

แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา .....**

**ข้อมูลทั่วไป**

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์      โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
สังกัด     สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา     สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
           อื่น ๆ..... กระทรวง.....
๒. ขนาดสถานศึกษา       เล็ก       กลาง       ใหญ่  
จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด.....คน    ระดับ ปวช. ....คน    ระดับ ปวส. ....คน  
จำนวนครู/อาจารย์.....คน
๓. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา .....
๔. นโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และโครงการหรือกิจกรรมดีเด่น
- ๔.๑ นโยบาย : .....
- ๔.๒ ปรัชญา : .....
- ๔.๓ วิสัยทัศน์ : .....
- ๔.๔ โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น :
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

(ลงชื่อ) .....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
**ปีการศึกษา .....**

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
<b>๓</b>	<b>ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</b>				
	<b>๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				
	๑. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม .....				
	๒. นักเรียน นักศึกษามีเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็ม ศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร.....				
	๓. นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ .....				
	๔. นักเรียน นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย .....				
	๕. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม .....				
	<b>๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น</b>				
	๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน .....				
	๒. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการวิจัย (คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น) .....				
	๓. นักเรียน นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลา ที่สถานศึกษากำหนด .....				
	๔. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันหรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ .....				
	<b>๑.๓ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</b>				
	๑. นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ .....				
	๒. นักเรียน นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรม ทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท .....				
	๓. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุข ทั้งปวง .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๑</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	<p><b>ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</b></p> <p><b>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๑. การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา .....</p> <p>๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร .....</p> <p>๓. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน .....</p> <p>๔. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ .....</p> <p><b>๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสร้างความรู้ด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ.....</p> <p>๒. การส่งเสริมการวิจัยเชิงลึกในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน .....</p> <p>๓. การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า .....</p> <p>๔. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู .....</p> <p><b>๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน</b></p> <p>๑. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลาย .....</p> <p>๒. การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา .....</p> <p>๓. ระบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน.....</p> <p>๔. การใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร.....</p>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<p><b>๒.๔ การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b></p> <p>๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ .....</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา .....</p> <p>๓. การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ .....</p> <p>๔. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา .....</p> <p><b>๒.๕ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</b></p> <p>๑. แหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการมีปริมาณสื่อ และเทคโนโลยีเพียงพอ .....</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้ .....</p> <p>๓. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า .....</p> <p>๔. การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา .....</p> <p><b>๒.๖ การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา</b></p> <p>๑. แผนงาน/โครงการส่งเสริมการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา .....</p> <p>๒. มีกลไกที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย หรือพัฒนาบุคลากรทางการวิจัย .....</p> <p>๓. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ .....</p> <p>๔. การนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า .....</p>				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๒</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	<p><b>ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ</b></p> <p><b>๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ</b></p> <p>๑. การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน .....</p> <p>๒. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่อง .....</p> <p>๓. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน .....</p> <p>๔. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา .....</p> <p><b>๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p>๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา .....</p> <p>๒. การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ .....</p> <p>๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง .....</p> <p>๔. การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ .....</p> <p><b>๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ</b></p> <p>๑. การจัดสรรงบประมาณมุ่งเน้นที่ผลงาน ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน .....</p> <p>๒. การติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ .....</p> <p>๓. การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ .....</p> <p>๔. การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเหมาะสมและทั่วถึง .....</p>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<b>๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่</b> ๑. พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการทำกิจกรรม ..... ๒. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ..... ๓. แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ ..... ๔. ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย .....  <b>๓.๕ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</b> ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ ..... ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ..... ๓. ระบบการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ..... ๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๓</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
<b>๒</b>	<b>ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและ            ชุมชน</b>  <b>๔.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา</b> ๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ..... ๒. การร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา ..... ๓. สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุน ..... ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ .....				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<b>๔.๒ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</b> ๑. สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน..... ๒. ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม ..... ๓. ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ..... ๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๔</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๑	<b>ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร</b> <b>๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร</b> ๑. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหาร จัดการสถานศึกษา ..... ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ ..... ๓. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม ..... ๔. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา .....				



น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<p><b>๕.๒ คุณลักษณะของครู</b></p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยาและ พัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาเป็นรายบุคคล .....</p> <p>๒. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง .....</p> <p>๓. ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มี คุณธรรม จริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี .....</p> <p>๔. ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ .....</p> <p><b>๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน</b></p> <p>๑. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบ .....</p> <p>๒. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ กับสถานศึกษา .....</p> <p>๓. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี.....</p> <p>๔. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา .....</p> <p><b>๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>๑. โครงสร้างการบริหารงาน การกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรชัดเจน .....</p> <p>๒. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานอย่าง สม่ำเสมอ .....</p> <p>๓. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่าง เหมาะสม .....</p> <p>๔. การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง .....</p>				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๕</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	<b>ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา</b>				
	<b>๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครูและนักศึกษา</b>				
	๑. สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา.....				
	๒. ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่.....				
	๓. ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า .....				
	๔. ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม .....				
	<b>๖.๒ อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</b>				
	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี .....				
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต้นไม่ต่ำกว่า มาตรฐาน .....				
	๓. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและทำงานในระดับ หัวหน้างานหรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี) .....				
	๔. ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๖</b>				



๑๑  
**แบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
**ปีการศึกษา .....**

ชื่อสถานศึกษา ..... จังหวัด..... ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่  
 สังกัด.....พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

ด้านต่าง ๆ ที่ประเมิน (จำนวนรายการ)	คะแนนของคณะกรรมการคนที่									ผลรวมของคะแนน แต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย แต่ละด้าน	น้ำหนักคะแนน แต่ละด้าน	ผลคูณของค่าเฉลี่ยกับ น้ำหนักคะแนนแต่ละด้าน	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙					
ด้านที่ ๑ (๑๒ ข้อ)												๓		
ด้านที่ ๒ (๒๔ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๓ (๒๐ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๔ (๘ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๕ (๑๖ ข้อ)												๑		
ด้านที่ ๖ (๘ ข้อ)												๒		
<b>คะแนนรวม</b>											๑๒			
<b>ค่าเฉลี่ย ของคะแนนทุกด้าน</b>														

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

๑. ....ประธาน
๒. ....รองประธาน
๓. ....อนุกรรมการ
๔. ....อนุกรรมการ
๕. ....อนุกรรมการ
๖. ....อนุกรรมการ
๗. ....อนุกรรมการ
๘. ....อนุกรรมการ
๙. ....อนุกรรมการ/เลขานุการ

๑. ....ประธาน
๒. ....รองประธาน
๓. ....อนุกรรมการ
๔. ....อนุกรรมการ
๕. ....อนุกรรมการ
๖. ....อนุกรรมการ
๗. ....อนุกรรมการ
๘. ....อนุกรรมการ
๙. ....อนุกรรมการ/เลขานุการ

