

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงซาวงศ์	ตู้ดูดควันบัดกรี	<p>ตู้ดูดควันบัดกรี ถูกสร้างมาเพื่อเพิ่มความปลอดภัยของอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้นและลดความเสี่ยงของโรคที่จะเกิดขึ้นกับร่างกายของตัวช่างอิเล็กทรอนิกส์เอง หลักการทำงานของตู้ดูดควันบัดกรีนี้คือมีพัดลม12V.Dc 0.12a ค่อยดูดควันที่เกิดจากการบัดกรีเข้าไปในกล่องพักควัน จากนั้นจะมีเซนเซอร์ตรวจจับควันพอมีควันมากพอถึงค่าที่เซนเซอร์ที่ได้ทำการตั้งค่าไว้จากนั้นเซนเซอร์จะส่งค่าไปที่บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ดจะทำการส่งไปที่บอร์ดแผงวงจรขับมอเตอร์ เพื่อสั่งให้พัดลม 12V.Dc. 2.28a เพื่อเพิ่มแรงดูดมากขึ้นจากนั้นพัดลมจะดูดเอาควันมาผ่านฟองน้ำละฟ้คาร์บอนไฟเบอร์เพื่อเป็นการกักกรองควันจากการบัดกรี</p>
นายสุทัศน์ แคน้อย	เครื่องขยายเสียงคลาส ดี	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเครื่องเสียงถือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีบทบาทต่อการใช้งานในชีวิตประจำวันช่วยความบันเทิงและยังช่วยในการกระจายเสียงบอกข่าวสารเผยแพร่สารความรู้รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเสียง ในปัจจุบันสื่อประเภทเครื่องเสียงได้เข้ามามีบทบาทต่อการทำกิจกรรมต่างๆมากขึ้น เนื่องจากต้องการใช้เสียงในการทำกิจกรรมเนื่องจากมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก จึงต้องใช้เสียงการทำกิจกรรมแจ้งข่าวสาร</p> <p>ในการดำเนินงานนั้นผู้จัดทำได้กาศึกษาเกี่ยวกับเครื่องขยายเสียงคลาสดีปัจจุบันเครื่องขยายเสียงจะต้องมีคุณลักษณะที่ดี เหมาะแก่การนำมายกตัวอย่างเช่นในที่ประชุมที่มีผู้ฟังจำนวนมากจำเป็นต้องใช้ระบบขยายเสียง เพื่อช่วยให้ผู้ฟังที่นั่งอยู่ในที่ประชุมได้ยินเสียงชัดเจนมากขึ้น ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่พัฒนาเครื่องขยายเสียง Class D เพื่อใช้ในโดมเพื่อการประชุมและทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในที่ประชุมและทำกิจกรรมในด้านการขยายเสียงในยุคปัจจุบัน เครื่องขยายเสียงชนิดนี้จะมีประสิทธิภาพสูงในการทำงาน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการดำเนินการพบว่าได้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องขยายเสียงของแต่ละคลาส และหน้าที่การทำงานของเครื่องขยายเสียง ทำให้ได้มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบเครื่องขยายเสียงเพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด</p>
<p>นายอภิมุข โปธิงาม</p>	<p>การแก้ปัญหาทักษะการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ด้วยวิธีการปฏิบัติจริง</p>	<p>งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาทักษะความสามารถด้านการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ของนักศึกษาระดับปวช.ชั้นปีที่ 2/1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ชั้นปีที่ 2/1 เทอม 2 ปี การศึกษา 2558 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบขั้นตอนการเข้าหัว เชื่อมต่อ RJ-45 กับสาย UTP ที่ถูกต้อง ,สายสัญญาณ UTP, หัวเชื่อมต่อ RJ-45, คีมเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45, คัทเตอร์ และอุปกรณ์ตรวจสอบสัญญาณ (Cable Tester) ซึ่งทดสอบนักศึกษาโดยการทดสอบสายสัญญาณที่นักศึกษาแต่ละคนได้ทำการเข้าหัวเชื่อมกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้งสองด้านกับอุปกรณ์ตรวจสอบสัญญาณว่ามีปัญหาในการส่งผ่านสัญญาณข้อมูลหรือไม่ก่อนนำไปใช้งานเป็นสายแลนต่อไป</p> <p>ผลการศึกษาค้นพบว่าหากนักศึกษาไม่เข้าใจการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ที่ถูกต้อง เสียก่อนแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวและนำไปใช้งานเป็นสายแลนได้ จากการทดสอบ ก่อนการวิจัยศึกษาทำคะแนนได้ 21.25% ของคะแนนทั้งหมดแต่หลังการวิจัยนักศึกษาสามารถทำคะแนนได้ ถึง 90.00% ของคะแนนทั้งหมดเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาขั้นตอนการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ที่ถูกต้อง รวมถึงฝึกการเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวอยู่เป็นประจำ จะทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในหลักการเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTPและนำไปใช้งานเป็นสายแลนต่อไป ได้ โดยสรุปการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าการศึกษาที่นักศึกษาจะได้สายแลนที่มีคุณภาพไว้ใช้งานหลังจากที่เข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTPเสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องเข้าใจในหลักการของการเข้า หัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับสาย UTP ที่ถูกต้องเสียก่อน จากนั้นจึงทำการเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวให้ถูกต้อง แล้วทำการทดสอบสายแลนที่ได้กับอุปกรณ์ตรวจสอบสัญญาณต่อไปว่าสามารถนำไปใช้งานเป็นสายแลนกับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้หรือไม่</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายธนดล ม่วงอ่ำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องเสียง รหัสวิชา 2105-2008 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องเสียง รหัสวิชา 2105-2008 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจำนวน 16 คน โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานเครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 19 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่ากลวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้แบบจำลองเสมือนจริงของมัลติมิเตอร์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง</p>
นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	หุ่นยนต์โยนลูกช่วงมังกรบิน	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเอเปียโรบอตคอนเทสต์ (ABU Robot Contest) หรือเรียกสั้นๆ ว่า (ABU Robocon) เป็นการแข่งขันหุ่นยนต์ของนักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจะมีประเทศที่เป็นสมาชิกของเอเปียหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันมาเป็นเจ้าภาพในทุกปี ซึ่งยังคงจัดการแข่งขันอยู่จนถึงปัจจุบัน โดยในปี 2018 นี้ประเทศเวียดนามเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า Rongbay หรือ ลูกช่วงมังกรบิน</p> <p>ในการดำเนินงานนั้น ผู้จัดทำได้ทำการศึกษาการเขียนแบบ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเขียนโปรแกรมและศึกษากฎกติกาการแข่งขัน โดยศึกษากฎกติกาการแข่งขันเพิ่มเติมได้ที่ https://robu.in/abu-robocon-2018-vietnam-theme-rulebook/</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า หุ่นยนต์บังคับด้วยมือสามารถทำงานตามได้ปกติ โดยในแต่ละรอบการแข่งขันนั้น หุ่นยนต์บังคับด้วยมือจะทำงานได้ในเวลาที่ไม่เท่ากัน เพราะการใช้คน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>บังคับ เวลาในการเคลื่อนที่จะขึ้นอยู่กับคนบังคับว่าจะสามารถหยิบลูกบอลไปส่งให้กับหุ่นอัตโนมัติได้ช้าหรือเร็ว และหากบังคับได้ไม่ดีขึ้นทำให้ลูกบอลตกลงสู่พื้นจะทำให้ต้องหยิบลูกบอลใหม่อีกครั้ง</p>
<p>นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย</p>	<p>ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองเครื่องส่งวิทยุในวิชาเครื่องส่งวิทยุรหัสวิชา 2105 2010 สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>งานวิจัยเล่มนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความตั้งใจที่ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเชิงทดลองในชั้นเรียน เรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองเครื่องส่งวิทยุในวิชาเครื่องส่งวิทยุรหัสวิชา 2105 2010 สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ด้วยวิธีการสอนที่แตกต่างจากทั่วๆไป วัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ของนักเรียนแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>ผู้วิจัยได้นำเสนอเนื้อหาประกอบด้วย บทที่ 1 ได้แก่ บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย ขอบเขตการวิจัย ตัวแปรที่ทำการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย วิธีวิเคราะห์ข้อมูล นิยามศัพท์เฉพาะ บทที่ 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรที่ศึกษาได้แก่ เทคนิคและวิธีการเลือกตัวอย่าง ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิจัย บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ</p> <p>ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะครู-อาจารย์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งงานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มและขอขอบคุณนักเรียน นักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตั้งแต่ต้นจนจบการวิจัยในครั้งนี้ ในการทำวิจัยครั้งนี้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ใช้ในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล นิยามศัพท์เฉพาะ บทที่ 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรที่ศึกษาได้แก่ เทคนิคและวิธีการเลือกตัวอย่าง ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิจัย บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ</p> <p>ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะครู-อาจารย์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งงานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มและขอขอบคุณนักเรียน นักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตั้งแต่ต้นจนจบการวิจัยในครั้งนี้ ในการทำวิจัยครั้งนี้</p>
นางสาวมยุรี ศรีวะรัมย์	การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงจรถิศจิตอล รหัสวิชา 2105-2007 เรื่อง ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรถิศจิตอล	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรถิศจิตอล รหัสวิชา 2105-2007 เรื่อง ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรถิศจิตอลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวงจรถิศจิตอล รหัสวิชา 2105-2007 เรื่อง ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรถิศจิตอลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับ ปวช. 2/1 และ ปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ของวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวงจรถิศจิตอล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 34 คน</p> <p>จากการที่ได้นำแบบทดสอบเรื่อง “ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรถิศจิตอล” ที่สร้างขึ้นทดลองใช้กับนักเรียน ปวช.2/1 และ ปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี จำนวน 34 คน ผลการวิจัยซึ่งได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรถิศจิตอล” ทำให้ทราบค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลัง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งจากการใช้แบบทดสอบ พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน ปวช.2/1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.47 และเมื่อหาค่าเฉลี่ยของคะแนน และคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน ปวช.2/2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.85 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.73

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา จากการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรง กำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
นางสาวสุทธิกานต์ ภาสตา	การปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ปวช. 2/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	การทำวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชา กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ การสังเกต และการสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คำมั่นสัญญาและทฤษฎีเสริมแรง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า 1. จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ผลการเรียนรู้และสรุปผลการเปรียบเทียบจากการ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียน ปวช.2/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีปีการศึกษา 2/2560 มีความใส่ใจต่อการเรียน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสนใจเรียนมากขึ้น โดยสังเกตจากนักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา</p> <p>2. ผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 พบว่า นักเรียน ปวช. 2/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ 1 หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือนักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้</p>
นายชนะพล ทิพย์คงคา	การจัดทำใบฝึกปฏิบัติงานสำหรับผู้เรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารหลักสูตร (ปวช.)	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนที่นักเรียนทำได้จากแบบประเมินผลวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556</p> <p>นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 คน</p> <p>ใบปฏิบัติงาน หมายถึง เอกสารประกอบการเรียน วิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ												
		<p>สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 วิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ทักษะกระบวนการวิจัย หมายถึง กระบวนการฝึกให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเข้ามาแก้ปัญหาหรือสร้างความรู้ใหม่ โดยบูรณาการความรู้กับการเรียนวิชาโครงการ</p>												
นางสาวณัฐพร จุลเอียด	<p>การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา และศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ เป็นรายชื่อในแต่ละด้านทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ประชากร ได้แก่ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยมีนักเรียน จำนวน 20 คน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ นับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปยังต่ำสุดเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ <table data-bbox="1209 1085 1881 1420"> <tbody> <tr> <td>ลำดับ 1</td> <td>ทำกิจกรรมอื่นก่อนเข้าห้องเรียน</td> </tr> <tr> <td>ลำดับ 2</td> <td>แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้/ไม่ได้ทำ</td> </tr> <tr> <td>ลำดับ 3</td> <td>ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>ลำดับ 4</td> <td>ไม่ยอมเข้าชั้นเรียน</td> </tr> <tr> <td>ลำดับ 5</td> <td>ห้องเรียนน่าเบื่อ</td> </tr> <tr> <td>ลำดับ 6</td> <td>ไม่เข้าใจคำสั่ง</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ 1	ทำกิจกรรมอื่นก่อนเข้าห้องเรียน	ลำดับ 2	แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้/ไม่ได้ทำ	ลำดับ 3	ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	ลำดับ 4	ไม่ยอมเข้าชั้นเรียน	ลำดับ 5	ห้องเรียนน่าเบื่อ	ลำดับ 6	ไม่เข้าใจคำสั่ง
ลำดับ 1	ทำกิจกรรมอื่นก่อนเข้าห้องเรียน													
ลำดับ 2	แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้/ไม่ได้ทำ													
ลำดับ 3	ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา													
ลำดับ 4	ไม่ยอมเข้าชั้นเรียน													
ลำดับ 5	ห้องเรียนน่าเบื่อ													
ลำดับ 6	ไม่เข้าใจคำสั่ง													

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ลำดับ 7 หนังสือหาย ลำดับ 8 ไม่ชอบครูผู้สอน</p> <p>2. ระดับและลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแต่ละด้านทั้ง 8 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นในด้านการทำกิจกรรมอื่นก่อนเข้าห้องเรียน อยู่ในระดับสูง</p> <p>จากการวิเคราะห์ผลจากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับปรุงตนเองเมื่อทราบข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลากับครูผู้สอนแล้วซึ่งจากข้อมูลที่บ้านทักไ้วันนักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองโดยการเข้าเรียนในวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและมีการกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นโดยนักเรียนพยายามปรับตัวละมาเข้าเรียนตรงเวลารวมทั้งพยายามถามย้ถึงการบันทึกการบวกคะแนนเพิ่มตามที่ตกลงกันไว้ในทุกๆครั้งที่มีการเรียนการสอนจากการสังเกตนักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อคะแนนและการพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจนและครูผู้สอนได้ชมเชยและให้กำลังใจด้วยทุกครั้งจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาของนักเรียนได้ดีอีกแนวทางหนึ่ง</p>
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับของนักเรียน ระดับ ปวช.1 กลุ่ม 2 ช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้วิธีการสอบปรับพื้นฐานเรื่องจำนวนเชิงซ้อน	<p>จากที่ได้ได้สังเกตการเรียนการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ พบว่านักเรียนนักศึกษามีปัญหาให้การเรียนอย่างหนึ่งคือ ไม่เข้าใจในบทเรียน เนื่องจากนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้เดิมทางด้านคณิตศาสตร์ ตัวอย่าง การเปลี่ยนจำนวนเชิงซ้อน คือไม่มีพื้นฐานเพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า ไม่เข้าใจในเรื่องที่เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับดี</p> <p>จากการทำการพัฒนาความรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อนให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเพิ่มเติมโดยวิธีการสอนปรับพื้นฐานและใช้ใบความรู้ประกอบการเรียนการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งวัดจากคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อการเปรียบเทียบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนแบบทดสอบ คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เท่ากับ 5.93 คะแนน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 19.76 อยู่ในเกณฑ์ระดับควรปรับปรุง และคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 22.21 คะแนน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.03 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ผลการเปรียบเทียบ พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน</p> <p>ผลการเปรียบเทียบคะแนนว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน โดยค่าสถิติในการทดสอบสมมติฐานใช้การแจกแจงแบบที (t-test) กรณีมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากประชากรกลุ่มเดียว แต่ทำการทดสอบ 2 ครั้ง (Paired-Samples Test) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่านักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 มีความรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อนมากขึ้น สอดคล้องกับสมมติฐานว่าสามารถพัฒนาความรู้พื้นฐานเรื่องจำนวนเชิงซ้อน และมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน อยู่ในระดับดี</p>
นายสิทธิ รัตน์คำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 2 ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้าควบคุม โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 27คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้าควบคุม วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560</p> <p>ที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน จำนวน 1 ห้องเรียน คือ สาขางานไฟฟ้าควบคุม รวมทั้งสิ้น 27 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้แบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) สรุปผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย 6.89 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.61 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย ($X = 1.72$) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้</p>
<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>ผู้นำโปรงแสง วิชางานเครื่องทำ ความเย็น 2104 - 2007 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนผู้นำโปรงแสง วิชางานเครื่องทำความเย็น 2104 2007 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงทะเบียน วิชางานเครื่องทำความเย็น 2104 2007 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนผู้นำโปรงแสง แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอน ผู้นำโปรงแสงด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกศึกษานานยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	ผลการทดสอบการติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมหัวฉีดเพื่อใช้น้ำมันแก๊สโซฮอล์ E85 ใน รถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด	<p>การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อทดสอบผลการใช้น้ำมันแก๊สโซฮอล์ E85 ในรถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด FI ด้านมลพิษจากท่อไอเสีย ด้านอัตราการสิ้นเปลือง และด้านการสึกหรอของชิ้นส่วนภายในห้องเผาไหม้ กลุ่ม ตัวอย่างทดสอบเป็นรถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด จำนวน 18 คัน ที่มีปริมาตรกระบอกสูบ ขนาด 108 cc, 110 cc, 114 cc, 125 cc, และ 150 cc โดยเป็นระบบเกียร์แบบธรรมดา จำนวน 10 คัน และเกียร์อัตโนมัติ จำนวน 8 คัน เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ ประกอบด้วย อุปกรณ์ควบคุมหัวฉีดที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือวัด Automotive Emission Analyzer และแบบบันทึกผลอัตราการสิ้นเปลืองเชื้อเพลิง ขั้นตอนการทดสอบมีดังนี้ติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมหัวฉีดที่พัฒนาขึ้นระหว่างกล่อง ECU และหัวฉีดเชื้อเพลิง เติมน้ำมันแก๊สโซฮอล์ E85 เติมถึง ปรับตั้งค่าปริมาณการฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงที่อุปกรณ์ให้อยู่ที่ตำแหน่งที่ช่วยให้เครื่องยนต์ทำงานได้ดีที่สุด ตรวจสอบค่ามลพิษจากท่อไอเสีย บันทึกอัตราการสิ้นเปลืองเชื้อเพลิง (กิโลเมตรต่อลิตร) และถอดห้องเผาไหม้ของ เครื่องยนต์เพื่อตรวจสอบการสึกหรอ ในรถจักรยานยนต์ตัวอย่างที่ใช้งานเป็นระยะทางกว่า 30,000 กิโลเมตร ผลการวิจัยพบว่า ที่รอบเดินเบาของเครื่องยนต์ ค่าก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ (CO) ร้อยละ 0.12 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่เกินร้อยละ 2.5) และค่าค่าก๊าซไฮโดรคาร์บอน (HC) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่เกิน ร้อยละ 200 PPM ส่วนในล้าน) และพบไอน้ำเกิดขึ้นภายในท่อไอเสียอัตราการสิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงอยู่ที่ ระหว่าง 35-40 กิโลเมตรต่อลิตร ซึ่งมีค่าความประหยัดเชื้อเพลิงมากกว่ารถจักรยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิง แก๊สโซฮอล์ 91 ประมาณ 10-15% รวมถึงสภาพชิ้นส่วนภายในห้องเผาไหม้ของเครื่องยนต์ หัวเทียน อยู่ใน สภาพสะอาดเมื่อเปรียบเทียบกับรถจักรยานยนต์ที่ใช้ น้ำมันเชื้อเพลิงแก๊สโซฮอล์ E10</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายทนงศักดิ์ ศรีลาชัย	การแก้ปัญหานักเรียนที่ปฏิบัติงานเจาะไม่ถูกต้อง	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100 – 1007 ระดับชั้น ปวช.2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน โดยใช้สื่อการสอนงานเจาะ ทักษะงานเจาะรูกลมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น</p> <p>ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าผลการประเมินการเรียนของการใช้สื่อการสอนงานเจาะช่วยสอนพบว่า นักเรียนได้คะแนนประเมินตามแบบประเมินงานลับดอกสว่าน๗๐เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไปตามวัตถุประสงค์งานวิจัยนี้ โดยนักเรียนได้คะแนนสูงสุด๕๓คะแนน คิดเป็น๘๘.๓๓เปอร์เซ็นต์ และคะแนนต่ำสุด 42 คะแนน คิดเป็น 70 เปอร์เซ็นต์ จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 44.20 คะแนน คิดเป็น 73.67 เปอร์เซ็นต์</p>
นายจักรพงษ์ กุณาทน	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บันทึกการสังเกตการแต่งเครื่องแบบ 2) บันทึกการสังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาของการร่วมกิจกรรม 3) บันทึกการสังเกตความตั้งใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ 4) เอกสารข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้วยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูที่ปรึกษากับนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล ชั้นปีที่ 2/1 จำนวน 20 คน ศึกษาเอกสารข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ทำความเข้าใจและวางแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและมีการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เป็นค่าอัตราส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป จนครบ 18 สัปดาห์</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 83.05</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ</p>
<p>นายจารึก รียะชั้น</p>	<p>การพัฒนาทักษะในการถอดประกอบคอมพิวเตอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะในการถอดประกอบคอมพิวเตอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์ และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการถอดประกอบคอมพิวเตอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านค่าที่ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี จำนวน 2 กลุ่มรวม 46 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 46 คน ภาคเรียนที่ 2/2560</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาพัฒนาทักษะในการถอดประกอบคอมพิวเตอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 46 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 93.47 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวีระพงษ์ กองสิน	ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการจำลองแบบแข่งขันจับเวลา จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน	<p>การวิจัยเรื่องศึกษา ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการจำลองแบบแข่งขัน จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผลจากการทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้การจำลองแบบแข่งขัน จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับปวช.1 แผนกวิชา ช่างยนต์ จำนวน 20 คนนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการจำลองแข่งขันแบบจับเวลา จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน เพื่อกระตุ้นผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและพฤติกรรมจากการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยใบปฏิบัติงานถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล โดยการจำลองแบบแข่งขัน จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงาน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุรพงษ์ แซ่ใจ้ว	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนั้นความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์ โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
นายวรายุทธ มารุตวงษ์	ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการจำลองแบบแข่งขันจับเวลา จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน	<p>การวิจัยเรื่องศึกษา ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยการจำลองแบบแข่งขัน จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผลจากการทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้ในการจำลองแบบแข่งขัน จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับปวช.1 แผนกวิชา ช่างยนต์ จำนวน 20 คนนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการจำลองแข่งขันแบบจับเวลา จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน เพื่อกระตุ้นผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและพฤติกรรมจากการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยใบปฏิบัติงานถอดประกอบเครื่องยนต์ แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล โดยการจำลองแบบแข่งขัน จับคู่ปฏิบัติตามใบงาน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงาน</p>
<p>นายเฉลิมพล กลิ่นทรัพย์</p>	<p>การพัฒนาการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียน รายวิชา กลศาสตร์เครื่องกลของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 กลุ่ม แผนกวิชาช่างยนต์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชากลศาสตร์เครื่องกลของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 กลุ่ม แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรม</p> <p>การเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชากลศาสตร์เครื่องกล อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายช้อยู่ในระดับมากดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชากลศาสตร์ เครื่องกล พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็น ร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก</p>
นางสาวโสภิตา ทนทาน	<p>การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่สนใจเรียนโดยวิธี การเสริมแรงในรายวิชางาน ถอด ประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1007 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกช่างไฟฟ้า</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การเรียนวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนกช่างไฟฟ้า ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน คือ มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจที่จะซักถาม หรือตอบคำถามของ ผู้สอน นั่งเล่นโทรศัพท์มือถือไม่ให้ความสนใจแก่ผู้สอน สร้างความรำคาญ ให้กับเพื่อนร่วมใช้เรียน และก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ผู้สอนจึงมีความคิดที่จะนำวิธี ต่างๆ มาปรับปรุงและ ใช้มาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้นโดยการใช้ ข้อกำหนดเพื่อทำการลดและ แก้ปัญหาดังกล่าว จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพบว่านักเรียนได้ คะแนนสะสมเฉลี่ย 2.14 ($X = 2.14$) เมื่อมีการใช้ การเสริมแรงเข้ามาเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนการสอน แสดงว่านักเรียนมีการปรับปรุง พฤติกรรมที่ดีขึ้นเมื่อใช้การเสริมแรง สัปดาห์ที่4-11 นักเรียนจำนวน 18คน นักเรียนพยายาม ปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองหลังจาก การสังเกตพฤติกรรมมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น สนใจ เรียนมากขึ้น และ เล่นโทรศัพท์มือถือใน ห้องน้อยลง และมีระเบียบวินัยในตนเองสูงขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนศึกษาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพัฒนา ยิ้มยวน	พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรมผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/2ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>จากการพิจารณาพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นปวช2/2 พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ค่อนข้างดี ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีพฤติกรรมและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p> <p>จากการพิจารณาพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช2/2พบว่าส่วนใหญ่มีแนวโน้มทางพฤติกรรมที่ดีส่วนนักเรียนในกลุ่มที่ยังมีพฤติกรรมที่ไม่ดีนั้นครูควรต้องอบรมชี้แจงให้นักเรียนเห็นคุณค่าคุณประโยชน์ของความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อนตนเองในการทำงานในหน้าที่และต้องกระทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากมีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งชี้ให้เห็น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการทำงานยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและความสำเร็จในชีวิตที่ได้รับความชื่นชมยกย่องจากคนรอบข้างและสังคมเพื่อให้นักเรียนในกลุ่มนี้มีแนวโน้มพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเองใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองทั้งจากตำราเรียนค้นคว้าในห้องสมุดรวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยากการวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อยซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาพฤติกรรมที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์คุณค่าของความพยายามรวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดีให้มีความพยายามขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียนให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียนมีความมุ่งมั่นมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน</p>
นางสาวปวีณา พาวินันท์	การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความสนใจในการเรียน หรือการไม่เข้าเรียน วิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบของอาคาร	<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ในระหว่างทำการสอนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.2 ในคณะวิชาช่างก่อสร้าง เป็นการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบของอาคารซึ่งเป็นวิชาที่ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างมาก จึงต้องอาศัยทั้งการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และการหมั่นทำแบบฝึกหัดของตัวนักศึกษาเองด้วย ผู้สอนจึงให้การบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดนอกเหนือจากในห้องเรียน</p> <p>จากการที่ได้สังเกตผู้เรียนหลังจากให้แบบฝึกหัดเป็นการบ้านแล้ว พบว่า ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการทำแบบฝึกหัด โดยสังเกตจาก การไม่ส่งการบ้านของผู้เรียน หรือการลอกการบ้านภายในห้องเรียนในวันที่ครบกำหนดส่งดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยลดจำนวนการบ้านลง แต่จัดให้มีการทำแบบฝึกหัดภายในห้องเรียนแทน โดยอาจจะทำไปพร้อมกับผู้สอน หรือทำด้วยการปรึกษากันของผู้เรียนเอง หรือการให้มีผู้เรียน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลัดกันออกมาทำแบบฝึกหัดหน้าห้องเรียน</p> <p>จากงานวิจัยนี้ พบว่า สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความกระตือรือร้นหรือไม่มีความสนใจในการทำแบบฝึกหัดได้ โดยสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการทำแบบฝึกหัด และมีความสนใจในการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น โดยใช้การลดจำนวนแบบฝึกหัดที่ให้เป็นการบ้านลงโดยจะให้เป็นแบบฝึกหัดที่มีความง่ายขึ้น ส่วนแบบฝึกหัดที่ยาก จะจัดให้มีการทำไปพร้อมกันกับผู้สอนในชั้นเรียน จัดให้มีการทำแบบฝึกหัดภายในชั้นเรียนให้มากขึ้น โดยให้เป็นกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ทำแบบฝึกหัดด้วยกันเป็นกลุ่ม ให้มีการปรึกษากันภายในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดไปพร้อมกันกับผู้สอน และการจัดให้ผู้เรียนผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน และมีการให้คะแนนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมทั้งหมด</p>
นางสาวอรุณี ทองคำ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง (2106-2003) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง (2106-2003) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริงครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง (2106-2003) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริง 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาอ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง (2106-2003) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 26คน ที่ได้จากการสุ่มแบบตัวอย่างแบบเจาะจง (จำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียน)เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบงานวิชาอ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง (2106-2003) เรื่องการเขียนรูปตัด ในงานเขียนแบบ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เรียนด้วยการทดสอบค่า t ผลการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้การปฏิบัติจริง พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 50 (S.D. = 1.22) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 72.22 (S.D. = 0.66) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้การปฏิบัติจริง พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05</p>
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	<p>การ พัฒนา ผล สัม ฤ ทิ ธิ ทา ง การ เรี ย น เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ด้วยโปรแกรม Google SketchUpของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ด้วยโปรแกรม Google SketchUpของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในวิชาประมาณราคางานโครงสร้าง เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคาโดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Google SketchUp2) เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประมาณราคางานโครงสร้าง คะแนนสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 50% ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้างที่เรียนวิชาประมาณราคางานโครงสร้าง และมีคะแนนสอบเรื่องการประมาณโครงสร้างหลังคา ต่ำกว่าเกณฑ์คือ 50%</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) สื่อการสอนที่สร้างด้วยโปรแกรม Google SketchUpวิชาประมาณราคางานโครงสร้าง เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา2) แบบทดสอบก่อนเรียน แบบอัตนัย เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียน 3)แบบทดสอบหลังเรียน แบบอัตนัย เพื่อประเมินความรู้หลังจากการเรียนโดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Google SketchUpสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T-Testค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistics package for the Social Science)</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน $\bar{x} = 3.00$ มีความแตกต่างกัน กับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน $\bar{x} = 7.29$ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่าเครื่องมือนวัตกรรมราคางานโครงสร้าง เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยการใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Google SketchUp ให้ความรู้ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	พฤติกรรมของนักเรียนด้านวินัย ความขยันอดทน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นปวส.1วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จากการศึกษาพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้น ปวส.1 พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ค่อนข้างดี ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีพฤติกรรมและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะควบคุมความประพฤติและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>
นายสันติพงษ์ ช่วยนุ้ย	พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็กกรณีศึกษา นักศึกษาแผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก เบื้องต้น กรณีศึกษา นักศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก 2. เพื่อทราบถึงพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการออกแบบโครงสร้างไม้และ เหล็ก 3. เพื่อเป็น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>แนวทางในการจัดการวัดผลและประเมินผลในด้านพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมจากข้อมูล ที่ทำการศึกษเป็นแบบสังเกตและการบันทึก จำนวน 1 ภาคเรียน ในปีการศึกษา2/2560 โดยวัดจาก พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. การมีระเบียบวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3.ความสนใจ ใฝ่รู้ 4. ความสามัคคี และการมีสัมมาคารวะและมารยาท ซึ่งนำข้อมูลที่ทำการศึกษามาวิเคราะห์รวมกันและ แปรผลในลักษณะการบรรยาย จากการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการออกแบบ โครงสร้างไม้และเหล็ก กรณีศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีโดยมีค่าเฉลี่ย รวมคิดเป็นร้อยละ71 โดยพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ที่มีความโดดเด่นในเรื่องความสามัคคีและการมีส่วนร่วม รวม คิดเป็นร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีการทำงานโดยอาศัยช่วยกันทำงานในระบบที่มทั้งการเรียน ภาคทฤษฎีและการ ปฏิบัติงานซึ่งมีข้อดีที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จได้รวดเร็ว และมีจุดด้อยในเรื่องการมี สัมมาคารวะคิดเป็นร้อยละ 65 แสดงให้เห็นว่าการมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่จะมีค่อนข้างน้อย เนื่องจากสภาวะ ทางสังคมของนักศึกษาในยุคปัจจุบันมีความเชื่อมั่นในตนเองค่อนข้างสูงจึง แสดงออกมาให้เห็นในความอ่อน น้อมต่อผู้ใหญ่ผู้น้อยลง แต่ผลการวิจัยโดยรวมแล้วแสดงให้เห็น ว่านักศึกษาที่มีวิสัยวุฒิและวุฒิภาวะทางการศึกษา ที่สูงกว่าจะแสดงออกทางพฤติกรรมเชิง คุณธรรมจริยธรรมทางบวกได้ดีกว่า</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	<p>ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาผลการใช้แบบจำลองในการนำมาช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่องการอ่านภาพฉาย 3 มิติหมวดวิชาชีพพื้นฐานหลังจากการใช้แบบจำลองในการช่วยสอนเป็นระยะเวลา 8 ชั่วโมงนักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางการอ่านภาพฉายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นซึ่งพิจารณาได้จากคะแนนรวมและความถูกต้องคะแนนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำใบงานก่อนใช้แบบจำลองช่วยสอนและหลังการใช้แบบจำลองช่วยสอนและยังทำให้ครูผู้สอนมีโอกาที่จะมีการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองอีกทั้งทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเขียนแบบและอ่านแบบจากสื่อจริงและจากแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นโดยการใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 86</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชายนต์ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100 - 1008 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนหลักการเครื่องเจาะและงานเจาะ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชายนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชายนต์ ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.51 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>
นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/2 สาขางานช่างไฟฟ้า	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช. 1/2 สาขาช่างไฟฟ้า ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 (2100 – 1003) ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่องการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/2 สาขาช่างไฟฟ้า ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 (2100 – 1003)</p> <p>สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรมและระดับผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล 2. ขอบเขตด้านนวัตกรรม 3. แผนการสอน <p>ผลของการวิจัยคือจากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อได้เห็นตัวอย่างการตะไบงานที่ถูกต้อง ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียนในงานฝึกฝีมือ 1 พบว่ามีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและฝึกทักษะการตะไบงาน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การศึกษาผลการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/3 ช่างไฟฟ้าที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ	การศึกษาผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/2 สาขาวิชายนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100 - 1008 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ
นายกฤษดา สุขพิชกิจ	การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้เข้าใจเนื้อหา ระดับ ปวช. 2/3 แผนกวิทยานยนต์	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้สำหรับแก้ปัญหานักเรียนระดับ ปวช. แผนกวิทยานยนต์ ที่ไม่เข้าใจในเนื้อหา เรื่องวัสดุก่อสร้างวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ด้วยชุดพัฒนาความรู้ วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องวัสดุก่อสร้างวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม และเพื่อให้ นักเรียนเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับปวช. แผนกวิทยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสือวัสดุช่างอุตสาหกรรม ชุดพัฒนาความรู้แบบฝึกหัดแผนการจัดรูปแบบการเรียนการสอน และการสอนซ่อมเสริมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ในการเก็บข้อมูลและเรียงเรียงข้อมูลสำหรับคะแนนของนักเรียนและค่าเฉลี่ย ในการเปรียบเทียบคะแนนในการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนซึ่งเปรียบเทียบ เป็นคะแนนรวมในชั้นเรียนจากการทำแบบฝึกหัดทั้งสองครั้ง</p> <p>ผลของการวิจัยครั้งนี้ นับว่าบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้ โดยที่นักเรียนเกือบทั้งหมดมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง แต่ถ้านับตามคะแนนปกติมีนักเรียนเพียงคนเดียวที่คะแนนเฉลี่ยครั้งของคะแนนแบบฝึกหัด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสินตรา ตรีบุญสนธิ์	แนะนำวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ผ่านเทคโนโลยี AR	<p>แนวคิดหลักของเทคโนโลยีเสมือนจริง คือ การพัฒนาเทคโนโลยีที่ผสานเอาโลกแห่งความเป็นจริงและความเสมือนจริงเข้าด้วยกันผ่านซอฟต์แวร์เชื่อมต่อต่างๆ เช่น เว็บแคม คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์แสดงผลอื่นๆ</p> <p>ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทาง แนะนำวิทยาลัยให้แก่ ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไปที่สนใจ สามารถนำเอาระบบความจริงเสมือนมาผนวกกับเทคโนโลยี เพื่อสร้างสิ่งที่มีอนจริงให้ผู้ใช้ และเป็นนวัตกรรม ต่อบุคคลทั่วไปหรือที่สนใจเข้าถึง สื่อการนำเสนอวิทยาลัยด้วยระบบเทคโนโลยี ที่มีความสะดวก และรวดเร็ว โดยการสแกนบาร์โค้ด บริเวณปกด้านหลังหนังสือวารสารวิทยาลัย (วารสารทุ่งหลวง) เพื่อเป็นการแนะนำ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ผ่านเทคโนโลยี AR</p>
นางสาวสายใจ พานิชกุล	การจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ QSCCS ในรายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	<p>การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ QSCCS ในรายวิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none">1) เพื่อหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในรายวิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ผ่านสื่อออนไลน์ classroom ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น QSCCS ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25602) เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษา การคำนวณ และเหตุผลของนักเรียนหลังเรียนการสร้างภาพเคลื่อนไหวผ่านสื่อออนไลน์ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น QSCCS เพื่อพัฒนาผู้เรียน (Five steps for student development) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ด้วยวิธีการเรียนแบบ 5 ขั้น

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>QSCCS เพื่อพัฒนาผู้เรียน (Five steps for student development)</p> <p>สมมติฐาน 1) รูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ classroom ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น QSCCS รายวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ มีประสิทธิภาพสูงกว่า 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น QSCCS รายวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ของผู้เรียน เฉลี่ยหลังเรียนจะสูงกว่าก่อนเรียน 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น QSCCS รายวิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ อยู่ในระดับมาก</p> <p>สรุปผลการวิจัย</p> <p>1. นักเรียนที่ได้เรียนรู้การสร้างภาพเคลื่อนไหวพบว่านักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนความสามารถสร้างภาพเคลื่อนไหวเพิ่มขึ้น เป็นตามสมมติฐานการวิจัย</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างภาพเคลื่อนไหวโดยใช้กระบวนการ QSCCS สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 มีคะแนนความสามารถสร้างภาพเคลื่อนไหวเพิ่มขึ้นเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย</p> <p>3. นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานการเรียนรู้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวและการช่วยเพื่อนในการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ QSCCS จะเป็นรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทำให้นักเรียนสามารถร่วมมือกันศึกษาสิ่งใหม่ๆ ได้ตามความสนใจ นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเหมาะสมกับการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนวิธีนี้ ครูผู้สอนควรสอนเพิ่มเติมเนื้อหาที่นักเรียนไม่ได้เลือกศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางอารยา เล็กนิคม	สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในองค์ประกอบ ๓ ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่สถานประกอบการที่รับนักศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีเข้าฝึกงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 แห่ง ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเจ้าของกิจการหรือผู้จัดการหรือหัวหน้างานส่วนราชการ หัวหน้าฝ่ายบุคคล หัวหน้า หรือ ผู้ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 45 คน สถิติที่ใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 สรุปได้ดังนี้ นักศึกษาของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 แห่ง เมื่อพิจารณา พบว่า นักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าฝึกงานในสถานประกอบการประเภทหน่วยงานราชการเป็นลำดับที่ 1 (8 แห่ง) อันดับที่ 2 เป็นประเภทรัฐวิสาหกิจ (4 แห่ง) อันดับที่ 3 เป็นประเภทบริษัทเอกชน (3 แห่ง) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เข้าฝึกงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.21$) ด้านทักษะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.49$) และด้านความรู้ก็มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากได้แก่ข้อที่ว่า มีการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ($\mu = 3.83$) ข้อที่ว่า มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเป็นอย่างดี ($\mu = 3.70$) ข้อที่ว่า ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ($\mu = 3.64$) ข้อที่ว่า รู้วิธีใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างถูกวิธี ($\mu = 3.44$) และข้อที่พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือข้อที่ว่า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\mu = 2.65$) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ด้านความทักษะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ข้อที่ว่า รู้จักใช้วัสดุอย่างประหยัด ($\mu = 3.62$) ข้อที่ว่า ผลงานได้มาตรฐาน ($\mu = 3.53$) ข้อที่ว่า มีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.51$) ข้อที่ว่า แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี ($\mu = 3.41$) ส่วนข้อที่พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คือข้อที่ว่า คำนึงถึงความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน ($\mu = 3.39$) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ด้านความคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ข้อที่ว่า มีน้ำใจ ให้ความร่วมมือ และร่วมงานกับผู้อื่นได้ ($\mu = 4.45$) ข้อที่ว่า มีความซื่อสัตย์ สุจริต ($\mu = 4.29$) ข้อที่พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากคือข้อที่ว่า สุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ ($\mu = 4.19$) ข้อที่ว่า มีความตั้งใจ อดทน ขยันขันแข็ง ($\mu = 4.08$) ข้อที่ว่า วางตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานประกอบการ ($\mu = 4.04$)</p> <p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยรวมคือต้องการให้สถานศึกษาเพิ่มพูนทักษะ และสอนให้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานจริง รวมไปถึงสอนให้มีความกล้าที่จะแสดงออก มีความอดทนอดกลั้นให้มากยิ่งขึ้น และควรส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกงานอีก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมุก	โปรแกรมบริหารศูนย์บริการ (Service Center Management Program)	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานโปรแกรมศูนย์บริการ(Service Center Management- Program)กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย พนักงาน ร้านแฮชแท็ก คอมพิวเตอร์และ พนักงาน บริษัท สมาร์ท คอนเน็ค เซอร์วิส จำนวน 20 คนซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมศูนย์บริการ(Service Center Management- Program)</p> <p>ผลการวิจัยพบว่าโปรแกรมบริหารศูนย์บริการ(Service Center Management Program)ที่ประเมินตามแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมศูนย์บริการ(Service Center Management- Program)เกี่ยวกับการใช้งานของโปรแกรม สามารถใช้งานโปรแกรมได้ง่าย อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 3.85 และส่วนของใช้งานได้สะดวกสบาย ไม่มีปัญหาขณะใช้งาน อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 3.40 ในส่วนของความสามารถของโปรแกรม สามารถทำใบเสร็จรับงานของงานซ่อมได้ง่าย อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.05 การตั้งค่าข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่าย อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.05 สามารถค้นหาข้อมูลใบรับซ่อมได้ง่ายอยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.60 และสามารถทำใบรับงานได้ง่าย อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.85ในส่วนของหน้าตาของโปรแกรม เห็นเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมได้อย่างชัดเจน อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 5.00 และใช้งานโปรแกรมครั้งแรก แล้วใช้งานได้ โดยไม่ต้องใช้คู่มือ อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.45และในส่วนของภาพรวมของโปรแกรม ลงโปรแกรม และตั้งค่าโปรแกรมได้ง่าย อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.75 และมีความสามารถมากกว่าโปรแกรมอื่น ๆ อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนนโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ มาก ถึง มากที่สุด</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	ระบบเปิด-ปิดหลอดไฟอัจฉริยะผ่านสมาร์ทโฟน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบควบคุมการเปิด-ปิดหลอดไฟผ่านสมาร์ทโฟนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบควบคุมการเปิด-ปิดหลอดไฟผ่านสมาร์ทโฟน ที่สร้างด้วยแอปพลิเคชัน Inventor 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบควบคุมการเปิด-ปิดหลอดไฟผ่านสมาร์ทโฟนผลการวิจัยพบว่า <p>ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อระบบควบคุมการเปิด-ปิดหลอดไฟผ่านสมาร์ทโฟนอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.44, SD. =0.56)</p>
นายณัฐดนัย พุกกะณะวนิชย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วิชาการสร้างเว็บไซต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้การกระตุ้นด้วยการทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้	<p>การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราโดยใช้การกระตุ้นด้วยการทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 2 ข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อศึกษาการใช้การสอนแบบการกระตุ้นด้วยการทดสอบย่อยทุกสัปดาห์ วิชาการสร้างเว็บไซต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการสร้างเว็บไซต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 26 คนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 <p>ผลการวิจัยจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การกระตุ้นด้วยการทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 26 คน ทำให้นักเรียนมีความรู้และความตั้งใจเรียนในวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์มากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าการสอบกลางภาคมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.7 และการสอบปลายหลังมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.7 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาค พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคสูงกว่าคะแนนสอบกลางภาค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาการบัญชี

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	การคิดต้นทุนการประดิษฐ์พวงมาลัยจากกระดาษทิชชู	<p>เนื่องจากปัจจุบัน การขายพวงมาลัยแบบดอกไม้สด เป็นที่นิยมง่ายต่อการซื้อ ดอกไม้สดที่ซื้อมาแขวนหน้ารถ ไหว้พระ หรือไว้ทำกิจกรรมอย่างอื่นนั้น ราคาถูก แต่เก็บได้ในระยะเวลาสั้น ๆ โดยพวงมาลัยจากดอกไม้สดนั้น มีการฉีดสารฟอร์มาลีนใส่ในดอกไม้ เพื่อเพิ่มความสดใหม่ให้กับดอกไม้ ซึ่งการฉีดสารฟอร์มาลีนนั้น จะส่งผลอันตรายต่อร่างกาย จากการตรวจสอบพบว่า หากสูดดมสารเหล่านี้มากๆ หรือเป็นประจำทุกวัน อาจส่งผลให้เกิดไอเจ็บคอ ปอดอักเสบ ระคายเคืองตา หรืออาจเสียชีวิตได้</p> <p>ผู้จัดทำเล็งเห็น อันตรายดังกล่าว จึงคิดที่จะดัดแปลงพวงมาลัยในรูปแบบอื่น ๆ นั่นคือ พวงมาลัยจากกระดาษทิชชู เพื่อใช้เป็นผลิตภัณฑ์ทดแทน ใช้แทนพวงมาลัยที่เป็นดอกไม้สด เพิ่มทางเลือกที่ปลอดภัยให้แก่ผู้ที่ชื่นชอบ และสภาพการใช้งานที่คงทนอีกด้วย</p> <p>จากการทำแบบสอบถาม เพื่อศึกษาความพึงพอใจของการทดลองใช้พวงมาลัยจากกระดาษทิชชู ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน พบว่าผู้ทดลองใช้มีความพึงพอใจมาก ในส่วนของพวงมาลัยฯ มีรูปแบบที่สวยงามเสมือนของจริง มีกลิ่นที่ติดทนนานกว่าพวงมาลัยดอกไม้สด คงทนต่อสภาพแวดล้อม ใช้ได้หลากหลายเทศกาล และไม่เป็อันตรายต่อสุขภาพ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องการปรับปรุงบัญชีของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องการปรับปรุงบัญชีของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีมีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติจากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่องการปรับปรุงบัญชีของวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ที่สอนนักเรียน แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่องการปรับปรุงบัญชีของวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 3. เพื่อเป็นแนวทางการวิจัยในการค้นหากระบวนการเรียนรู้ที่ดีในแผนกวิชาอื่นที่เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 <p>วิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล</p> <p>การดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องการปรับปรุงบัญชี ของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ผู้รายงานได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นเตรียมการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การจัดทำชุดฝึกปฏิบัติ เรื่องการปรับปรุงบัญชี 1.2 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ขั้นดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ทดลองใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่องการปรับปรุงบัญชี 2.2 การใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่องการปรับปรุงบัญชีในการเรียนการสอน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการศึกษาวิจัย</p> <p>ผลการวิจัยการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น2 เรื่องการปรับปรุงบัญชี ของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่องการปรับปรุงบัญชีทำให้ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่อง การปรับปรุงบัญชี</p>
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อ หลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มาก น้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจคือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐาน เป็นแบบ อัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความ ครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางพิศมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์	ทัศนคติและศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อการสั่งซื้อพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการส่งถึงบ้าน	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อการสั่งซื้อพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการส่งถึงบ้านสาขาคลอง 10 ในการทำงานนั้นผู้จัดทำได้ทำการศึกษาข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ สถิติที่ใช้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาเป็นแบบสอบถาม</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า</p> <p>1. ข้อมูลแบบสอบถามทั่วไปพบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 อยู่ในช่วงอายุ 19 - 25 ปีมีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อยู่ในสถานภาพโสดจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน /พนักงานรัฐวิสาหกิจเป็นจำนวนมากที่สุดคือจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีรายได้ต่ำกว่า 8,000 บาท มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00</p> <p>2. พฤติกรรมผู้บริโภคต่อการบริการส่งถึงบ้านของเดอะพิซซ่าคอมปะนีสาขาคลอง 10 พบว่า ลูกค้าส่วนใหญ่สั่งซื้อพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการถึงบ้าน 1 ครั้ง / เดือนจำนวน 78 คนคิดเป็นร้อยละ 78.00 และสั่งซื้อพิซซ่าเฉลี่ยครั้งละ 1 ถาด/ครั้ง จำนวน 79 ร้อยละ 79.00 สั่งซื้อพิซซ่ามาทานเมื่ออยากรับประทานจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 สั่งซื้อพิซซ่าด้วยตัวเองจำนวน 61 คนคิดเป็นร้อยละ 61.00 สั่ง พิซซ่ามาทานเป็นอาหารมื้อเย็นจำนวน 68 คนคิดเป็นร้อยละ 68.00</p> <p>3.ระดับความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อร้านพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการส่งถึงบ้านสาขาคลอง 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ารายการที่ลูกค้าพึงพอใจที่สุดคือการไม่ติดสินบนโดยการขอทิปจากลูกค้า ($\bar{x}=4.59$) รายการที่</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ลูกค้าพอใจรองลงมาคือ การให้บริการจัดส่งให้ถึงมือลูกค้าภายในเวลา 30 นาทีเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{x}=4.55$) รองลงมาสินค้าที่ผู้บริโภคได้รับถูกต้องตามจำนวนที่สั่ง ($\bar{x}=4.49$) และรายการที่ความพึงพอใจต่ำที่สุดคือ กล่องใส่พิชซ่าสามารถเก็บรักษาพิชซ่าและของว่างให้มีคุณภาพดีและสดใหม่ ($\bar{x}=4.11$)</p>
นางสาวจิรัชญา ชุมภูณูช	อุปกรณ์ใส่ฝาปิดแก้วน้ำอเนกประสงค์	<p>โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อให้สะดวกต่อการหยิบฝา (2) เพื่อให้ง่ายต่อการทำความสะอาด (3) เพื่อให้ง่ายต่อจากจัดระเบียบของฝา (4) เพื่อให้เกิดความเสียหายของฝาน้อยที่สุด (5) เพื่อป้องกันฝุ่นละอองที่จะมาสัมผัสฝาปิดแก้วน้ำ กลุ่มประชากรเป็น พนักงานภายในร้าน 7-Eleven สาขา คลอง 10 หนองเสือ (รหัสสาขา 08374) ,สาขา ตลาดคลอง 8 วิลล่า (รหัสสาขา 10987)</p> <p>ผลการเก็บข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานภายในร้าน 7-Eleven สาขาคลอง 10 หนองเสือ (รหัสสาขา 08374) และสาขาตลาดคลอง 8 วิลล่า (รหัสสาขา 10987) จังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้จัดทำโครงการได้จากการรวบรวมจากแบบสอบถามระดับความพึงพอใจ แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหลายการตรวจสอบแบบตรวจสอบรายการ (Checked List) ในด้านเพศ อายุ และระดับการศึกษา และตำแหน่ง ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อโครงการอุปกรณ์ใส่ฝาปิดแก้วน้ำเพื่อป้องกันฝุ่นละออง จำนวน 5 ข้อ ผลการเก็บข้อมูลพบว่าพนักงานกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อ “โครงการอุปกรณ์ใส่ฝาปิดแก้วน้ำเพื่อป้องกันฝุ่นละออง” โดยการทำแบบประเมินความพึงพอใจก่อนทำโครงการ และหลังทำโครงการ พบว่า (1) การหยิบฝาใช้งานของพนักงานทำได้สะดวก ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.24 และหลังทำเพิ่มขึ้นคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.56 (2) ทำความสะอาดชั้นวางฝาปิดได้ง่าย ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.60 และหลังทำเพิ่มขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.28 (3) การจัดเต็มฝาปิดแก้วน้ำทำได้ง่าย สะดวก ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.40 และหลังทำเพิ่มขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.60 (4)</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ให้บริการด้านการจำหน่ายสินค้าเครื่องตีประเภทแก้วแกวคั่วได้อย่างรวดเร็วก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.16 และหลังทำเพิ่มขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.04 (5) ความพึงพอใจโดยรวมของพนักงานที่มีต่อการให้บริการจำหน่ายสินค้าเครื่องตีประเภทแก้ว ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.72 และหลังทำเพิ่มขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 โดยค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของพนักงานรวม ก่อนทำโครงการอยู่ที่ 1.82 หมายถึง พนักงานกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจก่อนทำโครงการอยู่ในระดับความคิดเห็น ชอบน้อย แต่หลังทำโครงการค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของพนักงานเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.38 อยู่ในระดับความคิดเห็น ชอบมาก</p>
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท สิริชิน จำกัด	<p>การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท สิริชิน จำกัด มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่ม (2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่ม กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริโภคที่ซื้อน้ำผลไม้ของ บริษัท สิริชิน จำกัด จำนวน 100 คน การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นเชิงสำรวจ (Survey Research) ในการวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยแจกและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 มีอายุ น้อยกว่า 25 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 ประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว/พนักงาน/เจ้าหน้าที่บริษัท จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 รายได้น้อยกว่า 25,000 บาท จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83.00 ระดับการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมต้น จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 พฤติกรรมการซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่ม พบว่าส่วนใหญ่ผู้บริโภคซื้อน้ำผลไม้บ่อย 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 48.00 ผู้บริโภคซื้อจากร้านขายของชำทั่วไป คิดเป็นร้อยละ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>40.00 ผู้บริโภคชอบดื่ม น้ำส้ม คิดเป็นร้อยละ 58.00 จุดประสงค์ในการดื่มน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ มีประโยชน์ต่อร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 33.00 และรู้จักน้ำผลไม้ทาง สื่อโฆษณาทางทีวี คิดเป็นร้อยละ 45.00</p> <p>3. ความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่ม พบว่า ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท ศิริชิน จำกัด ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า</p> <p>3.1 ด้านผลิตภัณฑ์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท ศิริชิน จำกัด ในระดับสูงสุด คือ รสชาติถูกปาก ($\bar{X} = 4.10$) และความคิดเห็นในระดับต่ำสุดคือ สามารถเก็บรักษาได้นาน ($\bar{X} = 3.81$)</p> <p>3.2 ด้านราคา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท ศิริชิน จำกัด ในระดับสูงสุด คือ พิจารณาจากสินค้าราคาสูง ($\bar{X} = 3.94$) และความคิดเห็นในระดับต่ำสุดคือ ราคามีอิทธิพลในการตัดสินใจซื้อมากที่สุด ($\bar{X} = 3.75$)</p> <p>3.3 ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากและปานกลาง ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท ศิริชิน จำกัด ในระดับสูงสุด คือ สามารถหาซื้อได้สะดวก ($\bar{X} = 4.07$) และความคิดเห็นในระดับต่ำสุด คือ เลือกซื้อสินค้าที่สถานีเติมน้ำมัน ($\bar{X} = 3.31$)</p> <p>3.4 ด้านการส่งเสริมการตลาด พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกซื้อน้ำผลไม้พร้อมดื่มของบริษัท ศิริชิน จำกัด ในระดับสูงสุด คือ เลือกซื้อสินค้าเฉพาะมีของแถม ($\bar{X} = 3.32$) และความคิดเห็นในระดับต่ำสุด คือ เลือกซื้อสินค้าเฉพาะลดราคา ($\bar{X} = 3.14$)</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สีนขาว	อุปกรณ์กันสินค้าในตู้แช่ (Val)	<p>โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อป้องกันสินค้าไม่ให้เกิดการตกหล่นง่าย (2) เพื่อจัดทำอุปกรณ์กันสินค้าในตู้แช่ของร้าน (3) เพื่อให้ลูกค้าได้สินค้าที่มีคุณภาพ ตัวอย่างเป็นพนักงานในร้านเซเว่น-อีเลฟเว่น สาขาคลอง 10 (หนองเสือ) จังหวัดปทุมธานี จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้จากการเก็บรวบรวมจากแบบสอบถาม ระดับความพึงพอใจ แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามข้อมูลทั่วไป ในด้าน เพศ อายุ ตำแหน่ง ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับระดับความ พึงพอใจของพนักงานที่มีต่อ "โครงการอุปกรณ์กันสินค้าในตู้แช่ (Val)" จำนวน 5 ข้อ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่าพนักงาน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คนแสดงระดับความพึงพอใจที่มี ต่อ “โครงการอุปกรณ์กันสินค้าในตู้แช่ (Val)” โดยการทำแบบประเมินความพึงพอใจก่อนทำโครงการ และหลังทำโครงการพบว่า (1) ความเรียบร้อยของสินค้า ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.25 และหลังทำเพิ่มขึ้นคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.88 (2) ปริมาณสินค้าเกิดการตกหล่น ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.57 และหลังทำลดลงคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.63 (3)ความแข็งแรงและความทนทาน ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.75 และหลังทำเพิ่มขึ้นคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.32 (4) ความสะดวกสบายในการจัดเรียงสินค้า ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.94 และหลังทำเพิ่มขึ้นคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.75 (5) ความพึงพอใจที่มีต่ออุปกรณ์กันสินค้า ก่อนทำคิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.38 หลังทำเพิ่มขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.94 โดยค่าเฉลี่ย รวมความพึงพอใจของพนักงาน ก่อนทำโครงการอยู่ที่ 2.78 หมายถึงลูกค้ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจก่อนทำโครงการอยู่ในระดับความคิดเห็นน้อย แต่หลังทำโครงการค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของพนักงานเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 3.75 อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 20 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.10</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p>
นางสุภาณี ผาสุข	<p>การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช. 2/1 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560</p>	<p>งานวิจัยฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2/1 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสายัน จันทรา	การคุยกันในห้องเรียน (Chatting in classrooms)	<p>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ โดยใช้ความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นสำคัญในการศึกษา 2) เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาการคุยกันในห้องเรียน ประชากรของการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่ลงทะเบียนกับผู้วิจัย ในภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษาที่ 2560 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิทยานยนต์ จำนวน 60 คน ผู้วิจัยทำการคัดเลือกผู้ให้สัมภาษณ์โดยใช้วิธีเจาะจงและอาสาสมัคร เครื่องมือวิจัย เป็นคำถามพื้นฐานในการสัมภาษณ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจ้งนัดหมายให้ผู้เรียนก่อนสิ้นเทอม การเก็บข้อมูลตอนสิ้นเทอมเพื่อสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนของนักศึกษาก่อนทำการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ผู้วิจัยบันทึกบทสัมภาษณ์ในคอมพิวเตอร์ และใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยมีโปรแกรม Excel ช่วยเพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมากเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยสรุปว่า ความรักในวิทยาลัยและการเรียนพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความรักและความภูมิใจในวิทยาลัย มีความพอใจที่ได้มาเรียน และคิดว่าตนเองมีความตั้งใจเรียนพอสมควร ส่วนใหญ่ไม่ค่อยขาดการเข้าชั้นเรียน นักศึกษาบางส่วนเข้าเรียนเพราะมีเงื่อนไขบังคับ เช่น คะแนน งานที่อาจารย์มอบหมาย นักศึกษามีความคาดหวังจากการเข้าชั้นเรียนในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะเรื่องการได้รับความรู้ ความสามารถในการสอนของอาจารย์ และความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน นักศึกษามีความคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ เพื่อผลในปัจจุบัน คือ เกรด และผลในอนาคต คือ การประกอบอาชีพที่ดี สาเหตุของการคุยกันในห้องเรียน นักศึกษาคุยในห้องเรียนทุกวิชา เพียงแต่จะมากน้อยตามลักษณะเฉพาะของแต่ละชั้นเรียน คือ เนื้อหารายวิชา วิธีการสอน ลักษณะอาจารย์ผู้สอน ลักษณะนักศึกษาและเพื่อนร่วม

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ชั้นเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนผลกระทบของการคุยในลักษณะเดียวกัน คือ ผลกระทบต่อการเรียน และความรู้สึกของอาจารย์และเพื่อน นักศึกษาทราบดีถึงผลกระทบในทางลบต่อการศึกษาและความรู้สึกของผู้อื่น นักศึกษาก็ยังคงเข้าเรียนเพราะ คาดว่าจะได้รับความรู้บางส่วน และติดตามงานที่อาจารย์สั่งได้</p>
<p>นายชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ์</p>	<p>การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้ชุด การสอน เรื่องการพูดขออนุญาตของนักเรียน ระดับ ปวช. 2 สาขาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิค ัญบุรี</p>	<p>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาใช้ชุดการสอน เรื่องการพูดขออนุญาต สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการสอนนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 ที่ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียนที่ 3 สาขาช่าง ยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 23 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การใช้ค่า คะแนนเฉลี่ย คะแนน Pre-Test และ Post-Test</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เท่ากับ 14.96 และได้คะแนนสอบหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.91 ซึ่งมีค่า ความก้าวหน้าอยู่ที่ระดับ 5.05 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพูดขอ อนุญาตเพิ่มขึ้น นักเรียนความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการสอน เรื่อง การพูดขออนุญาต อยู่ที่ระดับ ดี ($X = 4.25$)

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุพชัญศิริ สมทรัพย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 25 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง จำนวน 20 แบบฝึก ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 81.16 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ชุด ชุดละ 50 ข้อซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 60.6 การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 80/80 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.16/60.6 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 2. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 พบว่านักเรียนคิดเป็น มีทักษะในเรื่องที่เรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง สูงขึ้นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 40.58 3. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนระดับ <p>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาววิภาวรรณ ตีระเปียบ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2560</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>
นางสาวอภิญญา การ์ตัน	การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นปวช.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	<p>การวิจัยเรื่องการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในครั้งนี้ เนื่องจากผู้วิจัยเห็นว่า การอ่านเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางภาษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ</p> <p>ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า</p> <p>จากการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 12.73 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 10.73 และหลังทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 21.40 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 17.46 ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการอ่านได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น บ่งบอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดอ่าน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถอ่านจับใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายดุลยวัต บรรจงจัด	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโดยชุดฝึก	<p>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) เพื่อศึกษาข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 2.) เพื่อเป็นเอกสารชี้แนะในการปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้-เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ มี 4 ประเภท ได้แก่ วิ่ง 400 เมตร วิ่ง 1500 เมตร ลูก-นั่ง และดันพื้นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชิงคุณภาพ ดูการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย และความสามารถในการทำกิจกรรมได้นานขึ้น <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักเรียนทั้งหมดที่ ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายนั้นมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ซึ่งดูได้จากการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม รูปร่างโครงสร้างของกล้ามเนื้อ ความอดทนต่อการทดสอบ เหนื่อยน้อยลงกว่าเดิมจากการทดสอบในรอบก่อนหน้า</p>