

การประเมิน



คุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบสี่



ความแตกต่างของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ กับรอบที่ผ่านมา



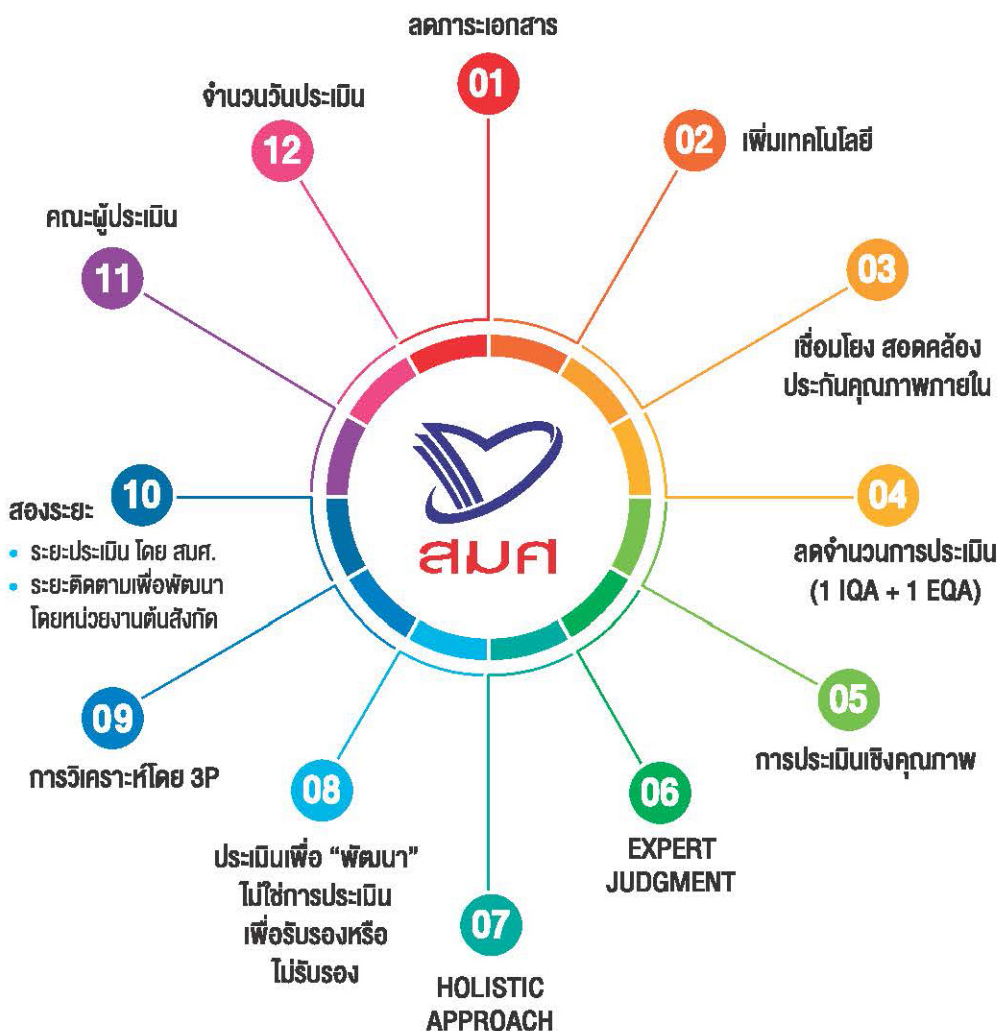
จากจุดเริ่มต้น...

ถึง การประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบสี่

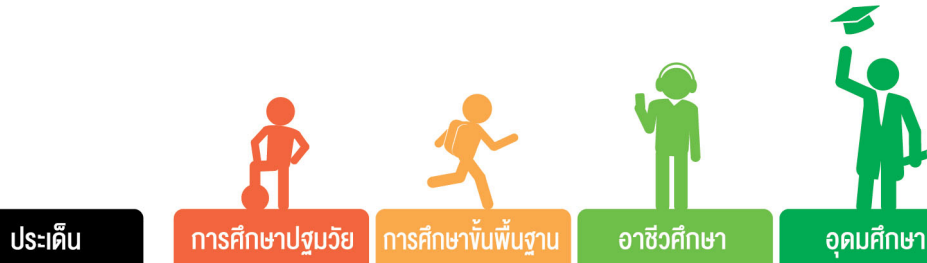
Key Themes of IQA and EQA	รอบที่ 1 (พ.ศ. 2544-2548)	รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553)	รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558)	รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559-2563)
 เป้าหมาย	เริ่มต้น	พัฒนา	ส่งเสริม	เทียบเคียงกับ นโยบายชาติ และบริบทสากล
 เกณฑ์	การประกันคุณภาพภายใน เน้นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ การประเมินคุณภาพภายนอก เน้นผลผลิตและผลลัพธ์			ใช้ฐานข้อมูล ตามระบบประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
 ผู้ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง			ผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ประสบการณ์สูง
 IT	IQA paper-based EQA paper-based	IQA paper+IT-based EQA paper-based	IQA IT+based EQA paper+IT-based	IQA IT-based EQA IT-based
 การตรวจเยี่ยม สถานศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการตรวจเยี่ยม ทั้งจากการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก			- ไม่มีการตรวจเยี่ยม Non Visit - ตรวจเยี่ยมบางส่วน Partial Visit - ตรวจเยี่ยมเต็มรูปแบบ Full Visit

จุดเปลี่ยน.....

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)



ประเด็น

การศึกษาระดับปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาชีวศึกษา

อุดมศึกษา



แนวคิดหลัก

1. การประเมินคุณภาพภายนอกเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
2. การประเมินคุณภาพภายนอกช่วยกระตุ้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็น

การศึกษาระดับปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาชีวศึกษา

อุดมศึกษา



วิธีการประเมิน

การประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ เน้นข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ที่สะท้อนผลลัพธ์การดำเนินงาน โดยใช้การตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgment) และการตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ให้ครอบคลุมองค์ประกอบทั้งระบบแบบองค์รวม (Holistic Approach)



วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายนอก
2. ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา พร้อมทั้งรายงานสถานการณ์ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลแก่รัฐบาลในการพิจารณากำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนดำเนินงาน

1. สถานศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) แล้วจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดวิเคราะห์ SAR ส่งให้ สมศ. ตามระยะเวลาและเงื่อนไขที่กำหนด
2. สมศ. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (Pre-Analysis) จากฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัด
3. คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองร่วมกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Pre-Assessment) เพื่อวางแผนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม
4. คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site Visit) เพื่อประชุมเสวนาสังเกตการณ์ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพกับบุคลากร หลักฐานเชิงประจักษ์และหน่วยงาน/บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งทำการรายงานผลประเมินด้วยวาจา
5. คณะผู้ประเมินภายนอกจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA Report) พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา แล้วจัดส่งให้ สมศ. เพื่อพิจารณาให้การรับรองผลการประเมิน จากนั้น สมศ. จะจัดส่งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล



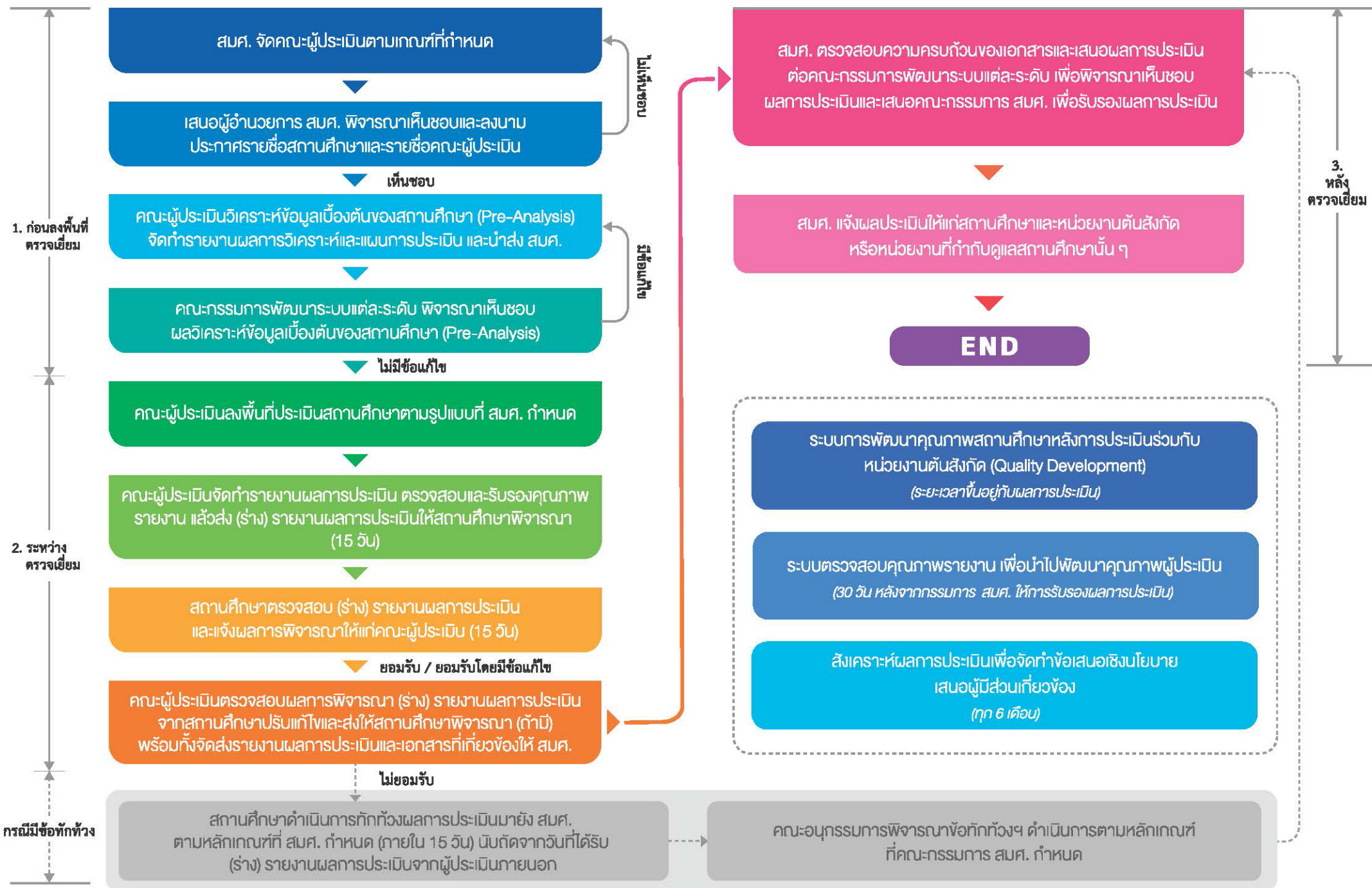
เป้าหมาย

มีแนวทางสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานระดับสากล

Breaking Barriers Towards
a millennium of Quality



แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดการประเมินคุณภาพภายนอก



กฎกระทรวงฯ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กับการดำเนินงานของ สมศ.

แผนผังการดำเนินงานตามกฎกระทรวงฯ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561



คณะผู้ประเมินภายนอกรอบสี่

คือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ

— ตามบริบทของแต่ละระดับการศึกษา —



สมศ.
ยุคใหม่

ONESQA



01

สมศ. มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้เป็นองค์กรการประเมินคุณภาพภายนอก
ที่มีคุณภาพระดับชาติ และระดับสากล ได้แก่

- การปรับปรุงองค์กรให้ได้มาตรฐานสากล ได้แก่ รับการประเมิน EU SHARE (European Union Support to Higher Education in ASEAN Region) เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2560 และองค์กรนานาชาติอื่นๆ ได้แก่
 - ENQA (European Network for Quality Assurance)
 - INQAAHE (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education)
- พัฒนาโดยอ้างอิงมาตรฐาน ISO และ PMQA

02

การจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประเมินภายนอกเป็นระยะ ๆ
อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับมืออาชีพ รวมทั้งการพัฒนาสื่อและเครื่องมือ
การอบรมพัฒนาผู้ประเมินภายนอกและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

03

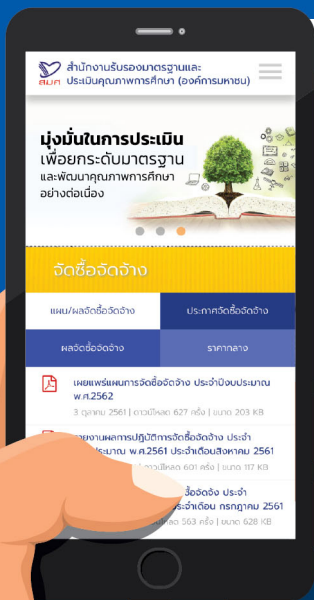
ระบบเทคโนโลยี

- Automated QA
- Big Data & Learner Analytic, etc.

04

ต้นแบบองค์กรอัจฉริยะ 4.0





SCAN QR CODE
เพื่อติดตามข่าวสาร
และกิจกรรมต่างๆ ของ สมศ.
ผ่านช่องทาง

เว็บไซต์ สมศ.



www.onesqa.or.th

Facebook



www.facebook.com/onesqa

Youtube



ONESQA CHANNEL

Line



@ONESQA

เพียงเท่านี้ท่านก็จะไม่พลาดทุกการอัปเดตของ สมศ.



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เลขที่ 128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 24 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6

e-mail : info@onesqa.or.th | website : www.onesqa.or.th

facebook : www.facebook.com/onesqa | youtube : ONESQA CHANNEL | line ID : @ONESQA