

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ         | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|----------------------|--|---|
| นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์ | เครื่องปิ้งข้าวโพดอัตโนมัติแบบไร้ควัน  | จากผลการทดลองที่นำ เครื่องปิ้งข้าวโพดอัตโนมัติแบบไร้ควัน ไปใช้งานได้ และปลอดภัยกับ บุคคลทั่วไปและคณะผู้จัดทำมี ความพึงพอใจต่อระบบ เครื่องปิ้งข้าวโพดอัตโนมัติแบบไร้ควัน อยู่ในเกณฑ์ ที่ดี จากการทดลอง คณะผู้จัดทำได้ทดลองปิ้งแล้วพบว่าเกิด ปัญหาในด้านรอบหมุนของมอเตอร์เร็วเกินไปคณะผู้จัดทำเร่งใส่ตัวครอบเข้าไปสามารถทำให้ ทำงานได้ และคณะผู้จัดทำได้ทำการทดลองปิ้งข้าวโพดสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี   |
| นายสุทัศน์ แคน้อย    | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1006 เรื่องการวัดการแสไฟฟ้าในวงจรขนานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1/2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี | งานวิจัยนี้ได้ศึกษาและจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดีโอ มุ่งเน้นที่จะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1006 เรื่องการวัดการแสไฟฟ้าในวงจรขนาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1/2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและได้ันความรู้และทักษะการคิดริเริ่มไปต่อยอดในหน่วยเรียนอื่นๆ ในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป  |
| นายอภิมุข โพธิ์งาม   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอินเตอร์เฟสเบื้องต้น รหัสวิชา 2105 -2122  | การวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอินเตอร์เฟสเบื้องต้น รหัสวิชา 2105 - 2122 เรื่องความรู้พื้นฐานการอินเตอร์เฟสโดยการใช้แบบทดสอบนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 2แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี<br>งานวิจัยนี้ได้ศึกษาและจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้แบบทดสอบ มุ่งเน้นที่จะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอินเตอร์เฟสเบื้องต้น รหัสวิชา 2105 -2122เรื่องความรู้พื้นฐานการอินเตอร์เฟสของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 2 แผนกช่าง |

| ชื่อผู้จัดทำ | ชื่อโครงการ | บทคัดย่อ   |
|--------------|-------------|--|
|              |             | <p>อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 2/2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 25 คน</p> <p>ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ห้อง 2/2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 25 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องความรู้พื้นฐานการอินเทอร์เน็ตเฟส</li> <li>2. แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องความรู้พื้นฐานการอินเทอร์เน็ตเฟส</li> </ol> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้คือสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่า <math>\bar{x}</math> ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistics package for the social Science)</p> <p><b>สรุปผลการวิจัย</b></p> <p>จากการนำเสนอสรุปผลการวิจัยผู้วิจัยขอแนะนำเสนอเป็นภาพรวมและข้อสรุปผลการวิจัยที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้</p> <p>5.1.1 จากตารางที่ 4.1 พบว่าผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 2/2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีนักเรียนทำแบบทดสอบผ่าน 8 คน คือ นายกิตติยา อาจคำพันธ์ นายจิโรจ รอดประชานายธรรธร แสงทองนายเผดิมยศ แสงสำลีนายวุฒิสักดิ์ คำกองนางสาวศิวารินทร์ วิชิตมงคลนายพลาณู ธ.น.นินและ นายอดิศักดิ์ ผลมะม่วง</p> <p>5.1.2 จากตารางที่ 4.2 พบว่าผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 2/2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีนักเรียนทำแบบทดสอบผ่านทุกคน</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ            | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|-------------------------|--|---|
| นายธนดล ม่วงอ่ำ         | การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียน   | <p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนปวช.2/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจำนวน 23 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียน แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนน โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์อิเล็กทรอนิกส์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนทั้ง 23 คน ที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 35.478261</p> |
| นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี | การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานโดยการใช้ Google Drive ในรายวิชาวงจรพัลส์และสวิตชิง ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาการส่งงานของนักศึกษา โดยการใช้ Google Drive ในรายวิชาวงจรพัลส์และสวิตชิงของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ 2. เพื่อทราบผลการส่งงานของนักศึกษา โดยการใช้ Google Drive ในรายวิชาวงจรพัลส์และสวิตชิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบแยกชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งใช้ตารางมาตรฐานว่าด้วยขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (อ้างถึงใน ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. 2548 : 51) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบกรอกคะแนนการส่งงานของนักศึกษา แบบสอบถามความพึงพอใจในการส่งงานโดยใช้ Google Drive สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย</p>  |

| ชื่อผู้จัดทำ          | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ   |
|-----------------------|---|--|
| นายเลิศศักดิ์ เพียชัย | การพัฒนาชุดฝึกอบรมการติดตั้งและบำรุงรักษา ระบบกล้องวงจรปิด  | <p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบกล้องวงจรปิดสำหรับผู้สนใจงานติดตั้งกล้องวงจรปิด การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมี 4 ขั้นตอน คือ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการจัดทำหลักสูตรการทดลองใช้หลักสูตร และประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรซึ่งหลักสูตรฝึกอบรมประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระวิธีการฝึกอบรมสื่อประกอบซึ่งอยู่ในชุดฝึกอบรมการประเมินผลกำหนดการ ฝึกอบรมและแผนการฝึกอบรมจำนวน 4 ชุดฝึกอบรมกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 13คนโดยใช้ระยะเวลาฝึกอบรม2วัน</p> <p>ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมพบว่าประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ80.80/80.35ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งสมมติฐานไว้ที่ 80/80</p> |
| นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์ | การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสตรง รหัส 2105-2002 วิทยาลัยเทคนิค ธัญบุรี | <p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่องการศึกษาพฤติกรรม เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัส 2105-2002 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 20 คน เครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 20 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังจากใช้สื่อ Power point ประกอบการสอน เรื่อง ระบบพื้นฐานการใช้โปรแกรม Sony Vegas แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย (<math>\bar{X}</math>=9.32)และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD = 0.750</p>                                   |

| ชื่อผู้จัดทำ        | ชื่อโครงการ                               | บทคัดย่อ  |
|---------------------|---|---|
| นายปรเมศวร์ อุบลหอม | เครื่องซีลถุงพลังงานแบตเตอรี่มีจุดประสงค์ | <p>เครื่องซีลถุงพลังงานแบตเตอรี่มีจุดประสงค์ในการทำเพื่อให้งานไม่หยุดฉงก ในกรณีฉุกเฉินเช่น ไฟฟ้าดับ ซึ่งตามโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการแพ็คของและเมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟฟ้าดับจึงทำให้งานช้า เครื่องซีลพลังงานแบตเตอรี่นี้จะช่วยทำให้งานสามารถดำเนินต่อไปได้และส่งของได้ตามกำหนดเครื่องซีลถุงอเนกประสงค์ใช้ไฟจากแบตเตอรี่ ขนาด 12 V 7.5 A ทำงานสองระบบสลับการใช้งานกับไฟบ้านเมื่อเกิดไฟฟ้าดับก็จะสลับมาใช้ไฟแบตเตอรี่ทำให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง</p> |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกวิชายานยนต์  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|--------------------|---|---|
| นายพิเชษฐ ชลารักษ์ | ผลการทดสอบผลการใช้น้ำมันแก๊สโซฮอล์ E85 ในรถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด | <p>การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อทดสอบผลการใช้น้ำมันแก๊สโซฮอล์ E85 ในรถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด FI ด้านมลพิษจากท่อไอเสีย ด้านอัตราการสิ้นเปลือง และด้านการสึกหรอของชิ้นส่วนภายในห้องเผาไหม้ กลุ่ม ตัวอย่างทดสอบเป็นรถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด จำนวน 18 คัน ที่มีปริมาตรกระบอกสูบ ขนาด 108 cc, 110 cc, 114 cc, 125 cc, และ 150 cc โดยเป็นระบบเกียร์แบบธรรมดา จำนวน 10 คัน และเกียร์อัตโนมัติ จำนวน 8 คัน เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ ประกอบด้วย อุปกรณ์ควบคุมหัวฉีดที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือวัดAutomotive Emission Analyzer และแบบบันทึกผลอัตราการสิ้นเปลือง เชื้อเพลิง ขั้นตอนการทดสอบมีดังนี้ติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมหัวฉีดที่พัฒนาขึ้นระหว่างกล่อง ECU และหัวฉีดเชื้อเพลิง เติมน้ำมันแก๊สโซฮอล์ E85 เติม ถึง ปรับตั้งค่าปริมาณการฉีดน้ำมัน เชื้อเพลิงที่อุปกรณ์ให้อยู่ที่ตำแหน่งที่ช่วยให้เครื่องยนต์ทำงานได้ดีที่สุด ตรวจสอบมลพิษจากท่อไอเสีย บันทึกอัตราการสิ้นเปลืองเชื้อเพลิง (กิโลเมตรต่อลิตร) และถอดห้องเผาไหม้ของเครื่องยนต์เพื่อตรวจสอบการสึกหรอ ในรถจักรยานยนต์ตัวอย่างที่ใช้งานเป็นระยะทางกว่า 30,000 กิโลเมตร ผลการวิจัยพบว่า ที่รอบเดินเบาของเครื่องยนต์ ค่าก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ (CO) ร้อยละ 0.12 ต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนด (ไม่เกินร้อยละ 2.5) และค่าค่าก๊าซไฮโดรคาร์บอน (HC) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่เกิน ร้อยละ 200 PPM ส่วนในล้าน) และพบไอน้ำเกิดขึ้นภายในท่อไอเสีย อัตราความสิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงอยู่ที่ ระหว่าง 35-40 กิโลเมตรต่อลิตร ซึ่งมีค่าความประหยัดเชื้อเพลิงมากกว่ารถจักรยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิง แก๊สโซฮอล์ 91 ประมาณ 10-15% รวมถึงสภาพชิ้นส่วนภายในห้องเผาไหม้ของเครื่องยนต์ หัวเทียน อยู่ใน สภาพสะอาด เมื่อเปรียบเทียบกับรถจักรยานยนต์ที่ใช้ น้ำมันเชื้อเพลิงแก๊สโซฮอล์E10</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ           | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|------------------------|--|--|
| นายทนต์ศักดิ์ ศรีลาชัย | การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักเรียน ระดับ ปวช.1ระบบทวิศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้กิจกรรมฝึกปฏิบัติ  | <p>การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ระบบทวิศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนั้นความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์ โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>   |
| นายชาลี กุณาทน         | การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาความแข็งแรงของวัสดุ โดยเทคนิคแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ระดับ ปวส. 1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี<br>ปีการศึกษา : 2560 | <p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา วิชาความแข็งแรงของวัสดุโดยเทคนิคแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ระดับ ปวส. 1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีทักษะในการแก้โจทย์ปัญหามากขึ้นหลังจากได้รับความรู้และฝึกทักษะในการวางแผนการแก้โจทย์ปัญหา ใช้เวลาในการแก้โจทย์สั้นลงและถูกต้องมากขึ้น โดยก่อนการพัฒนาโดยเทคนิคแผนที่ความคิดนั้น ผลคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ข้อ (10 คะแนน) เท่ากับ 3.44 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 34.47 ได้คะแนนสูงสุด 6 คะแนน ได้คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน มีผู้ได้คะแนนสูงกว่าครึ่ง (5 คะแนน) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่าครึ่ง (5 คะแนน) จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.10 และหลังจากที่ได้ให้ความรู้เรื่องการวางแผน ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยเทคนิคแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผลคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ข้อ (10 คะแนน) เท่ากับ 7.31 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73.15 ได้คะแนนสูงสุด 9 คะแนน ได้คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน มีผู้ได้คะแนนสูงกว่าครึ่ง (5 คะแนน) จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่า</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ            | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <p>ครึ่ง (5 คะแนน) จำนวน 0 คน คิด เป็นร้อยละ 0 คะแนนการพัฒนา หลังจากผ่านการฝึกแก้ปัญหาโจทย์แล้ว นักศึกษา มีคะแนนการพัฒนา สูงขึ้นกว่าเดิมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยคะแนนพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงสุด +6 ต่ำสุด +1</p> <p>ดังนั้นจึงควรนำการพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคำนวณไปใช้กับทุกรายวิชาคำนวณ โดยสอดแทรกในทุก ๆ ตัวอย่างที่ให้กับนักศึกษาในทุกๆภาคเรียน</p>  |
| <p>นายจาร์ก รียะชน์</p> | <p>การพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p> | <p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องระบบปรับอากาศรถยนต์และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องระบบปรับอากาศรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา อ.ฉะเชิงเทรา จ.ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 46 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 46 คน ภาคเรียนที่ 1/2560</p> <p><b>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</b></p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 46 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 93.47 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p> |



| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ   |
|--------------------|---|--|
| นายสุรพงษ์ แซ่ใจ้ว | การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/3 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี                   | <p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/3 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษาจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/3 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 23คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 4คน คิดเป็น ร้อยละ 26.66</p> |
| นายวีระพงษ์ กองสิน | ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการจำลองแบบแข่งขันจับเวลา | <p>การวิจัยเรื่องศึกษา ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการจำลองแบบแข่งขัน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะ การคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผลจากการทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและเครื่องจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้การจำลองแบบแข่งขัน ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 22 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 22 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการจำลองแบบจับ</p>  |

| ชื่อผู้จัดทำ         | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|----------------------|--|--|
|                      |  | <p>เวลา จับคู่ปฏิบัติ เพื่อกระตุ้นผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและพฤติกรรมจากการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยใบปฏิบัติงานถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ โดยการจำลองแบบแข่งขัน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงาน</p>  |
| นายวรายุทธ มารุตวงษ์ | ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยการจำลองแบบแข่งขันจับเวลา | <p>การวิจัยเรื่องศึกษา ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยการจำลองแบบแข่งขัน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผลจากการทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและเครื่องจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้การจำลองแบบแข่งขัน ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 22 คนนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 22 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการจำลองแบบจับเวลา จับคู่ปฏิบัติ เพื่อกระตุ้นผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและพฤติกรรมจากการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย</p> |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  | ใบปฏิบัติงานถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ โดยการจำลองแบบแข่งขัน   |
| <b>ชื่อผู้จัดทำ</b>    | <b>ชื่อโครงการ</b>   | <b>บทคัดย่อ</b>  |
|                        |  | หนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงาน  |
| นายเฉลิมพล กลิ่นทรัพย์ | การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์<br>ช่วงชั้นที่ 2/3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>ชั้นปีที่ 2/3 แผนกวิชาช่างยนต์ | <p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 กลุ่ม แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรม</p> <p>การเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ยานยนต์พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ</p> |

|                    |  | 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก   |
|--------------------|--|--|
| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
| นางสาวโสภิตา ทนทาน | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2104 ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 โดยใช้สื่อMicrosoft PowerPoint เคลื่อนไหว | <p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2104 ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 โดยใช้สื่อMicrosoft PowerPoint เคลื่อนไหวมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา2.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง งานบริการระบบเบรก ของนักเรียนชั้นปวช. 1/4แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 23 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ Power point เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนโดยใช้สื่อMicrosoft PowerPoint เรื่อง งานบริการระบบเบรก</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีความรู้มาก-น้อยเพียงใด</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังการเรียนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่</li> </ul> <p>วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T- test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBMSPSS v.21</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษา</p> |

|                     |                    |  |
|---------------------|--------------------|--|
|                     |                    | รถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 โดยใช้สื่อMicrosoft PowerPoint เคลื่อนไหวจำนวน 23คนนักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 20คนคิดเป็นร้อยละ86.95ไม่ผ่าน                   |
| <b>ชื่อผู้จัดทำ</b> | <b>ชื่อโครงการ</b> | <b>บทคัดย่อ</b>  |
|                     |                    | เกณฑ์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04<br>2. นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ100 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ50 |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|--------------------|---|---|
| นางสาวกนกกร นิมิตร | คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ปีการศึกษา 1/2560 | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนของนักเรียน นักศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และ ปวส. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบมีทั้งหมด 8 ด้าน จำนวน 50 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.ด้านการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู จัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนชอบให้ครูจัดกิจกรรมประกอบการเรียนเพื่อที่จะได้มีความสุข</li><li>2.ด้านวิชาการ นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู พานักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนต้องการที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากตำราเรียน</li><li>3.ด้านสุขภาพกายและจิต นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู เป็นคนใจเย็นไม่โกรธง่าย อาจเป็นเพราะว่า ถ้าครูเป็นคนใจเย็นจะทำให้ครูมีความสุขแข็งแรงและมีสมาธิในการสอนทั้งวัน</li><li>4.ด้านมนุษยสัมพันธ์ นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู ใจดี อาจเป็นเพราะว่านักเรียนต้องการความรักความอบอุ่นจากคุณครู</li><li>5.ด้านคุณธรรมและความประพฤติ นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู ไม่ดื่มสุรา อาจเป็นเพราะว่า อาชีพครูจำเป็นต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ไม่ประพฤติตัวในทางที่ผิดศีลธรรมต่อจรรยาบรรณครู</li></ol> |

| ชื่อผู้จัดทำ           | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|------------------------|--|--|
|                        |  | <p>6.ด้านบุคลิกลักษณะนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู เป็นคนสุภาพอ่อนโยน อาจเป็นเพราะว่า เด็กวัยนี้ ไม่ชอบการบังคับจิตใจ</p> <p>7.ด้านการอบรมและการปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู เป็นคนส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ทำดี อาจเป็นเพราะว่า ครูส่วนใหญ่ยังยึดติดกับพฤติกรรมการสอนแบบเดิมคือ แบบอัติตาริปไตย โดยยึดตัวครูเป็นสำคัญ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>8.ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครู เป็นผู้สนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนต้องการให้ครูจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยภายในโรงเรียนให้มากขึ้น</p>   |
| นางสาวสุทธิกานต์ ภาสตา | ศึกษาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/2 | <p>การทำวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/2 วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สํารวจปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนสาย วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/2สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 12 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบบันทึกคะแนนประกอบด้วย แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอดภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ จำนวนนับ และค่าร้อยละ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า ให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานีพบว่าการวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียนพบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 12 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 2 คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 6 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา สม่่าเสมอ 2 เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธ์ของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับ</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|--------------------|---|---|
| นายชนะพล ทิพย์คงคา | เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 | <p>วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติเพราะจะทำให้บุคคลอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของจริยธรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง เป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและ เอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560</p>  |
| นายสิษฐ รัตนคำ     | การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสดตรง ของนักศึกษาระดับปวช. 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  | <p>การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลังกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลังภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2560ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย จำนวน19 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัลในการส่งเสริมเจตคติในการให้คะแนนส่งงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ค่าเฉลี่ยของการส่งงานในวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสดตรง หลังการส่งเสริมเจตคติพบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติซึ่งหมายถึงนักศึกษาในระดับชั้นปวช. 2 สาขางานไฟฟ้ากำลังควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอนเพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้นข้อเสนอแนะควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p> |



| ชื่อผู้จัดทำ         | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|----------------------|--|---|
| นายมนตรี พรหมประทีป  | ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า 2104-2004 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอน วิชาเครื่องวัดไฟฟ้า 2104-2004 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียน วิชาเครื่องวัดไฟฟ้า 2104-2004 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอน วิชาเครื่องวัดไฟฟ้า 2104-2004 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอน วิชาเครื่องวัดไฟฟ้า ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p> |
| นางสาวชลลดา จุลเอียด | การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องวัดออสซิลโลสโคป ด้วยกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษา ปวส.1/2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา       | <p>สืบเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แนวการจัดการศึกษา กำหนดให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมให้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนจึงเป็นผู้มีส่วนสำคัญที่จะพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้สอนจึงควรจะมีการวิจัยเพื่อสืบหาสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้การเรียนรู้ไม่ประสบผลสำเร็จและหาแนวทางแก้ไข จากการสังเกตในการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรงและนักเรียนต่อวงจรไฟฟ้ากระแสสลับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองจินตนาการ การไหลของแรงดันไฟฟ้าได้ ดังนั้นผู้สอนจึงได้นำออสซิลโลสโคปมาให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติงาน ผลจากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนมีระดับคะแนนในการปฏิบัติงานในการใช้เครื่องวัดออสซิลโลสโคปค่อนข้างต่ำ</p>   |

| ชื่อผู้จัดทำ            | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|-------------------------|---|---|
| นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน | การพัฒนาผลสัมมนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง | <p>จากที่ได้ได้สังเกตการณ์การเรียนการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 พบว่านักเรียนนักศึกษามีปัญหาให้การเรียนอย่างหนึ่งคือ ไม่เข้าใจในบทเรียน เนื่องจากนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้เดิมทางด้านคณิตศาสตร์ ตัวอย่าง การเปลี่ยนจำนวนเชิงซ้อนคือไม่มีพื้นฐานเพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า ไม่เข้าใจในเรื่องที่เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับดี</p> <p>จากการทำการพัฒนาความรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อนให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเพิ่มเติม โดยวิธีการสอนปรับพื้นฐานและใช้ใบความรู้ประกอบการเรียนการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งวัดจากคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (<math>\bar{X}</math>) ของคะแนนแบบทดสอบ คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 5.93 คะแนน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 19.76 อยู่ในเกณฑ์ระดับควรปรับปรุง และคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 22.21 คะแนน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.03 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ผลการเปรียบเทียบ พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน</p> <p>ผลการเปรียบเทียบคะแนนว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน โดยค่าสถิติในการทดสอบสมมติฐานใช้การแจกแจงแบบที (t-test) กรณีมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากประชากรกลุ่มเดียว แต่ทำการทดสอบ 2 ครั้ง (Paired-Samples Test) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่านักเรียนระดับปวส.ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 มีความรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อนมากขึ้น สอดคล้องกับสมมติฐานว่าสามารถพัฒนาความรู้พื้นฐานเรื่องจำนวนเชิงซ้อน และ มีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนอยู่ในระดับดี</p> |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ            | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|-------------------------|---|---|
| นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์ | การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning:PBL)   | การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning:PBL) รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 23 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักเรียน 23 คน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนแบบโครงงานเป็นฐานโดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนแบบโครงงานในหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน และเกิดกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งมีทักษะในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้   |
| นางสาวสายใจ พานิชกุล    | ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์โดยการจัดการเรียน การสอน ที่ใช้ เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบร่วมมือกันคิด ของ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปี ที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชา การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์ สำหรับนักศึกษาใน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่1 ให้มีประสิทธิภาพ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน และ 4) ศึกษาทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกัน ของ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาในสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 รวมจำนวนทั้งหมด 20 คน นำมาจัดกลุ่มแบบ คละ ความสามารถ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test (one sample) ผลการวิจัย พบว่า |

| ชื่อผู้จัดทำ          | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>ประสิทธิภาพ ของกิจกรรมการเรียนรู้มีค่า E1/E2 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก และผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกัน ทุกๆ ข้อ ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก</p>  |
| นางอารยา เล็กนิคม     | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ  | <p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการท ำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2560 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการท ำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น และยังสามารรถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>   |
| นางสาวสุกัญญา ปิ่นมูข | การแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ เนื่องจากความไม่พร้อมทางอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณของนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีก่อนและหลังจากใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และ2) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีก่อนและหลังจากใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน 33เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แผนการสอนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ใบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ และแบบทดสอบเก็บคะแนนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>ผลการวิจัย พบว่าพฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบ</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ             | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ   |
|--------------------------|---|--|
|                          |   | <p>ร่วมมือจากผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และ คะแนนทดสอบก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือพบว่าคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน</p>  |
| นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล | <p>การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนระดับปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี</p> | <p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย การใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.67-1.00 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20-0.40 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบทีสำหรับ 2 กลุ่มชนิดไม่เป็นอิสระต่อกันผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้</p> |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ              | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|---------------------------|--|---|
| นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุต | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | <p>การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง สารและสมบัติของสารของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 25 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและสมบัติของสาร จำนวน 20 แบบฝึก ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 81.16 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ชุด ชุดละ 50 ข้อซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 60.6 การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ <math>E_1/E_2</math> เท่ากับ 80/80 ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและสมบัติของสารของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.16/60.6 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 80/80</li> <li>2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง สารและสมบัติของสาร ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีพบว่านักเรียนคิดเป็น มีทักษะในเรื่องที่</li> </ol> |

| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|--------------------|--|---|
|                    |  | <p>เรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สารและสมบัติของสาร สูงขึ้นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.58</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและสมบัติของสารของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80</p>   |
| นางสุภาณี ผาสุข    | การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชายานยนต์ | <p>งานวิจัยฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชายานยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ได้ผลสรุปว่า นักเรียนมีพฤติกรรม 10 รายการ มีร้อยละที่ดีขึ้น เฉลี่ย ร้อยละ 50.80 ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p> |
| นางสาวสายัน จันทรา | การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาก่อสร้าง  | <p>ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นปวช.1 แผนกวิชาก่อสร้าง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2 คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือน มิถุนายน - เดือนสิงหาคม ผลการวิจัย พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริมโดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร ดังนั้น นักเรียนจึงเกิดทักษะในด้านการ</p>  |

| ชื่อผู้จัดทำ               | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ   |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | อ่านโดยฝึกทักษะการประสมคำ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง โดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น   |
| นายชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ       | การพัฒนาคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานประกอบการโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี | <p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานประกอบการโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 42 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าสถิติค่า t-test จากผลผลการศึกษาพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานประกอบการหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเท่ากับ 7.08 หรือคิดเป็นร้อยละ 23.60 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีค่าความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในภาพรวมอยู่ที่ระดับมาก (<math>x = 4.18</math>) ซึ่งแบบฝึกเสริมทักษะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทบทวนบทเรียนมากที่สุด (<math>x = 4.58</math>) ช่วยให้เข้าใจบทเรียนที่ครูสอนมากขึ้น (<math>x = 4.35</math>) และช่วยเพิ่มพูนการเรียนรู้ในการจำคำศัพท์ให้ได้ดีขึ้น (<math>x = 4.25</math>) ตามลำดับ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการใช้แบบฝึกเสริมทักษะส่งผลดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน</li> </ol> |
| นางสาวสุพัญญุศิริ สมทรัพย์ | การพัฒนาให้นักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบการส่งงานในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม                         | <p>การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1302 ของนักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ในช่วงเดือนกรกฎาคม นั้นนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการส่งงานน้อย ซึ่งเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงนั้นต่ำ การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 ห้อง 1 และห้อง 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560</p>   |



| ชื่อผู้จัดทำ          | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>ด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1302 โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียน จำนวน 31 คน โดยการสอนร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD แล้วรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ <math>\bar{X}</math> S.D. และใช้ t – test ประเภท Dependent Samples ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ .05</p> <p>สรุปผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาค้นคว้าพัฒนาให้นักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1302 โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้นจากเดิม และยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05</p> |
| นางสาวกันติมา มาระกล  | การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 | <p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหาสมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียน 28 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 3 เดือน โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรกฎาคม และสิงหาคม 2560โดยมีการทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะและหลังการใช้แบบฝึกทักษะอีกครั้ง นำคะแนนทั้งก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะมาเปรียบเทียบ พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</p>   |
| นางสาวพิชชาพร ชุนนนท์ | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Present tense โดยใช้เกม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2      | <p>งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Present tense ที่เรียน ประกอบเกม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด1 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด1 โดยใช้เกมประกอบการสอน เกมประกอบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่อง Present tense แบบทดสอบเรื่อง Present tense และแบบสอบถามความพึงพอใจการสอนประกอบเกม งานวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ</p>   |

| ชื่อผู้จัดทำ             | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|--------------------------|---|---|
|                          |   | <p>ผลการวิจัยพบว่า 1. คะแนนจากการทดสอบหลังการเรียนประกอบเกมเรื่อง Present tense มี ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนการเรียนประกอบเกม 2. จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนประกอบเกมพบว่า โดยภาพรวมแล้วนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก แสดงให้เห็นว่าการเรียนประกอบเกมช่วยพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>  |
| นางสาววิภาวรรณ ดิระเปียบ | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2โดยใช้แบบฝึกทักษะ      | <p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่2 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2560</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>   |
| นางสาวอภิญญา การ์ตัน     | การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นปวช.1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2560 | <p>การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้มีความรู้ความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือใบงานที่มีประกอบอยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการคิดวิเคราะห์ผลคะแนน</p> <p>จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบจากทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ        | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|---------------------|--|--|
| นายดุลยวัต บรรจงจัด | การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ | <p><b>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) เพื่อศึกษาข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>2.) เพื่อเป็นเอกสารชี้้นำในการปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้</li> </ol> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ มี 4 ประเภท ได้แก่ วิ่ง 400 เมตร วิ่ง 1500 เมตร ลูก-นั่ง และดันพื้น</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชิงคุณภาพ ดูการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย และความสามารถในการทำกิจกรรมได้นานขึ้น</p> <p><b>ผลการวิจัยพบว่า</b></p> <p>นักเรียน มีความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆได้นานขึ้น และมีความพร้อมทางด้านร่างกายมากขึ้น โครงสร้างร่างกายมีการพัฒนาตามลำดับ</p> |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาการบัญชี

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ           | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|------------------------|--|---|
| นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด | การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 2 | <p>การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ห้อง 2 (โรงเรียนสวนกุหลาบ) สาขาวิชาการบัญชี เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ              | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|---------------------------|---|---|
| นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ์ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การปรับปรุงบัญชี ของนักเรียนปวช. ชั้นปี ที่ 1 แผน ก วิชา การ บัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี | <p>ผลงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การปรับปรุงบัญชี ของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความร่วมมือจากนักเรียนที่เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ในการรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำการศึกษาวิจัย และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่สนับสนุนให้การวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จ</p> <p>นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้าข้อมูล และช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้เป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์เป็นอย่างยิ่ง</p>   |
| นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก | การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1                                | <p>การศึกษาเรื่อง เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ผลการศึกษาพบว่า 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.0 2. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง 2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้าน ห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือมีการส่งการบ้านหรืองาน ตามกำหนดเวลาที่อาจารย์กำหนด มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาคือ มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.47 2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ นักศึกษาอยากประสบความสำเร็จในการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.67 2.3</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ | ชื่อโครงการ | บทคัดย่อ  |
|--------------|-------------|---|
|              |             | <p>ปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักศึกษามีวินัยในตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.42 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักศึกษา ตอบค าถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ การเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมาคือ อาจารย์ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.67</p> |

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560**

| ชื่อผู้จัดทำ                 | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|------------------------------|--|--|
| นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ | การใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1                               | <p>ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาผลการใช้แบบจำลองในการนำมาช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่องการอ่านภาพฉาย 3 มิติหมวดวิชาชีพพื้นฐานหลังจากการใช้แบบจำลองในการช่วยสอนเป็นระยะเวลา 6 ชั่วโมงนักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางการอ่านภาพฉายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นซึ่งพิจารณาได้จากคะแนนรวมและความถูกต้องคะแนนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำใบงานก่อนใช้แบบจำลองช่วยสอนและหลังการใช้แบบจำลองช่วยสอนและยังทำให้ครูผู้สอนมีโอกาที่จะมีการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองอีกทั้งทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเขียนแบบและอ่านแบบจากสื่อจริงและจากแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นโดยการใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 86</p> |
| นายไชยรัตน์ สุขสวย           | การศึกษาผลการเรียนเครื่องกลึงและงานกลึงของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นโดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเครื่องกลึงและงานกลึงของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นจำนวน 19 คน โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อทราบถึงเกี่ยวกับความรู้เครื่องกลึงและงานกลึงของนักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยพบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008 โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลการเรียนเรื่อง</p>  |

| ชื่อผู้จัดทำ              | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|---------------------------|--|--|
|                           |  | เครื่องกลึงและงานกลึงคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 8.73 สูงกว่าก่อนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 3.56 ต่างกันอยู่ที่ 5.17  |
| นายจำเนียร โพธิ์รักษ์     | การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน<br>ปวช.1/2 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์                      | <p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียนปวช.1/2 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 (2100 – 1004)</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่องการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียนปวช.1/2 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 (2100 – 1004)</p> <p>สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรมและระดับผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล</li> <li>2. ขอบเขตด้านนวัตกรรม</li> <li>3. แผนการสอน</li> </ol> <p>ผลของการวิจัยคือจากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อได้เห็นตัวอย่างการเลื่อยที่ถูกต้อง ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียนในงานฝึกฝีมือ 1 พบว่ามีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและฝึกทักษะการเลื่อยมือ</p> |
| นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ | การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1) แผนกช่างยนต์ | การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น(ปวช.1) แผนกช่างยนต์ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1) แผนกช่างยนต์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ   |



| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ                                   | บทคัดย่อ   |
|--------------------|---|--|
|                    |   | <p>ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 และเป็นเพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ส่วนใหญ่สวมใส่เสื้อผ้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือทรงผมผิดระเบียบ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และสวมใส่รองเท้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00</p> <p>การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น(ปวส.2) แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( = 3.72) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ให้คะแนนนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ ( = 4.03) รองลงมาคือจัดประกวดการแต่งกายที่ถูกระเบียบ ( = 4.03) ตัวแทนนักเรียนแต่งชุดมาสเตอร์ด โลโก้ชุดภาคปฏิบัติที่ถูกระเบียบ ประจำห้องเรียน ( = 4.03) ให้นักเรียนทำข้อสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรต่อครูประจำวิชาภาคปฏิบัติ ( = 4.03) จัดป้ายนิเทศการแต่งกายที่ถูกระเบียบภายในห้องเรียน ( = 4.03) ตามลำดับ</p> |
| นายกฤษดา สุขพิชกิจ | การแก้ปัญหาที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวัสดุก่อสร้าง | <p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้สำหรับแก้ปัญหา นักเรียนระดับ ปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไม่เข้าใจในเนื้อหา เรื่องวัสดุก่อสร้าง วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ด้วยชุดพัฒนาความรู้ วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องวัสดุก่อสร้างวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม และเพื่อให้นักเรียนเรียน สามารถทำแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีที่กำลังศึกษาอยู่</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสือวัสดุช่างอุตสาหกรรม ชุดพัฒนาความรู้ แบบฝึกหัดแผนการจัดรูปแบบการเรียนการสอน และการสอนซ่อมเสริม</p>  |

| ชื่อผู้จัดทำ | ชื่อโครงการ | บทคัดย่อ  |
|--------------|-------------|---|
|              |             | <p>วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ในการเก็บข้อมูลและเรียงข้อมูลสำหรับคะแนนของนักเรียนและค่าเฉลี่ย ในการเปรียบเทียบคะแนนในการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนซึ่งเปรียบเทียบ เป็นคะแนนรวมในชั้นเรียนจากการทำแบบฝึกหัดทั้งสองครั้ง</p> <p>ผลของการวิจัยครั้งนี้ นับว่าบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้ โดยที่นักเรียนเกือบทั้งหมดมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง แต่ถ้านับตามคะแนนปกติมีนักเรียนเพียงคนเดียวที่คะแนนเฉลี่ยครึ่งของคะแนนแบบฝึกหัด</p> |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคศรีบุรี

แผนวิชาธุรกิจค้าปลีก

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ               | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ  |
|----------------------------|---|---|
| นางพิสมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์ | ศึกษาผลการปฏิบัติงานการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ของพนักงานร้านพิซซ่า สาขารังสิต คลอง 10 | <p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ของพนักงานร้านพิซซ่า สาขารังสิต คลอง 10 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ของพนักงานร้านพิซซ่า สาขารังสิต คลอง10 เพื่อพัฒนางานคุณภาพต่อไป ซึ่งใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลจากลูกค้าที่มาใช้บริการร้านพิซซ่า สาขารังสิต คลอง10</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55 มีอายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 45 มีอาชีพนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40 และมีรายได้ 6,000-10,000 คิดเป็นร้อยละ 40</p> <p>ระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ของพนักงานร้านพิซซ่า สาขา รังสิต คลอง10 พบว่าลูกค้ามีความคิดเห็นต่อการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ของพนักงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพสินค้า ด้านการบริการ ด้านความถี่ในการมาใช้บริการ</p> <p>1) ด้านคุณภาพสินค้า พบว่าลูกค้าที่มาใช้บริการร้านพิซซ่า สาขารังสิต คลอง10 ด้านคุณภาพสินค้า มีความคิดเห็นต่อการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ คือ ลูกค้าบอกว่ารสชาติอร่อย แต่ไม่เท่ากับมาซื้อที่ร้านไปกินเอง บางครั้งแป้งมันดูแข็งเกินไปทำให้แป้งไม่อร่อย อาหารวางก็ไม่ค่อยร้อน แต่ก็อร่อยดี</p> <p>2) ด้านการบริการ พบว่าลูกค้าที่มาใช้บริการร้านพิซซ่า สาขารังสิต คลอง10 ด้านคุณภาพสินค้า มีความคิดเห็นต่อการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ คือ ลูกค้าบอกว่าพนักงาน</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ           | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|------------------------|--|--|
|                        |  | <p>บริการดี พุดจาไพอเราะะ สุภาพ ทำตัวเป็นกันเอง แต่บางครั้งพนักงานอาจมีการส่งล่าช้าไปหน่อยอาจเป็นเพราะว่าบ้านลูกค้าไกล หายาก หรือเส้นทางบนถนนติดขัด พอมาถึงจุดนัดส่งลูกค้าเลยทำให้พนักงานไม่ค่อยยิ้มแย้ม หน้าตาบึ้งตึง พุดจาไม่มีทางเสียง ครับ/คะ แต่ลูกค้าก็เข้าใจ แต่อยากให้มาส่งให้ทันเพราะอาหารที่ลูกค้าสั่งไปจะได้ร้อนเหมือนตอนไปสั่งเองที่ร้าน</p> <p>3 ) ด้านความถี่ในการมาใช้บริการ พบว่าลูกค้าที่มาใช้บริการร้านพิซซา สาขารังสิต คลอง10 ด้านคุณภาพสินค้า มีความคิดเห็นต่อการให้บริการการส่งเดลิเวอรี่ คือ จากเฉลี่ยที่ลูกค้ามาใช้บริการการส่งเดลิเวอรี่ ประมาณ 3-4 ครั้งต่อเดือน วันอื่นๆลูกค้าอาจจะมาซื้อเองที่ร้านเพราะได้ทันใจ อาหารที่สั่งก็ยังร้อน สดใหม่เสมอ</p>  |
| นางสาวจิรัชญา ชุมภูษุช | การให้บริการลูกค้าของร้าน Dunkin donut สาขาฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น1 | <p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง การให้บริการลูกค้าของร้าน Dunkin donut สาขาฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษารูปแบบการให้บริการของร้านDunkin donuts สาขาฟิวเจอร์พาร์ครังสิตชั้น 1 (2) เพื่อสอบถามความพึงพอใจของลูกค้าเกี่ยวกับการให้บริการของพนักงานร้าน Dunkin donuts สาขาฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น1</p> <p><b>ผลการดำเนินงานพบว่า</b> ลูกค้าภายในร้าน Dunkin donuts สาขาฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น 1 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 15 – 30 ปี นับถือศาสนาพุทธ ระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ทำธุรกิจส่วนตัวรายได้อยู่ในระดับมากกว่า 10,000 บาท สถานภาพโสด</p> <p>ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มาใช้บริการต่อร้าน Dunkin donuts สาขาฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มาใช้บริการต่อร้าน Dunkin donuts ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น 1 อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การบริการของพนักงานได้ ทันที่ตามความต้องการของลูกค้า4.53 รองลงมาคือ คุณภาพสินค้าในร้าน Dunkin donuts ได้มาตรฐานและการบริการในร้าน Dunkin donuts 4.33 และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความปลอดภัยของการให้บริการในร้านDunkin donuts ได้มาตรฐาน 3.81</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ          | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ   |
|-----------------------|---|--|
| นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าของผู้บริโภคผ่านสื่อเครือข่าย Face book ในจังหวัดปทุมธานี | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าของผู้บริโภคผ่านสื่อเครือข่าย Face book ในจังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริโภคที่เคยซื้อเสื้อผ้าผ่านสื่อเครือข่าย Face book จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p><b>ผลการวิจัยพบว่า</b></p> <p>1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า จากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน เป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 มีอายุ 15 – 24 ปี จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 32.25 สถานภาพโสด จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 45.25 มีรายได้ต่อเดือนอยู่ที่ 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.25 อาชีพเป็นนักเรียน/ นักศึกษา จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50</p> <p>2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าของผู้บริโภคผ่านสื่อเครือข่าย Face book ในจังหวัดปทุมธานี มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.99</p> <p>2.1 ด้านทัศนคติ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 โดยท่านคิดว่าการซื้อสินค้าผ่าน Face book มีความสะดวก เนื่องจากซื้อได้ 24 ชม. มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.25 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ท่านคิดว่าขั้นตอนการซื้อสินค้าผ่าน Face book มีความง่ายไม่ยุ่งยาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.01 อยู่ระดับมาก และท่านคิดว่าการซื้อสินค้าผ่าน Face book เหมาะสมกับชีวิตในปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.95 อยู่ระดับมาก และท่านรู้สึกเพลิดเพลินจากการ Shopping online มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.87 อยู่ในระดับมาก</p> <p>2.2 ด้านความไว้วางใจ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.89 โดยสินค้าที่ขายผ่าน Face book มีคุณภาพเป็นไปตามที่ได้ประกาศจริง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.98 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ มีประสิทธิภาพในการจัดส่งตามเวลาที่กำหนด</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ       | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|--------------------|--|--|
|                    |  | <p>มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.95 อยู่ในระดับมาก และมีความน่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.94 อยู่ระดับ และผู้ชายมีข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าครบถ้วนถูกต้องตามคำบรรยาย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.75 อยู่ในระดับมาก</p> <p>2.3 ด้านส่วนผสมทางการตลาด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.06 โดยบอกข้อมูลอย่างละเอียด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.25 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ สามารถเลือกดูสินค้าได้ตลอด 24 ชม. และได้รับสินค้าตรงกับรูปที่เห็นใน Face book มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.10 อยู่ในระดับมาก เปรียบเทียบราคาได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.08 อยู่ในระดับมาก และประหยัดเวลาในการเดินทาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.94 อยู่ในระดับมาก</p> <p>2.4 ด้านการตัดสินใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.02 โดยรูปลักษณ์และบรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.09 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ เปรียบเทียบราคากับการซื้อหน้าร้านซึ่งซื้อผ่าน Face book ถูกกว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.04 อยู่ในระดับมาก และการประชาสัมพันธ์และ Update ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.03 อยู่ในระดับมาก และสะดวกสบายง่ายและรวดเร็ว มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.95 อยู่ในระดับมาก</p> |
| นางสาวปวีณา สินขาว | การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียน ระดับ ชั้น ปวส.2 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก โดยใช้เสริมแรงทางบวก | <p>รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้จุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาการขายปลีกและการขายส่ง ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการขายปลีกและการขายส่ง ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>จากผลการวิจัย นักเรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาธุรกิจค้าปลีก จำนวน3คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนมนวิชาการขายปลีกและการขายส่ง มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น ละสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี</p>  |

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนวิชาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

| ชื่อผู้จัดทำ          | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|-----------------------|--|---|
| นายพัฒนา ยิ้มยวน      | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุก่อสร้างและเทคนิค การทำงาน 1 | <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุก่อสร้างและเทคนิค การทำงาน 1 ของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีพบว่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 14.75 คิดเป็นร้อยละ 36.88 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนโดยให้ผู้เรียนได้เขียนผังความคิด หลังจาก การท ากิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 34.96 คิดเป็นร้อย ละ 87.40 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการ เขียนผังความคิด จะช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องสรุปส่งทุกครั้งที่ยเรียน และการ เขียนผังความคิด นั้นเป็นการสรุปความคิดทั้งหมด เป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สรุปใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผังความคิด สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> |
| นางสาวปวีณา พสวินันท์ | การสอนโดยการกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง      | <p>การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการสอนแบบกระตุ้น ให้นักเรียนตั้งคำถาม สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้างที่ลงทะเบียนเรียนวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง 2 ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูล คือ บันทึกสาเหตุที่นักเรียนไม่กล้าตั้งคำถามในชั้นเรียน การสอนโดยการกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามและ นักเรียนคนอื่น ๆ ในชั้นช่วยกันตอบ และ ท้ายที่สุดสรุปสาระ/ ประเด็น/ กฎเกณฑ์ สำคัญโดยผู้สอน การ วิเคราะห์ข้อมูลประมาณจากร้อยละการเพิ่ม/ ลดลงของคะแนนเมื่อเทียบกับคะแนนของนักเรียนก่อนที่ จะมี การใช้ เทคนิค การตั้งคำถามผลการวิจัยพบว่า สาเหตุที่นักเรียนไม่กล้าตั้งคำถามในชั้นเรียน ได้แก่ ไม่ทราบ</p>   |

| ชื่อผู้จัดทำ      | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ   |
|-------------------|--|--|
|                   |  | <p>ว่าจะถามตรงไหน ไม่ได้อ่านหนังสือมาก่อนล่วงหน้าจึงไม่กล้าถาม คิดว่าเข้าใจแล้ว ไม่คุ้นชินกับการเรียนแบบ ตั้งคำถามก่อน กลัวถูกผู้สอนดู และกลัวถูกถามกลับแล้วตอบไม่ได้เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนร้อยละ 16.67 มีผลการเรียนลดลงเมื่อเทียบกับคะแนนก่อนมีการตั้งคำถาม ที่เหลือร้อยละ 83.33 มี ผลการเรียนดี ขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนตั้งคำถาม ในจำนวนนี้มีผลการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ100 คิดเป็นร้อยละ 33.33 และมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 0.1 – 99.9 คิดเป็นร้อยละ 50.00 จากการสังเกตพฤติกรรมกรมการ ตั้งคำถามในชั้นเรียน และการตอบคำถาม พบว่า นักเรียนมี ทักษะในการใช้ ภาษาเพิ่มขึ้นและคำถามเชิงสร้างสรรค์เกิดขึ้นในชั้นเรียนตลอดเวลาแสดงให้เห็นว่า การที่นักเรียนได้อ่านบทเรียนล่วงหน้าทำให้นักเรียน สามารถตั้งคำถามได้ อย่างสร้างสรรค์ อันเกิดจากการมีเวลาในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์คำถาม</p>   |
| นางสาวอรุณี ทองคำ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเบื้องต้น (2106-1301) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 | <p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเบื้องต้น (2106-1301) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริงครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเบื้องต้น (2100-1301) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริง 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาเขียนแบบเบื้องต้น (2106-1301) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 25 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบตัวอย่างแบบเจาะจง (จำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียน )เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบงาน วิชาเขียนแบบเบื้องต้น (2106-1301) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์</p> |



| ชื่อผู้จัดทำ         | ชื่อโครงการ   | บทคัดย่อ   |
|----------------------|---|--|
|                      |   | <p>เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t ผลการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริง พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 50 (S.D. = 1.22) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 72.22 (S.D. = 0.66) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้การปฏิบัติจริง พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05</p>   |
| นางสาวสุภาวดี แยมผกา | การสอนโดยใช้ Google Classroom ในวิชา ปรมาณราคางานก่อสร้าง ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | <p>การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำ Google Classroom มาประยุกต์ในการจัดการเรียน การสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายในเบื้องต้น และศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่จากการใช้ Google Classroom Google Classroom เป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาถูกออกมาเพื่อให้ครุมีเวลาที่ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนมากขึ้นในขณะเดียวกันนักเรียนก็มีเวลาค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้มากขึ้นด้วย เช่นกัน ความสามารถหลักๆ ของ Google Classroom ระบบสามารถสร้างและเก็บข้อมูลการเรียนโดยใช้ Google Docs, Drive และ Gmail โดยครูสามารถตรวจสอบข้อมูลการเรียนได้ตลอดเวลาพร้อมให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้ ตลอดเวลา เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน ช่วยให้สามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้ตลอดเวลา แม้จะไม่ได้อยู่ในโรงเรียน สามารถจัดหมวดหมู่ไฟล์เตอร์เก็บข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนและนักเรียนแต่ละคนก็ สามารถใช้ข้อมูล การจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 นี้ ระดับชั้น ปวส.1 รายวิชาปรมาณราคางาน ก่อสร้าง มีปัญหาเรื่องการส่งงาน เนื่องจากผู้เรียนไม่มีอุปกรณ์จัดเก็บงานและส่งงาน การประเมินระบบถูกแบ่งออกเป็น ก่อนใช้งาน Google Classroom และ หลังใช้งาน Google Classroom ประเมินโดยนักศึกษา ปวส. 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 22 คน พบว่าผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ก่อนใช้งาน Google Classroom เท่ากับ 4.45 และมีค่าเฉลี่ยหลังใช้งาน Google Classroom เท่ากับ 7.68 จึง สรุปได้ว่านักเรียนมีความสนใจและความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จากการใช้ Google</p> |

| ชื่อผู้จัดทำ          | ชื่อโครงการ  | บทคัดย่อ  |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | Classroom เพิ่มขึ้น สามารถนำระบบนี้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้  |
| นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว  | การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง            | <p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสุ่มนักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 27 คน แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-นักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>  |
| นายสันติพงษ์ ช่วยนุ้ย | การศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการศาสตร์เบื้องต้น กรณีศึกษา นักศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี | <p>การศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการศาสตร์ เบื้องต้น กรณีศึกษา นักศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการศาสตร์เบื้องต้น</li> <li>2. เพื่อทราบถึง พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการศาสตร์เบื้องต้น</li> <li>3. เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดการวัดผลและประเมินผลในด้านพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม จากข้อมูลที่ทำการศึกษาเป็นแบบสังเกต และการบันทึกจำนวน 1 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 1/2560 โดยวัดจากพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. การมีระเบียบวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3.ความสนใจใฝ่รู้ 4. ความสามัคคี และการมี สัมมาคารวะและมารยาท ซึ่งนำข้อมูลที่ทำการศึกษาวิเคราะห์ร่วมกัน และแปรผลในลักษณะการบรรยาย จากการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการศาสตร์เบื้องต้น กรณีศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร</li> </ol> |

| ชื่อผู้จัดทำ | ชื่อโครงการ | บทคัดย่อ  |
|--------------|-------------|---|
|              |             | <p>วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี พบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีโดยมีค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 77.6 โดยพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมที่มีความโดดเด่นในเรื่องความสามัคคีและการมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 90 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีการท างานโดยอาศัยช่วยกันทำงานในระบบทีมทั้งการเรียนและการปฏิบัติงานซึ่งมีข้อดีที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จได้รวดเร็ว และมีจุดด้อยในเรื่องการมีสัมมาคารวะ คิดเป็นร้อยละ 70 แสดงให้เห็นว่าการมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่จะมีค่อนข้างน้อย เนื่องจากสภาวะทางสังคมของ นักศึกษาในยุคปัจจุบันมีความเชื่อมั่นในตนเองค่อนข้างสูงจึงแสดงออกมาให้เห็นในความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ น้อยลง แต่ผลการวิจัยโดยรวมแล้วแสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีวิวุฒิมัธยมศึกษาและวุฒิมัธยมศึกษาที่ต่ำกว่าจะ แสดงออกทางพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมทางบวกได้ดีกว่า</p> |