงจรทวีความถี่ วงจรเฟสล็อกลูปวงจรซินทิไซเซอร์ วงจรขยายคลาสต่าง วงจรขยาย ย่านความถี่สูง วงจรขยายแบบจูนด์และวงจรรายกำลังแบบลิเนียร์ว่า นักศึกษา ที่ศึกษาใน 2 รายวิชานี้ มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้อง ต่อเนื่องกัน นักศึกษาต้องมีความเกี่ยวกับอุปกรณ์สาร กึ่งตัวนำ ไดโอด (DIODE) เพื่อให้สามารถวิเคราะห์คุณสมบัติทางไฟฟ้า พารามิเตอร์และการใช้ งานอดซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในรายวิชา การวิเคราะห์วงจรรีเลย์ทรอนิกส์ และการวิ อิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง และการทำความเข้าใจในการวิเคราะห์วงจรในงานอิเล็กทรอนิกส์ อื่นๆ ต่อไปเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการ วิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน/ปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง การวิเคราะห์คุณสมบัติ ทางไฟฟ้าของไดโอด ด้วยวิธีการเขียนกราฟเส้นตรงโดยประมาณ ร่วมกับการแปลความหมาย จาก datasheet ของไดโอด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการ ความรู้ละความเข้าใจ ในรายวิชา การวิเคราะห์วงจรรีเลย์ทรอนิกส์ (Electronic Circuit Analysis) และการวิเคราะห์วงจรรีเลย์อิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง (High Frequency Electronic Circuit Analysis) สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>