

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว		<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรม การเข้าเรียนสายในคาบเรียนแรกหลังเลิกแถวตอนเช้า รายวิชางานปูนตบแต่งผิว ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาวิชาการก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ซึ่งได้ข้อสรุปว่านักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในเข้าเรียนสายในคาบเรียนแรกหลังเลิกแถวตอนเช้าเนื่องจากขาดวินัยในตนเอง แต่เมื่อได้รับการกวัดจันจากและลงโทษทำให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเข้าเรียนสายได้ในที่สุด การติดตามดูแลเอาใจใส่ จากครูผู้สอนนักเรียนจะสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น</p>
นางสาวอรุณี ทองคำ	<p>การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา วัสดุและวิธีการก่อสร้างงานโครงสร้าง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ พื้นฐานงานก่อสร้าง</p>	<p>จากผลที่ผู้วิจัยได้นำชุดการสอนไปทดลองใช้ พบประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ออกมาได้ผลลัพธ์ที่สูงกว่าประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพราะว่าการจัดสร้างชุดการสอนนั้นจัดทำอย่างมีระบบและขั้นตอน สำหรับค่า ประสิทธิภาพตัวแรก เป็นคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพ ๘๒.๒๐% (สูงกว่าค่าประสิทธิภาพ ๘๐ ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เพราะว่าในการเรียนการสอนด้วยชุดการสอน มีส่วน กระตุ้นให้นักศึกษามีความตั้งใจและสนใจ กล่าวคือ ในการจัดทำสื่อที่ใช้สอนประเภทสื่อ power point ในภาพจะมี รายละเอียด แสดงลำดับขั้นตอนชัดเจน และเน้นจุดสำคัญในเนื้อหาที่ต้องการสื่อความหมาย ส่วนสื่อ อุปกรณ์การทดลองเรื่อง "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง" ทำให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจหลักการหาแรงโดยวิธีต่างๆ และการหาผลรวมของแรงให้สมดุล ประสิทธิภาพตัวหลังที่ได้จาก คะแนนทดสอบหลังการเรียนมีประสิทธิภาพ ๘๘.๐๐% (สูงกว่าประสิทธิภาพ ๘๐ ที่ตั้งไว้) ซึ่งจะเห็นว่าสูง กว่าเกณฑ์เล็กน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับค่าประสิทธิภาพตัวแรกที่ได้ ทั้งนี้เพราะว่าการสอนหลังเรียนเป็นการ สอนเนื้อหาทั้งหมด ซึ่งมีปริมาณค่อนข้างมาก เมื่อเทียบกับแบบฝึกหัด ระยะเวลาที่นักศึกษาได้เรียนรู้เนื้อหา ในครั้งที่ผ่านมามีผลต่อการลืม การจำ ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ ตลอดจนการ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เตรียมตัวของนักศึกษาเพื่อสอบ จึงมีผลต่อคะแนนที่ได้ ทำให้มีคะแนนสูงต่ำกระจายกันไป แต่ภาพโดยรวมของค่าเฉลี่ยก็ยังคงสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เป็นผลเนื่องมาจากการออกแบบชุดการสอนที่ได้มีการนำเอาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในการสร้างชุดการสอนมาใช้ (เสาวนีย์, 2528 : 292-293) ซึ่งได้แก่ การนำสื่อประสมมาใช้ การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น มีการตรวจสอบผลการเรียนของตนเอง มีการเสริมแรง ตลอดจนมีการนำเอาวิธีการวิเคราะห์ระบบมาใช้ในการวัดเนื้อหาวิชา สอดคล้องกับวัยของนักศึกษา</p>
นางสาวเขาวมาลย์ จันทร์โพศรี	การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี อภิปรายผลได้ดังนี้</p> <p>๑. ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เมื่อพิจารณา คุณลักษณะของครูทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกายและจิต ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านการอบรมและการปกครองและ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาลำดับที่ของคุณลักษณะของครูพบว่า ลำดับที่ ๑ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ลำดับที่ ๒ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ลำดับที่ ๓ ด้านสุขภาพกายและจิต ลำดับที่ ๔ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ลำดับที่ ๕ ด้านการสอน ลำดับที่ ๖ ด้านบุคลิกลักษณะ ลำดับที่ ๗ ด้านการอบรมและการปกครอง ลำดับที่ ๘ ด้านวิชาการ</p> <p>จากผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ก็มีทัศนะต่อคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลางนอกจากนี้นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ยังได้ให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะของครู ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สูงเป็นอันดับที่ ส่วนด้านวิชาการนักเรียนให้ความสำคัญอยู่ในลำดับที่ ๘</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพัฒนา ยิ้มยวน	การทำให้นักศึกษาสนใจในการทำแบบฝึกหัด	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการด้านวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักศึกษา - นักศึกษา ระดับ ชั้นปวส.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการด้านวินัยในตนเองและ ๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการด้านวินัยในตนเองโดยเลือกนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน ๕ คนแล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการด้านวินัยในตนเอง ส่วนใหญ่พฤติกรรมที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักศึกษาที่ยังมีพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาต่อไป</p>
นายสันติพงศ์ ช่วยนุ้ย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ และแบบใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกรณีศึกษาวิชาเขียนแบบงานโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	<p>งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ และแบบใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษาวิชาเขียนแบบงานโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ กลุ่มที่ ๑ โดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ (๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ กลุ่มที่ ๒ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (๓) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับก่อนเรียนและหลังเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ของกลุ่มนักเรียนที่ใช้วิธีการสอนแบบปกติ กับกลุ่มนักเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑(ปวส.๑) แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน ๒๘ คน โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยการจับฉลาก กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๔ คน กลุ่ม ๒ จำนวน ๑๔ คน โดยผลการวิจัยพบว่า ๑. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ ๑ ในวิชาเขียนแบบงานโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการเรียนแบบปกติ พบว่าคะแนนก่อน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เรียนมีค่าเฉลี่ย($Kx = ๙.๐๗๑$) ส่วนคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ($x = ๑๔$) เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยก่อนเรียน และหลังเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ</p> <p>๒. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ ๒ ใน</p> <p>วิชาเขียนแบบงานโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าคะแนนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ($๕- ๙๘ .๙๒๘$) ส่วนคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ($x = ๑๖.๑๔๓$) เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่ามีความแตกต่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๕$</p> <p>๓. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ของนักเรียนกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ใน</p> <p>วิชาเขียนแบบงานโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการเรียนแบบปกติ และแบบใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าคะแนนก่อนเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติมีค่าเฉลี่ย ($x=๙.๐๗๑$) ส่วน ๐.๐๕</p>
นางสาวปวีณา พาวินันท์	การศึกษาพฤติกรรมการเข้าเรียนสายในคาบเรียนแรกหลังเลิกแถวตอนเช้า รายวิชาการงานปูนตกแต่งผิว ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมการเข้าเรียนสายในคาบเรียนแรกหลังเลิกแถวตอนเช้า รายวิชาการงานปูนตกแต่งผิว ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาวิชาการก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมนักศึกษาบุคคล ซึ่งได้ข้อสรุปว่านักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในเข้าเรียนสายในคาบเรียนแรกหลังเลิกแถวตอนเช้าเนื่องจากขาดวินัยในตนเอง แต่เมื่อได้รับการกวาดล้างและลงโทษทำให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเข้าเรียนสายได้ในที่สุด การติดตามดูแลเอาใจใส่ จากครูผู้สอนนักเรียนจะสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	การสำรวจความคิดเห็น ที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วง covid-๑๙ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	นักเรียนเป็นเพศหญิงร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๐ คน นักเรียนเพศชายร้อยละ ๗๐ จำนวนนักเรียนทุกคนมีอินเทอร์เน็ตในการใช้งาน นักเรียนส่วนใหญ่เคยเรียนในรูปแบบออนไลน์ (ร้อยละ ๙๕.๖) อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ พบว่า นักเรียนใช้ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ (ร้อยละ.๑, ๘๒.๑ ตามลำดับ) ส่วนวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ส่วนใหญ่ใช้สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน และการพูดคุยทางออนไลน์ (chat (ร้อยละ ๙๓.๒๙, ๙๒.๒) ส่วนสถานที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ พบว่า ส่วนใหญ่จะเป็น ที่บ้านและวิทยาลัยฯ (ร้อยละ ๙๖.๑, ๓๔ ๔) ตามลำดับส่วนรูปแบบการเรียนที่ชอบ พบว่าส่วนใหญ่ชอบการเรียนในชั้นเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ การเรียนออนไลน์แบบคลิปสอน การเรียนแบบผสมผสาน และการเรียนออนไลน์ แบบสอนสด (ร้อยละ ๔๖.๗,๓๑.๑, ๑๖.๑, ๖.๑ ตามลำดับ)

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิสิษฐ์ หมายชัย	การสำรวจการส่งงานของนักเรียน	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบต่อของนักเรียนในการส่งงานในวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนระดับ ปวช. ๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในรายวิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย การใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ๐.๖๗-๑.๐๐ ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง ๐.๒๐-๐.๘๐ ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง ๐.๒๐-๐.๕๐ และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่สำหรับ ๒ กลุ่มชนิดไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมูข	การพัฒนาทักษะการใช้สูตรการคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมตารางงาน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑/๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการใช้สูตรการคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้ชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมตารางงาน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑/๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ๑ ข้อ ได้แก่ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สูตรการคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้ชุดฝึกทักษะรายวิชาโปรแกรมตารางงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑/๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยประชากร คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑/๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ คน กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑/๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี ๑) ชุดฝึกทักษะรายวิชาโปรแกรมตารางงานผลการวิจัยพบว่า พบว่านักเรียนที่เรียนและพัฒนาทักษะการใช้สูตรการคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้ชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมตารางงาน มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๒๗ คน ($X = ๘๐.๐๐$, $S.D. = ๕.๘๓$) มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓ คน ($x = ๑๐.๐๐$, $S.D. = ๒.๘๕$)
นางสาวจิตตินันท์ รุ่งแสง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑/๑ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำโดยใช้กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๑/๑ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ๑) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการใช้ โปรแกรมประมวลผลคำ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ได้เรียนรู้โดยวิธีการใช้สื่อประสม ๒) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังการเรียนรู้โดยวิธีการใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษา คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน ๑๐ คนเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ ๒) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนสำหรับการประเมินผลการจัดการ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เรียนรู้ก่อนและหลังเรียน ในรายวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ ของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ สรุปได้ว่าการเรียนวิชาโปรแกรมประมวลผลคำด้วยสื่อ ประสมของกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นโดยใช้สื่อประสม</p>
นางอารยา เล็กนิคม	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ</p>	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สีนขาว	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียนรับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
นางสาวจิรัชญา สังขวาสี	การสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ๑แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนการใช้แรงจูงใจ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่การเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ โดยมีวิธีการดังนี้ ๑) ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองร่วมกันดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ให้ผู้ปกครองแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้าน เมื่อนักเรียนขาดเรียนหรือมาสายให้ครูทราบและครูก็มีการติดตามนักเรียนร่วมกัน</p> <p>๒) ประสานความร่วมมือจากครูผู้สอนทุกท่านให้ข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนในแต่ละวิชา</p> <p>๓) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๘ คน ได้ ๘ กลุ่ม รวมเป็นทั้งสิ้นจำนวน ๖๔ คนคัดเลือกนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนค่อนข้างดี เป็นหัวหน้ากลุ่มเพื่อเป็นพี่เลี้ยงภายในกลุ่ม และให้นักเรียนที่เหลือเข้าร่วมกลุ่มกันเองตามความสมัครใจให้ครบจำนวนตามที่กำหนด หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำงานและเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือกรณีไม่เข้าใจบทเรียน อ่านหนังสือ และทำงานแต่ละวิชา</p>
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	การศึกษาเจตคติต่อการเรียนในรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีกโดยใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์	<p>การศึกษาเรื่อง การศึกษาเจตคติต่อการเรียนในรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีกโดยใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียน ระดับชั้นปวช.๒/๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกที่มีต่อรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีกที่สอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีกที่สอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๙ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sstandard deviation)</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า</p> <p>๑. พบว่านักเรียนธุรกิจค้าปลีก ชั้นปีที่ ๒/๑ จำนวน ๔๙ คน เป็นเพศหญิง มีจำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙</p> <p>๒. พบว่านักเรียนธุรกิจค้าปลีก ชั้นปีที่ ๒/๑ จำนวน ๔๙ คน มีอายุ ๑๕ - ๒๐ ปี มีจำนวน ๔๙</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.ระดับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีกของนักเรียนแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก พบว่า โดยภาพรวม เจตคติของนักเรียนที่มีต่อรายวิชาเทคนิคการขายในธุรกิจค้าปลีกของนักเรียนแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกโดยดภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๓.๒๓ ระดับปานกลาง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับโดยใช้กระบวนการกลุ่มสำหรับนักศึกษาชั้น ปวช. ๑/๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆ เมื่อพิจารณาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาพบว่ายังขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กล่าวคือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาที่ผ่านมาจะเป็นการสอนเชิงบรรยายเป็นส่วนใหญ่ แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามเมื่อผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระนั้น ๆ แล้ว ผู้ศึกษามอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียนหรือแบบฝึกหัดที่ ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมา ผู้ศึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงต้องการศึกษาหาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช.๑/๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่ามีพฤติกรรมทางการเรียนรู้ที่พัฒนาไปในทางที่ดีคือ เรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเอง การทำงานร่วมกัน ความสามัคคีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้นในการเรียนและการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>
นายมนัส อินสลุต	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน ของนักศึกษาสาขาไฟฟ้ากำลังห้องปวช. ๒ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ คนจากการวิจัยพบว่าการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นถึงสาเหตุที่ไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา ของนักศึกษาสาขาไฟฟ้ากำลังห้อง ปวช. ๒</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี แสดงให้เห็นว่าสาเหตุที่ไม่ส่งงานตามกำหนด โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่ นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ๓ อันดับดังต่อไปนี้ ลำดับที่ ๑ งานที่รับมอบหมายมากเกินไป จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ ลำดับที่ ๒ งานที่รับมอบหมายยากเกินไป จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗ ลำดับที่ ๓ ติดเกมจำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕</p>
นายชนะพล ทิพย์คงคา	การจัดทำใบงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	<p>รายงานการจัดทำใบงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างหนังสือเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>วิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</p> <p>กำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่สอนโดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย การรายงานครั้งนี้ได้ศึกษาจาก</p> <p>ระชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๓ คน มีแบบ</p> <p>แผนการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ คือ หนังสือเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้า</p> <p>ในอาคาร แบบประเมินผลโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ผลการรายงานพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลการสร้างใบงาน วิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แบ่งออกแบบ ๑๒ ใบงาน ๒. การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคมวกเหล็ก ที่สอนโดยทักษะกระบวนการวิจัย <p>พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนหลังเรียน ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘๑.๑๐</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน ระดับ ปวช.๒ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน ระดับ ปวช.๒ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ในรายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ระหว่างเรียน ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติงานและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทำแบบทดสอบย่อยในแต่ละหัวข้อ สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นกลุ่ม และทำสังคัมมิตเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มก่อนและหลังการเรียนแบบร่วมมือผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ๘ คนเป็น ๔๓คน แตกต่างจากคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติงานทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบหลังเรียนที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องนักเรียนส่วนใหญ่พอใจกับการสอนปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนแบบร่วมมือโดยเฉลี่ยสูงขึ้นและนักเรียนมีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
นายณัฐพร จุลเอียด	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑/๒,๕ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน รายวิชาดิจิทัลเบื้องต้น	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑/๒,๕ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านรายวิชาดิจิทัลเบื้องต้น วิทยาเทคนิคัญบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายมนตรี พรหมประทีป	การศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนในรายวิชาเครื่องปรับอากาศของนักเรียนชั้นปวช. ปีที่ ๒	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.๒/๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจำนวน ๒๕ คน โดยให้นักเรียนทำแบบสอบถามศึกษาเจตคติจำนวน ๑๕ ข้อ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน ๑ฉบับ จากนั้น จึงทำการวิเคราะห์ผลคะแนน โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยผลการศึกษาปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ ๔.๑๗ ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องปรับอากาศ
นายปฏิภาณ แจ่มแสง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับเรื่องการอ่านข้อมูลบนแผ่นป้ายมอเตอร์ของนักศึกษาระดับ ปวช ๒ กลุ่ม ๔ แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีโดยใช้วิธีการสอนความรู้พื้นฐานการอ่านข้อมูลบนแผ่นป้ายมอเตอร์	จากการทดสอบสมมติฐานการวิจัย เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ เรื่องการอ่านข้อมูลมอเตอร์บนแผ่นป้ายมอเตอร์ ของนักเรียนระดับ ปวช. ๒ กลุ่ม ๔ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้วิธีการสอนความรู้พื้นฐานการอ่านข้อมูลมอเตอร์บนแผ่นป้ายมอเตอร์ ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เนื่องจากนักศึกษามีการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นั่นคือ นักศึกษามีการพัฒนาความรู้เรื่องการอ่านข้อมูลมอเตอร์บนแผ่นป้ายมอเตอร์ และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดุลยเดช กุμμมมารสิทธิ (๒๕๕๒) ศึกษาการพัฒนาทักษะการวัดและอ่านค่าจากมัลติมิเตอร์ ด้วยแบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับ ปวช.๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ผลการวิจัยการวัดและอ่านค่าทางไฟฟ้าจากมัลติมิเตอร์ ด้วยแบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ขนาดใหญ่กว่าของจริง ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๑/๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน๑๘ คน ก่อนการเรียนการวัดและอ่านค่าทางไฟฟ้าด้วยมัลติมิเตอร์โดยใช้แบบจำลองมัลติมิเตอร์ขนาดใหญ่กว่าของจริงผลปรากฏว่ามีนักศึกษาสามารถวัดและอ่านค่าทางไฟฟ้าด้วยมัลติมิเตอร์ถูกต้อง จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ เมื่อได้ผ่านการเรียนด้วย

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>การสอนโดยใช้แบบจำลองมัลติมิเตอร์ขนาดใหญ่กว่าของจริงแล้วผลปรากฏว่านักศึกษาที่สามารถอ่านค่าทางไฟฟ้าด้วยมัลติมิเตอร์ได้ถูกต้อง จำนวน ๑๕ คน เพิ่มขึ้นจำนวน ๗ คน คิดเป็น</p>
<p>นายธนุสรณ์ เจริญประดู่</p>	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวงจรนับในรายวิชาดิจิตอลเบื้องต้นนักเรียนชั้น ปวช. ๑/๓ และ ปวช ๑/๔ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>สรุปผลการวิจัย</p> <p>จากการวิจัยพบว่าการจัดการเรียนการสอนนั้น ก่อนที่จะใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือและหลังการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือพบว่าผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นั่นคือการจัดการเรียนรู้รายวิชาดิจิตอลเบื้องต้นโดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ทำให้ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการทำแบบฝึกหัดดีขึ้น</p> <p>๒. ผลจากการสอบถามความพึงพอใจพบว่านักเรียนที่เรียนตามกิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือวิชาดิจิตอลเบื้องต้น ในหน่วยการเรียน การความรู้เกี่ยวกับดิจิตอลเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ ๔.๓๓๕๓ แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาการบัญชี
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน วิชาการบัญชีภาคีอากร เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	จากผลการวิจัยการศึกษาผลการสอน โดยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีภาคีอากร เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน ๓๘ คนปรายผลได้ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบโดยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ (ด้วยความเชื่อมั่น ๙๙%)
นายกิเลนต์ ตรีโสภณ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีบริษัทจำกัดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการบัญชีบริษัทจำกัด โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวช. ๒ สาขางานการบัญชี จำนวน ๓๕ คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการบัญชีบริษัทจำกัด เป็นแบบอัตนัยจำนวน ๒ ข้อ และแบบปรนัยจำนวน ๕ ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวช. ๒ สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการบัญชีบริษัทจำกัด อยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย ๑๕.๓๖ คะแนน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับปวช.๒/๑ สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	งานวิจัยฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อวิชาตัวเงินของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๓ ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบสนอง แบบสอบถามจากนักศึกษา การใช้แรงจูงใจโดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษารวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน ทำให้นักเรียนส่งงานมากยิ่งขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น ส่งงานมากขึ้น ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตามกำหนด รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกันด้วยความเต็มใจมากยิ่งขึ้น
นางประไพ แก้ววิสัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระหายอดของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระหายอด ประชากรเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๖ คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระหายอดของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ ๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ๒๓ คะแนน และค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ๕๗ คะแนน ค่าคะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระหายอด คิดร้อยละ ๔๘.๐๘ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระหายอด อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย $M = ๔.๙๖$ S.D. ๐.๑๖

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชี ห้างหุ้นส่วน ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๑ แผนกวิชาการบัญชี	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชี ห้างหุ้นส่วน ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๑ แผนกวิชาการบัญชี ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกดดันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชายานยนต์
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายทงศักดิ์ ศรีลาชัย	การปรับปรุงพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบของผู้เรียนวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลของนักเรียนระดับชั้นปวช.ชย.๑/๒,๕ แผนกวิชาช่างยนต์	การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้วัตถุประสงค์และเป้าหมายการวิจัยต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของผู้เรียน วิชางานเครื่องยนต์ดีเซล นักเรียนระดับชั้น ระดับชั้น ปวช.ชย.๑/๒,๕ แผนกช่างยนต์ จำนวน ๕๕ คน วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยเป้าหมายว่านักศึกษาที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น ลดจำนวนผู้ไม่ส่งงานไม่เกิน ๑๐ % ผลการวิจัยการให้แรงเสริมทางบวกคือ การให้คะแนน สามารถลดพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน ทั้ง ๒ กลุ่ม ได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับคะแนนเป็นแรงเสริม มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เพื่อจะได้รางวัล หรือ คำชมเชย จึงสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้กับการปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่นๆ ได้ต่อไป
นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน รายวิชา ๓๐๑๐๑-๒๑๐๔ งานปรับอากาศยานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑/๒ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยคำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การขาดเรียนหรือมาสายลดน้อยลง ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายธีรภัทร รียะชั้น	การทำสัญญาอากาศระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับ ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่อง การทำสัญญาอากาศระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับ ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือวัดความดัน (แมนิโพลด์เกจ) พร้อมทั้งนำค่าอ่านที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือวัดความดัน (แมนิโพลด์เกจ) อ่านค่าที่ได้ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖๐% ได้ ๘๐% ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีจ.ปทุมธานี จำนวน ๑ กลุ่ม รวม ๒๓ คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช.๒/๑ จำนวน ๑ ห้องเรียนอ.ชัยบุรีรวม ๒๓ คน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>โดยใช้กิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติของกลุ่ม ผลจากการทำสัญญาอากาศระบบปรับอากาศรถยนต์ ตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี จำนวน ๒๓ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ % ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐% ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติ</p>
นายวรายุทธ มารุตวงษ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี	<p>การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลระดับชั้นปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ดังนี้ ไม่คุยกันขณะสอน ไม่เล่นเกมขณะสอน ความสนใจใฝ่รู้ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และความรับผิดชอบและเพียรพยายามโดยสรุปการสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>และมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
<p>นายวีระพงษ์ กองสิน</p>	<p>ทักษะการถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักเรียน ระดับ ปวช. ๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์</p>	<p>การวิจัยเรื่องทักษะการถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักเรียนระดับชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผลจากการศึกษาทักษะการถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักเรียน ระดับ ปวช. ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นศึกษา ระดับปวช.๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๒๖ คน นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประ๒๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ฝึกปฏิบัติถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เพื่อกระตุ้นผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและพฤติกรรมจากการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยใบงาน ใบปฏิบัติการคู่มือถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงานได้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาชีพของตนเอง ก้าวสู่ตลาดแรงงาน ในสถานประกอบการต่อไป</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุรพงษ์ แซ่โจ้ว	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทอร์โมไดนามิก รหัสวิชา ๓๐๑๐๑-๒๐๐๒	<p>ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เผชิญปัญหาและ อุปสรรคด้วยความมุ่งมั่นคุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า "วินัยในตนเอง" ได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวิทยาลัยเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม การศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิทยาลัยความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง "การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทอร์โมไดนามิกส์" ของนักเรียนชั้น ปวส. ๑/๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>
นายจักรพงษ์ กุณาทน	การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนนักศึกษาบางคนไม่ใส่ชุดฝึกงานขณะปฏิบัติงานของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ๒/๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อหาสาเหตุการแก้ไขปัญหานักเรียนนักศึกษาบางคนไม่ใส่ชุดฝึกงานขณะปฏิบัติงาน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ๒/๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ๒/๓ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน ๒๓คน วิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละผลการวิจัยพบว่าการอาจารย์ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายเป็นตัวอย่าง ไม่รู้ว่ามีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ไม่เคยเห็นใครเกิดอุบัติเหตุ สูงสุดเป็นเพราะอาจารย์ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันให้นักเรียนเห็น จะส่งผลให้นักศึกษาไม่รู้ว่ามีอุปกรณ์ป้องกันใช้ จึงทำให้ให้นักศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>นี้กว่ามันคงไม่เกิดอุบัติเหตุกับตัวเองหรือ และยังมีบางคนที่ตอบว่ารำคาญอุปกรณ์ป้องกัน เป็นอุปกรณ์ป้องกันมีความกะกะพอสสมควร</p>
<p>นายเฉลิมพล กลิ่นทรัพย์</p>	<p>การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๐๑ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวช. ๑ กลุ่ม ๕ สาขาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนา เหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกี่ยวพันกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้ง ทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความ มุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า "ระเบียบวินัยในตนเอง" ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัย ในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้าน อารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อ สังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคมจากการศึกษาความหมายและขอบข่าย และพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง "การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน" ของนักเรียนชั้น ปวช.ชย. ๑/๕สาขาวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนา เจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทน ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์</p>
<p>นางสาวโสภิตา ทนทาน</p>	<p>การปรับพฤติกรรมนักเรียนไม่สนใจเรียนโดยวิธีการ เสริมแรงในรายวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ รหัส วิชา ๒๐๑๐๑ -๒๐๐๙ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ กลุ่ม ๒ แผนกวิชาช่างยนต์</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การเรียนวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ กลุ่ม ๒ แผนกวิชาช่างยนต์ ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน คือ มีกรรมไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจที่จะซักถามหรือตอบ คำถามนั่งเล่นโทรศัพท์มือถือ ไม่ให้ความสนใจแก่ผู้สอน สร้างความรำคาญให้กับเพื่อนร่วมชั้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เรียน และก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ผู้สอนจึงมีความคิดที่จะนำวิธีต่างๆ มาปรับปรุง มาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้นโดยการให้ข้อกำหนดเพื่อทำ แก้ปัญหาดังกล่าวจากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายพบว่า นักเรียนได้คะแนนสะสมเฉลี่ย ๒.๑๔ ($X = ๒.๑๔$) เมื่อมีการใช้การ เสริมแรงเข้ามาเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนการสอน แสดงว่า นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรม ที่ดีขึ้นเมื่อใช้การเสริมแรงสัปดาห์ที่ ๔-๑๑ นักเรียนจำนวน ๒๗ คน นักเรียนพยายามปรับ พฤติกรรมของตนเองหลังจากการสังเกตพฤติกรรมมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น สนใจเรียนมาก ขึ้น และ เล่นโทรศัพท์มือถือในห้วงน้อยลง และมีระเบียบวินัยในตนเองสูงขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุพจน์ ทางเนร	การปรับพฤติกรรมนักเรียนเรื่องการมาเรียนสายของนักเรียนระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างยนต์	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียนหนีเรียน ในรายวิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20101-1002 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื้อฟังในคำสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนด เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มาเรียน</p> <p style="text-align: center;">ในรายวิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20101-2002 จำนวน 27 คน</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษามผลการเรียนเครื่องกลึงและงานกลึงของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชานยนต์ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 20100 1007 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนหลักการเครื่องกลึงและงานกลึง ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชานยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนเครื่องกลึงและงานกลึง โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p style="text-align: center;">พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชานยนต์ ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.51 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/1 สาขางาน ช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/1 สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ในรายวิชางานฝึกฝีมือ (20100 - 1003)ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่อง การฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/1 สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ในรายวิชางานฝึกฝีมือ (20100 - 1003)สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรมและระดับผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล 2. ขอบเขตด้านนวัตกรรม 3. แผนการสอน <p>ผลของการวิจัยคือ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อได้เห็นตัวอย่างการตะไบงานที่ถูกต้อง ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียนในรายวิชางานฝึกฝีมือ พบว่ามีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและฝึกทักษะการตะไบงาน</p>
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	<p>ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาผลการใช้แบบจำลองในการนำมาช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 เรื่อง การอ่านภาพฉาย3 มิติ หมวดวิชาชีฟพื้นฐาน หลังจากการใช้แบบจำลองในการช่วยสอนเป็นระยะเวลา 8 ชั่วโมง นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านภาพฉายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งพิจารณาได้จากคะแนนรวมและความถูกต้อง คะแนนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำใบงานก่อนใช้แบบจำลองช่วยสอนและหลังการใช้แบบจำลองช่วยสอน และยังทำให้ครูผู้สอนมีโอกาที่จะมีการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง อีกทั้งทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เพื่อเปิด</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>โอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเขียนแบบและอ่านแบบจากสื่อจริง และจากแบบสอบถาม เจตคติที่มีต่อวิชาวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวิชาวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น โดยการใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 84.46</p>
<p>นายเกรียงศักดิ์ พิมพ์โคตร</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีรายวิชาวัสดุช่าง อุตสาหกรรม</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ใน วิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรม ระหว่างเรียนผู้วิจัยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติการทดลองและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทำแบบทดสอบย่อยในแต่ละ หัวข้อ สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็น กลุ่ม และทำสังคมนิติเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มก่อนและหลังการเรียนแบบร่วมมือ ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก 8คนเป็น 43 คน แตกต่างจากคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01 นักเรียนมีทักษะ ปฏิบัติการ ทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบท้ายคาบเรียนที่เพิ่ม มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการสอนรูปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความ รับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนแบบร่วมมือโดยเฉลี่ย สูงขึ้นและนักศึกษามีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปนัดฐา ปานไย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 29 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเดียวกัน การกำหนดตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (บุญชม ศรีสะอาด 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผลการวิจัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียน ของนักศึกษา ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเท่ากับ 17.282 คิดเป็นร้อยละ 41.786 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยสามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลังการใช้กิจกรรม

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>อภิปรายกลุ่มย่อย รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09</p>
นางสาวอภิญญา สงประชา	<p>การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี</p>	<p>จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นปวช. 1 ในเรื่องการไม่ส่งงานและ การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน ลำดับที่ 1 คือ การให้งานมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 30</p> <p>อภิปรายผลการศึกษาจากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนปวช.1 ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดในการไม่ส่งงาน และ การบ้านคือการบ้านมากเกินไป แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ลืมทำ ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่ายไม่ยอมทำ เวลาน้อย ไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา หนังสือหาย ไม่ได้นำสมุดมา เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ทำกิจกรรมโรงเรียน และออกงานกับผู้ปกครอง</p>

<p>นายวรวุฒิ อองตัน</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนภาษาไทยในงานอาชีพเรื่องการแต่งคำประพันธ์โดยใช้แบบฝึกการแต่งคำประพันธ์สำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึก เรื่องการแต่งคำประพันธ์ รายวิชาการเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผลการเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการ รวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบฝึกการแต่งคำประพันธ์ จำนวน ๓ แบบฝึก</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า ความก้าวหน้าของผู้เรียนดีขึ้น นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแบบฝึก โดยมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.๑๕</p>
<p>นางสาวลักขมณ ภู่อรุณ</p>	<p>การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นปวช ๒/๑</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นปวช. ๒/๑ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้แบบฝึกทักษะ</p> <p>กลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน นักเรียนชั้นปวช. ๒/ ๑ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบวก ลบเลขคณิตศาสตร์ นักเรียนจำนวน ๒๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นปวช. ๒/๑ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก และการลบจำนวนนับ นักเรียนชั้นปวช. ๒/๑ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๗.๔๘ (=๑.๒๒) คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘ ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๙.๑๓๕ (=0.๔๓) คิดเป็นร้อยละ๙๑.๗๕๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก และการลบจำนวนนับ นักเรียนชั้นปวช. ๒/๑ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</p>
นางสาวกาญจนา คำเรืองศรี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีการสอนวิชา การพัฒนาคุณภาพชีวิตปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	<p>เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีสอนวิชาการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการใช้กระบวนการแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในวิธีการสอนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้กิจกรรมการใช้กระบวนการแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 1 ห้องเรียน 24 คน ระยะเวลา 9 ชั่วโมงเป็นเวลา 3 สัปดาห์ เนื้อหาที่ใช้ เรื่อง สุขอนามัยกับสมรรถภาพทางกาย ในหนังสือแบบเรียนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเครื่องมือที่ใช้ คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สุขอนามัยกับสมรรถภาพทางกาย เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ และแบบอัตนัย 1 จำนวน 1 ข้อ และแบบสอบถามวัดความสนใจจำนวน 20 ข้อ ที่ผ่านจากหาคุณภาพเครื่องมือตามขั้นตอนแล้วใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมุติฐานสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ค่า</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>t-test for Dependent Sample</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง สุขอนามัยกับสภาพร่างกาย โดยใช้กิจกรรมการใช้กระบวนการแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต เรื่อง สุขอนามัยกับสมรรถภาพร่างกาย ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 2. ความสนใจของนักเรียนได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการใช้กระบวนการแบบเสาะหาพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต เรื่องสุขอนามัยกับสมรรถภาพร่างกายก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01
นายวรุธ จันสังสา	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกช่างยนต์	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช 2 กลุ่ม 1 แผนกช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน ของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่าร้อยละแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน ผลการศึกษาปรากฏว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกช่างยนต์ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิด</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจันทนา เข้มทอง	เจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีภาคเรียนที่ 2/2563	จากนักเรียน 24 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.94 การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในภาคเรียนที่ 2/2563กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างยนต์ จำนวน 41 คน โดยให้นักเรียนทำแบบสอบถามวัดเจตคติจำนวน 15 ข้อ ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ 3.56 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
นางสาวแพรวพร ทองโต	การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำกับนักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ห้อง 1/1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาการเขียนภาษาไทยในงานอาชีพเรื่องการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำกับนักเรียนระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกกอง ๑/๑ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้คือนักเรียนแผนกการบัญชี๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๒๖ คน ใช้ระยะเวลาในการทดลองจำนวน ๔ คาบ คาบละ ๒0 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ โดยใช้สูตร E1/E2 และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t - test for Dependent Group ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาการอ่านคำควบกล้ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ..๑โดยนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาการอ่านคำควบกล้ำได้ถูกต้องและดีกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวหยาดอรุณ กุลธิ	การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning Mode : CBL) สำหรับนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. 1/5 ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) ในวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระดับ ปวช.1/5 แผนก ไฟฟ้ากำลัง 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช 1/5 แผนกไฟฟ้ากำลัง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน(Creativity Based Learning : CBL) ที่เรียนด้วยแผนพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1/5 แผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน เรื่อง ระบบนิเวศ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบนิเวศ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน(Creativity Based Learning : CBL) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนนักศึกษาปวช. 1/5 แผนกไฟฟ้ากำลัง นักเรียนนักศึกษามี คะแนนผลสัมฤทธิ์ ความก้าวหน้าทางการเรียน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ก่อนเรียนได้ 0.927173 หลังเรียนได้ 1.055642 คะแนนผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าทางการเรียน ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.333333 หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16,94444</p> <p>2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ของสำหรับนักเรียนนักศึกษา ปวช.1/5 แผนกไฟฟ้ากำลัง โดยใช้รูปแบบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>การจัดการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning : CBL) พบว่า นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น ค่าคะแนน รวมเฉลี่ย 2.80 คิดเป็นร้อยละ 93.51 มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>
<p>นายดุลยวัต บรรจงจัด</p>	<p>การศึกษาพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชา กฎหมายพาณิชย์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชา กฎหมายพาณิชย์ ของนักเรียน ระดับชั้นปวช 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยนำผลการศึกษาเป็นแนวทางแก้ไข ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสอบถามและจดบันทึก ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาสาเหตุของการขาดเรียน</p> <p>การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชา กฎหมายพาณิชย์ 2 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษา <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักเรียนทั้งหมดที่มีพฤติกรรมการขาดเรียนบ่อย มาจากพฤติกรรมการนอนดึก สาเหตุที่นอน ดึกมาจากการเล่นโทรศัพท์มือถือ จึงไม่สามารถตื่นมาเรียนได้ทันในตอนเช้า</p>
<p>นายอุดม ช่อโถ</p>	<p>การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ของ นักศึกษาชั้นปวส ๓ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในครั้งนี้ เนื่องจากผู้วิจัยเห็นว่าการเขียน เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ซึ่งได้มาโดยการสุ่มเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า</p> <p>จากการเปรียบเทียบคะแนนการเขียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๒.๗๓และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๐.๗๓ และหลังทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น ๒๑.๔ • และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น ๑๗.๔ • ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัดซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการเขียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการเขียนได้ดี และรักการเขียนมากขึ้น บ่งบอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่</p> <p>เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดเขียน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถเขียนจับใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง</p>
นางสาวสุพชัญศิริ สมทรัพย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๕ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๒๕ คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบนิเวศ จำนวน ๒๐ แบบฝึก ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๘๑.๑ ๖- และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๕๐ ข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๖๐.๖ การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ</p>

		<p>E./E เท่ากับ ๘๐/๘- ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none">1. วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ระบบนิเวศ -ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๕ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๑.๑๖/๖๐.๖ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ ๘๐/๘๐ .2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๕ พบว่านักเรียนคิดเป็น มีทักษะในเรื่องที่เรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบนิเวศ สูงขึ้นค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๔๐.๕๘3. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๕ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐
--	--	---

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 30105-2007 ในรายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต	การวิจัยครั้งนี้ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 30105-2007 ในรายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต ให้นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละค่าเฉลี่ย
นายอภิมุข โพธิ์งาม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ และรูปแบบการเรียนรู้แบบปกติ	การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จากรูปแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ และรูปแบบการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ปี แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจำนวน 49 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง คือห้องที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ จำนวน 26 คน และห้องที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 คะแนนก่อนเรียนของรูปแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ ไม่แตกต่างกันกับคะแนน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ก่อนเรียนของรูปแบบการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p> <p>2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ของรูปแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p> <p>3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ของรูปแบบการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05</p> <p>4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 คะแนนหลังเรียนของรูปแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ สูงกว่า คะแนนก่อนเรียนของรูปแบบการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คำ สำคัญ : รูปแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้, เครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>
นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาและผู้ เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดทดลองวิชาเขียนโปรแกรมด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวส. 1 แผนก อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุด ทดลองเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30105-2005 ระดับชั้น ปวช.1 แผนก อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 26 คน และผู้เชี่ยวชาญ 4 คนรวม 30 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบ สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ผลจากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า สื่อชุดทดลองวิชาเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์รหัส วิชา 30105-2005 ที่สร้างขึ้น สามารถทำให้นักเรียน และผู้ใช้มีความพึงพอใจมากต่อการสอน จึงถือว่าสื่อชุดทดลองเหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายธรรดล ม่วงอ่ำ	การพัฒนาทักษะผู้เรียน ในการปฏิบัติงานประกอบ วงจร รายวิชา 20105 2008 เครื่องเสียงของ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 ปี การศึกษา 2/2563 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้วิธีการสอนรูปแบบ ต่างๆ	<p>การวิจัยเรื่องมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาวิธีการสอนรูปแบบต่างๆ ในการเรียนใน รายวิชา20 105 -2008 เครื่องเสียง 2) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในการปฏิบัติงานประกอบวงจร ในรายวิชา20 105-2008 เครื่องเสียง ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1ปี การศึกษา 2563 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้ในการ วิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 20 105-2008 เครื่องเสียงในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างได้มาจากประชากรโดยใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 26 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่วิธีการสอนรูปแบบต่างๆวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า1) กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 26คน เลือกวิธีการสอนรูปแบบต่างๆ ที่ จะนำมาใช้ในการเรียนวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการสอนที่กลุ่มตัวอย่าง เลือกมากที่สุดคือ วิธีสอนโดยใช้เกม (ร้อยละ 46.67) 2) พฤติกรรมของนักเรียนในขณะการ สอนโดยใช้วิธีการสอนในรูปแบบเกม พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปมีดังนี้กลุ่มที่ 1 นักเรียนที่ ตั้งใจเรียนมีพฤติกรรมที่เหมือนเดิม ไม่แตกต่างจากเดิม นักเรียนกลุ่มนี้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ ครูจัดขึ้นปกติ ตั้งใจทำกิจกรรม ฟังครูอธิบายเป็นอย่างดีกลุ่มที่ 2 นักเรียนที่ตั้งใจเรียนบ้าง เล่น โทรศัพท์หรือคุยบ้าง กลุ่มนี้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปมีความกระตือรือร้นที่ร่วมกิจกรรมที่ ครูได้จัดขึ้น ในขณะที่จัดกิจกรรมตั้งใจร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีนักเรียนกลุ่มนี้มีแรงกระตุ้นที่ อยากจะชนะเกมที่ครูได้ใช้ในการเรียนครั้งนี้กลุ่มที่ 3 นักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนหรือไม่สนใจเรียน เมื่อครูจัดกิจกรรมนักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมที่ไม่ตั้งใจ หรือสนใจเรียนเลย มี ความตั้งใจ และสนใจการเรียน และกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น แต่ยังมีส่วนน้อยที่ไม่สนใจแต่ยังเข้า</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ร่วมกิจกรรมที่ครูจัดให้ 3) กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนรูปแบบเกมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ($X = 4.35$)</p>
นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์	<p>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 20 105-2003 รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 20 105-2003 รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ รายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 โดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 โดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบให้ความรู้ สื่อ และแบบประเมินการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยของก่อนเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 คือ ร้อยละ 30.38 ค่าเฉลี่ยของหลังเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะพื้นฐานการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 คือ ร้อยละ 92.50 เพิ่มขึ้น คิดเป็นเกณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด</p>
นายสุทัศน์ แคน้อย	<p>การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการนำเสนอ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา</p>	<p>ผลจากการวิจัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยโปรแกรม Stream Yard สำหรับนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
	<p>2563 ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรม Stream Yard สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม</p>	<p>ชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ในรายวิชา ฝึกงาน 2 และรายวิชา งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 2 ดีขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จำนวน 30 คน ซึ่งนักศึกษามีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 26 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.67</p>