

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ในภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้</p> <p>ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น โทรศัพท์มือถือ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษา ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุทธกานต์ ภาสตา	เครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	<p>โครงการ เรื่อง เครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้ามีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเครื่องตัดหญ้าที่ใช้พลังงานไฟฟ้าแทนการใช้พลังงานน้ำมันจากเครื่องยนต์และช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้พลังงานน้ำมัน เครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้ามีลักษณะโครงสร้างประกอบด้วย ชุดหินเจียร์ ชุดจานและคลีซ แกนด้ามจับ และใบตัดหญ้า ในการทดลองได้นำเครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้ามาตัดหญ้าเปรียบเทียบกับเครื่องตัดหญ้าแบบเครื่องยนต์บนพื้นที่ 50 ตารางวา ผลการทดลองเครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้าประหยัดพลังงานมากกว่าโดยคิดจากปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อปริมาณน้ำมัน เครื่องตัดหญ้าลูกหมุมหัตถ์จรรยใช้พลังงานไฟฟ้า 4 ยูนิท คิดเป็นเงิน 16.872 บาท เครื่องตัดหญ้าแบบเครื่องยนต์ใช้น้ำมัน 1 ลิตรคิดเป็นจำนวนเงิน 35.84 บาท เมื่อทดลองการใช้งานเรียบร้อยแล้วได้นำเครื่องตัดหญ้าเครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้าไปใช้งานจริงโดยให้นักการภารโรง และนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีเป็นผู้ทดลองใช้งาน ซึ่งเครื่องตัดหญ้าสามารถตัดหญ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพดีเยี่ยม</p>
นายสิษฐ รัตนคำ	โคมไฟแอลอีดีควบคุมความสว่างอัตโนมัติ	<p>งานวิจัยนี้นำเสนอการหาประสิทธิภาพของโคมไฟแอลอีดีควบคุมความสว่างอัตโนมัติ โดยใช้หลอดแอลอีดีที่ประหยัดการใช้พลังงานให้แสงสว่าง โคมไฟแอลอีดีควบคุมความสว่างอัตโนมัติ สามารถใช้งานอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา 12 ชั่วโมง ความเข้มการส่องสว่างของโคมไฟแอลอีดีควบคุมความสว่างอัตโนมัติมากที่สุดเมื่อโคมไฟแอลอีดีทำงานเฉพาะจุดในระดับที่ 1. ในระยะ 65 เซนติเมตร ได้ความสว่าง 55.70 ลักซ์ และระยะที่ห่างออกไประดับความสว่างจะลดลง แต่เมื่อโคมไฟแอลอีดีทำงานในระดับที่ 2 ความเข้มส่องสว่างมากที่สุด ระยะ 90 เซนติเมตรได้ความเข้มการสว่าง 85.60 จากการทดสอบพื้นที่ให้ความเข้มในการส่องสว่างที่เหมาะสมที่สุด คือ 16 ตารางเมตร จากจุดศูนย์กลางของโคมไฟแอลอีดีควบคุมความสว่างอัตโนมัติ ไปทางด้านซ้ายและขวา อย่างละ 2 เมตร และด้านหน้าระยะ 4 เมตร โคมไฟแอลอีดีควบคุมความสว่างอัตโนมัติ ออกแบบให้มีชุดหลอดแอลอีดีจำนวน 2 ชุด ให้แสงสว่าง 2 ระดับ โดยระดับที่ 1 จะทำงานเมื่อไม่มีแสงอาทิตย์ให้แสงสว่างระดับปกติ ส่วนระดับที่ 2 จะทำงานเพื่อเพิ่มระดับความสว่างมากขึ้น โดยใช้เซนเซอร์ตรวจจับความเคลื่อนไหว ติดตั้งใน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ระดับความสูง 1.20 เมตร ระยะความเคลื่อนไหวไม่เกิน 3 เมตร เพื่อส่งสัญญาณให้วงจรควบคุมสั่งให้โคมไฟแอลอีดีระดับ 2 ทำงานเพื่อเพิ่มความสว่าง ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ 24.00 น. ถึง 06.00 น. ปริมาณจำนวนคนจะลดน้อยลงหรือไม่มี ความถี่ในการทำงานของโคมไฟแอลอีดี ระดับ 2 ก็จะมีลดน้อยลงเช่นเดียวทำให้สามารถประหยัดพลังงาน ร้อยละ 50 เมื่อเทียบกับปริมาณจำนวนคนในช่วงเวลา 18.00 น.ถึง 23.00 น.
นายมนตรี พรหมประทีป	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องปรับอากาศ วิชางานเครื่องปรับอากาศ (2104 2106) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องปรับอากาศ วิชางานเครื่องปรับอากาศ 2104 2106 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียน วิชางานเครื่องปรับอากาศ 2104 2106 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องปรับอากาศ แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องปรับอากาศ ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>
นางสาวชลลดา จุลเอียด	เครื่องทำความเย็นและความร้อนโดยแผ่นเพลเทียร์	<p>เนื่องจากการประหยัดทรัพยากรเกี่ยวกับการสร้างความเย็นความร้อน ทางทางออกจากการไม่ใช้ คอมเพรสเซอร์กับฮีตเตอร์ทางอื่นแทน ผู้พัฒนาจึงได้สังเกตเห็นถึงการสร้างเครื่องทำความเย็นและความร้อนโดยแผ่นเพลเทียร์เป็นแบบชุดสาธิต พกพาได้ ซึ่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การทำความเย็นจะนิยมใช้ คอมเพรสเซอร์ในการทำความเย็น แล้วความร้อนทำโดยฮีตเตอร์ ซึ่งมีราคาแพง ผู้จัดทำจึงนำแผ่นเพลเทียร์หยาบๆมาใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการพัฒนาสร้างความร้อนแล้วความเย็นได้ในเครื่องเดียว แต่ประสิทธิภาพอาจจะสู้คอมเพรสเซอร์และฮีตเตอร์</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ไม่ได้หนัก เนื่องด้วยต้นทุน ปัจจัยต่างๆ ผู้จัดทำจึงสร้างขึ้นเป็นชุดสาธิต ไว้เป็นการศึกษา</p> <p>ในการจัดทำโครงการนี้ทางผู้จัดได้นำวิชาความรู้ที่ได้ศึกษามาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดจึงนำหลัก การของการทำความเย็นและความร้อน มาดำเนินการโดยใช้แผ่นเพลเทียร์ติดพัฒนาแล้วเป่าออกมาทั้งสองฝั่งซึ่งแผ่นเพลเทียร์สามารถสร้างความร้อนแล้วความเย็นได้ทั้งสองฝั่ง เมื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าเข้าไปเป็น ก็จะทำงาน</p> <p>จากการทดลองจะแสดงถึงความแตกต่างอยู่ชัดเจน อยู่ระหว่าง 11 – 13 องศา โดยประสิทธิภาพในการทำความเย็นจะอยู่ประมาณ 31 – 35 องศา ทำความเย็นลงจากอุณหภูมิในห้องได้โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 1 – 2 องศา ความเย็นจะสู้ความร้อนไม่ได้มากเท่าไร เนื่องจากแผ่นเพลเทียร์ทำความร้อนมากกว่าความเย็นจึงเป็นที่มาทำให้ความเย็นสู้ร้อนไม่ได้ ส่วนเรื่องความร้อนทำงานได้เป็นอย่างดีโดยประสิทธิภาพในการทำความร้อนจะอยู่ประมาณ 44 – 47 องศา ทำความร้อนเพิ่มจากอุณหภูมิในห้องได้โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 12 – 17 องศา ค่าเฉลี่ยการใช้ไฟได้ทำการสร้างสวิทช์ปิดเปิดไว้สองชุด หนึ่งชุดจะมีแผ่นเพลเทียร์ตัวใหญ่อยู่หนึ่งตัวซึ่งจะทำให้เกิดการดึงไฟกันระหว่างการเปิดสองสวิทช์ ไฟจะใช้เป็น DC 12V</p>
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของของนักเรียน นักศึกษา ปวส. สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของของนักเรียนนักศึกษา ปวส. สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของของนักเรียนนักศึกษา ปวส. สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราแสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 54 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.93</p>
<p>นายพิพัฒน์ ยอดพุด</p>	<p>กล่องทดลองอเนกประสงค์</p>	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสะดวกในการหยิบจับอุปกรณ์ต่อผู้ใช้งานเพื่อลดพื้นที่ในการจุกเก็บอุปกรณ์ เพื่อการทดลองอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ขนาดเล็กได้ง่ายยิ่งขึ้น เพื่อลดเวลาในการหาอุปกรณ์ที่จุกเก็บอุปกรณ์ เพื่อการทำงานที่ง่ายขึ้นในการประดิษฐ์ชิ้นงาน</p> <p>ในการดำเนินงานนั้นผู้จัดทำได้ทำการศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวโครงการหลังจากนั้นจึงเริ่มหาวัสดุอุปกรณ์ต่างมาเพื่อเริ่มปฏิบัติงาน โดยเริ่มจากการทำโครงของกล่องขึ้นมาก่อนแล้วจึงค่อยต่อวงจรต่างๆแล้วนำไปติดตั้งบนตัวกล่องจากนั้นจึงทำการทดลองวงจรครั้งที่1ผลปรากฏว่าใช้งานได้ปกติจึงเริ่มทำการไปวัสดุชิ้นและทาสีเพื่อเพิ่มความสวยงามให้กับโครงหลังจากนั้นจึงทำการทดลองวงจรครั้งที่2หลังจากทาสีตกแต่งสามารถใช้งานได้ปกติแล้วจึงจบการปฏิบัติงานด้วยการติดตั้งแผ่นอะคริลิก มือจับและบานพับต่างๆ</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่ากล่องการใช้งานเพาเวอร์ซัพพลาย แบบดิจิทัล DC 30 v นั้น ได้ข้อสรุปแล้วการทำงานปรับค่าแรงดันจาก 1 - 30 v สามารถทำงานได้ตรงตามที่ยังรูปแบบไว้การทำกล่องนั้น ได้ข้อสรุปว่าการทำงานสามารถขนย้ายที่ได้ และเก็บสามารถเก็บอุปกรณ์จำเป็นในการตามวงจรทดลองได้ ด้านบนกล่อง นั้นสามารถทำการทดลองอุปกรณ์ต่างได้ เพราะมีแผ่นบอร์ดสำหรับการทดลองต่างๆ และการต่อไฟ DC ขนาด 1 – 30 v ไปใช้งานกับอุปกรณ์อื่นๆได้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกศึกษานยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ์ ชลาวัณย์	การพัฒนาเจตคติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ของนักศึกษาช่างยนต์ ปวส. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2559	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการพัฒนาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกี่ยวพันกันแต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทนขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากเผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่นคุณสมบัติเหล่านี้จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”</p> <p>ระเบียบวินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิตความเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้ให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิตจึงต้องดาเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจังเด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศหากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้วการพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชนเมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคมผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยรวมซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น</p> <p>ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรมผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ที่มี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ของนักศึกษา ชั้น ปวส. ชย. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ประจำภาคเรียนที่ 2/2559</p>
<p>นายจารึก รียะชั้น</p>	<p>การพัฒนาทักษะทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งนำอาการต่างๆที่เกิดขึ้นไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของวงจรระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้ และ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ วิเคราะห์อาการที่เกิดได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของวงจรระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 54 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 4 ห้องเรียน รวม 54 คน ภาคเรียนที่ 2 /2559</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 54 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 90.30 % ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70% ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวรายุทธ มารุตวงษ์	การทดสอบและวัดประเมิณผล งานถอดประกอบเครื่องยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชาบูรณาการ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและงานเครื่องยนต์ดีเซล โดยการจัดสถานีจำลองสถานการณ์ในทดสอบปฏิบัติแบบจับคู่	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการทดสอบและวัดประเมิณผล งานถอดประกอบเครื่องยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชาบูรณาการ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและงานเครื่องยนต์ดีเซล โดยการจัดสถานีจำลองสถานการณ์ในทดสอบปฏิบัติแบบจับคู่สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะปฏิบัติในการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษาสามารถวิเคราะห์งานและปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้องเมื่อพิจารณาเป็นรายสถานีทดสอบอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 60 คน และระดับดี 8 คน นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นโดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการถอดประกอบเครื่องยนต์เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานการฝึกปฏิบัติหรือการทดสอบการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลแบบเป็นสถานีจำลองฝึกปฏิบัติ เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์งานการแก้ไขปัญหาและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
นายวีระพงษ์ กองสิน	การทดสอบและวัดประเมิณผล งานถอดประกอบเครื่องยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชาบูรณาการ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและงานเครื่องยนต์ดีเซล โดยการจัดสถานีจำลองสถานการณ์ในทดสอบปฏิบัติแบบจับคู่	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการทดสอบและวัดประเมิณผล งานถอดประกอบเครื่องยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชาบูรณาการ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและงานเครื่องยนต์ดีเซล โดยการจัดสถานีจำลองสถานการณ์ในทดสอบปฏิบัติแบบจับคู่สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะปฏิบัติในการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษาสามารถวิเคราะห์งานและปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้องเมื่อพิจารณาเป็นรายสถานีทดสอบอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 60 คน และระดับดี 8 คน นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นโดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการถอดประกอบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องยนต์เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานการฝึกปฏิบัติหรือการทดสอบการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลแบบเป็นสถานีจำลองฝึกปฏิบัติ เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์หงานการแก้ไขปัญหาและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
<p>นายชาลี กุณาทน</p>	<p>การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์ โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
<p>นายสุรพงษ์ แซ่โจ้ว</p>	<p>การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้นของนักศึกษา ชั้นปวช. 2/2 แผนกช่างไฟฟ้า ประจำภาคเรียนที่ 2/2559</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้นของนักศึกษาชั้นปวช.2/2 แผนก ช่างไฟฟ้าประจำภาคเรียนที่ 2/2559 เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้นอันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากดังนี้ด้านการวางแผนเข้า</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมากซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี

แผนกวิชาการบัญชี

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	การบูรณาการความรู้ รายวิชาการบัญชีต้นทุน และ วิชาโครงการ	<p>โครงการเรื่องกระเป๋าถนอมหูฟุ้งแฮนด์เมด (Bag'toon Handmade) เป็นสิ่งประดิษฐ์ประเภทหัตถศิลป์ที่ประดิษฐ์ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาของหูฟุ้งที่ไม่เป็นระเบียบ ซึ่งปัจจุบันหูฟุ้งถือเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการอำนวยความสะดวกในการดูหนัง ฟังเพลง และใช้งานอื่นๆ ร่วมกับสมาร์ตโฟน ซึ่งในแต่ละครั้งที่หยิบหูฟุ้งออกมาใช้งานนั้น มักพบกับปัญหาหูฟุ้งที่พันกัน ทำให้หยิบใช้งานได้ลำบาก เป็นปัญหากวนใจที่พบมากในปัจจุบัน อีกทั้งหูฟุ้งยังเป็นอุปกรณ์ที่ชำรุดง่าย หากไม่ดูแลรักษาก็จะมีอายุการใช้งานสั้น คณะผู้จัดทำจึงได้คิดค้นกระเป๋าที่จะจัดเก็บหูฟุ้งให้เป็นระเบียบทำให้สามารถหยิบออกมาใช้งานได้สะดวก และช่วยถนอมหูฟุ้งเพื่อยืดอายุการใช้งาน โดยได้นำแนวคิดที่มีการนำกล่องเหล็ก และพลาสติกมาเป็นวัสดุในการจัดทำกระเป๋าที่มีขายทั่วไปตามท้องตลาด มีรูปแบบที่ซ้ำกันไม่มีความหลากหลาย ซึ่งวัสดุเหล่านี้เป็นวัสดุที่ย่อยสลายยาก คณะผู้จัดทำจึงได้คิดที่จะนำวัสดุใกล้ตัว อย่างไหมพรมมาใช้ในการประดิษฐ์แทนกล่องเหล็ก หรือพลาสติก ซึ่งมีอายุการย่อยสลายยาวนานกว่าไหมพรม และคิดรูปแบบของกระเป๋าให้มีความหลากหลาย</p> <p>ดังนั้นแนวคิดนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยลดปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวัน และด้วยความเชื่อมั่นว่าการประดิษฐ์ด้วยมือ สิ่งประดิษฐ์ที่ออกมาจะเป็นงานฝีมือที่มีเสน่ห์ มีความหลากหลาย และสวยงามในตัวของมันเอง และยังเป็นการเพิ่มมูลค่าของไหมพรมให้สูงขึ้น ซึ่งในการทำโครงการครั้งนี้ได้มีการศึกษาต้นทุนในการประดิษฐ์ บูรณาการรายวิชาการบัญชี ต้นทุนร่วมกับวิชาการโครงการ ซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยของภาคการศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ์	การศึกษาผลการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนระดับปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่มีต่อการสอบกลางภาคเรียนวิชาภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชีโดยใช้สื่อวัตกรรมการเรียน google classroom	<p>การศึกษาผลการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนระดับ ปวช.1แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่มีต่อการสอบกลางภาคเรียน วิชาภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี โดยใช้สื่อวัตกรรมการเรียน Google classroom มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อศึกษาผลการเรียนของนักเรียนในการสอบกลางภาคเรียน วิชาภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชีโดยการใช้สื่อวัตกรรมการเรียน google classroom 2.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอบกลางภาคเรียนวิชาภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชีโดยการใช้สื่อวัตกรรมการเรียน Google classroom <p>วิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล การดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้กลุ่มตัวอย่างศึกษาเนื้อหา หน่วยที่1 - 5 โดยสรุป และทำแบบทดสอบกลางภาคเรียนจากสื่อวัตกรรมการเรียน google classroom 2. ตรวจสอบแบบทดสอบกลางภาคเรียนจากสื่อวัตกรรมการเรียน google classroom และบันทึกคะแนนรายบุคคลทางอินเทอร์เน็ตโดยสื่อวัตกรรมการเรียน Google classroom 3. ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการสอบกลางภาคเรียน วิชาภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชีโดยการใช้สื่อวัตกรรมการเรียน Google classroom <p>ผลการศึกษาวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้สื่อวัตกรรมการเรียน google classroom มีคะแนนจากการทดสอบกลางภาคเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน 35 คนครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ100 ของจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอบกลางภาคเรียนโดยการใช้สื่อวัตกรรมการเรียน google classroom อยู่ในระดับมาก

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวบุษนา ศิริยามัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีสำหรับ กิจการซื้อขายสินค้า	<p>ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 21 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 40.58 คะแนน</p>
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายรชตะ โภครักษ์	พัฒนาผลการเรียน เรื่อง เส้นชั้นความสูง วิชาวิศวกรรมสำรวจด้วยสื่อ (Power Point) ของนักศึกษา ปวส.2 แผนกช่างก่อสร้าง	<p>การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดสอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อวัตกรรมการเรียน (Power Point) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเส้นชั้นความสูงของวิชาวิศวกรรมสำรวจ และหาค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาปวส. 2 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เป็นจำนวน 4 คน</p> <p>ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ปวส.2 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เป็น จำนวน 9 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ แบบทดสอบการวัดผลการเรียน โดยให้นักเรียน หรือกลุ่มประชากรทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ</p> <p>ผลของการวิจัยพบว่า แบบทดสอบจะต้องมีค่า IOC ≥ 0.66 จึงจะสอดคล้องกับ สื่อเนื้อหา และเพื่อผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อวัตกรรมการเรียน (Power Point) เรื่องเส้นชั้นความสูงวิชาวิศวกรรมสำรวจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมากกว่าคะแนนก่อนเรียน และจากการเปรียบเทียบคะแนน ของผลการสอบได้ค่า t ที่คำนวณได้ มากกว่าค่า t ที่ได้จากการเปิดตาราง แสดงว่าสื่อ วัตกรรมการเรียน (Power Point) เรื่องเส้นชั้นความสูง วิชาวิศวกรรมสำรวจ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจริง</p>
นางสาวอรุณี ทองคำ	การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง เรื่อง “งานก่อสร้าง และอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล”	<p>การศึกษาวิจัยเรื่อง: การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา ความปลอดภัยใน งานก่อสร้าง เรื่อง “งานก่อสร้างและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล” และนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 23 คน โดยมีวัตถุประสงค์เนื่องจาก วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (2106-1004) มีหน่วย</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>การเรียนรู้เรื่อง “งานก่อสร้างและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล” ผู้เรียนไม่เข้าใจในหลักการงานก่อสร้าง เป็น การสร้างชิ้นงานหรือผลิตชิ้นงานคล้ายการผลิตสิ่งของในโรงงาน ที่ต้องเกี่ยวข้องกับคนหลายฝ่ายหลายหน้าที่ มีข้อกำหนดทางกฎหมายหลายฉบับที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย การปฏิบัติงานของคนงาน และหน้าที่ของนายจ้าง เนื่องจากการทำงานก่อสร้างมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งหาทางป้องกันมลพิษจากงานก่อสร้างที่มีผลต่อสุขภาพร่างกาย และสิ่งแวดล้อมดังนั้นผู้วิจัยจึงได้จัดสร้างชุดการสอนวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (2106-1004) เรื่อง “งานก่อสร้างและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล” ขึ้นประกอบด้วยแบบฝึกหัดแบบทดสอบสื่อการสอนประเภท Power Point และ ชิ้นงานจริงขึ้นเพื่อหาประสิทธิภาพชุดการสอนดังกล่าวและให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างถูกต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วย “งานก่อสร้างและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล” ที่สูงขึ้น</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดสมมติฐานได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยชุดการสอนทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งจากการทดลองใช้ชุดการสอนพบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.46 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.20 เมื่อหาค่าเฉลี่ยของคะแนนไปทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test dependent พบว่าค่า t จากการคำนวณ = 13.706 ส่วนค่า t จากตารางที่ df = 30-1 = 29 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01/one-tailed t = 2.462 ดังนั้นค่า t จากการคำนวณสูงกว่าค่า t จากตารางสรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียน (Post-test) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จริงเชื่อถือได้ 99% สรุปได้ว่าผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง “งานก่อสร้างและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล” แล้วมีความรู้สูงขึ้นจริงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักศึกษาระดับชั้นปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองและ 2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเลือกนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างก่อสร้างจำนวน 5คนแล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง ส่วนใหญ่พฤติกรรมที่ดีถึงดีมากส่วนกลุ่มนักศึกษาที่ยังมีพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณีเพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>
นางสาวปวีณา พาวินันท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ ประมาณราคา วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานก่อสร้างโดยใช้สื่อการเรียนรู้เสริมนอกเวลาของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/2 สาขาวิชาการก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประมาณราคา วิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานก่อสร้างโดยใช้สื่อการเรียนรู้เสริมนอกเวลาของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/2สาขาวิชา การก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/2 สาขาวิชา การก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่มีผลการสอบเรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประมาณราคาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 9 คน</p> <p>ผลการทำวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประมาณราคา วิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานก่อสร้าง1.นักศึกษามีระดับคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน = 7.33 คะแนน และมีระดับผลคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียน = 15.33คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.00</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสันติพงศ์ ช่วยนุ้ย	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนในวิชา อ่านแบบ เขียนแบบ สถาปัตยกรรม และวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	<p>การศึกษาวิจัยเรื่อง: เปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนวิชา อ่านแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม และนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 30 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและทราบถึงพฤติกรรมเชิง คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาอาชีวศึกษาด้านพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม จากข้อมูลที่ทำการศึกษาเป็น แบบสังเกตและการบันทึกจำนวน 1 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 2/2559 โดยวัดจากพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.การมีระเบียบวินัย 2.ความรับผิดชอบ 3.ความสนใจใฝ่รู้ 4.ความสามัคคี และ การมีสัมมาคารวะและมารยาท ซึ่งนำข้อมูลที่ทำการศึกษาวิเคราะห์รวมกันและแปรผลในรูปแบบการ บรรยาย จากการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาอ่านแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมและเขียนแบบ สถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์กรณีศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีพบว่านักศึกษามี พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับเกณฑ์ระดับปานกลางถึงดีมากทั้งสองกลุ่ม โดย พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมที่มีความโดดเด่นมากในเรื่องการมีความสามัคคีคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับค่าเฉลี่ย ร้อยละ 82.25 และมีจุดด้อยในเรื่องความสนใจใฝ่รู้คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 และเมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งกลุ่มแล้วพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางถึงดีมากที่ ใกล้เคียงกันและจะเห็นได้นักศึกษาที่มีวุฒิภาวะสูงกว่ารวมจะมีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมที่ดีกว่าด้วย</p>
นายพัฒนา ยิ้มยวน	พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จากการศึกษาความหมายและข้อบ่งชี้และพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช 2/1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>จากการพิจารณาพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นปวช 2/1 พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ค่อนข้างดี ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีพฤติกรรมและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p> <p>จากการพิจารณาพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช 2/1 พบว่า ส่วนใหญ่มีแนวโน้มทางพฤติกรรมที่ดี ส่วนนักเรียนในกลุ่มที่ยังมีพฤติกรรมที่ไม่ดีนั้น ครูควรต้องอบรมชี้แจงให้นักเรียนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อนตนเองในการทำงานในหน้าที่และต้องกระทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากมีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการทำงาน ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและความสำเร็จในชีวิตที่ได้รับความชื่นชมยกย่องจากคนรอบข้างและสังคมเพื่อให้นักเรียนในกลุ่มนี้มีแนวโน้มพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่做事情ที่ที่เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้พยายามที่จะพัฒนาตนเองใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยากการวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษาส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อยซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาพฤติกรรมที่ให้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>นักเรียนเห็นเป้าหมายคุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายามรวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายามรวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดีให้มีความพยายามขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน</p>
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องงานไม้	<p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชางานไม้พื้นฐาน เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานไม้ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานไม้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แบบสอบถามเจตคติของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียน ปวช. 2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค ัญบุรี จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานไม้ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.33/80.44 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนที่เรียนผ่านคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานไม้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และเจตคติของผู้เรียนที่มี ต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานไม้ มีค่าเฉลี่ย 4.273 ซึ่งอยู่ในระดับดี และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน เฉลี่ยเท่ากับ 0.1398 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานไม้ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p>
นายจุฬเบทร์ ประจันตวนิชย์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง1 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยได้จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนในรายวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง1 โดยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมการเรียนและคะแนนสอบทั้งก่อนและหลัง กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเฉลี่ยที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนในรายวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง1 ทั้งก่อนและหลังกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในรายวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง1 อยู่เกณฑ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลจากการเปรียบเทียบผลของการสอนโดยใช้วิธีการสอนซ้ำและวิธีการสอบซ้ำต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โดยใช้เนื้อหาและข้อทดสอบชุดเดิมทำการสอนซ้ำสอบซ้ำจำนวน 3 ครั้ง ซึ่งอาจทำให้เสียเวลาในการเรียนการสอนแต่ผลที่ได้จากการทำวิจัยในครั้งนี้พบว่านักเรียนมีคะแนนการทดสอบเรื่องแรงปฏิกิริยาเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 2.98 คะแนน คะแนนการทดสอบเรื่องโครงข้อหมุนเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 3.02 คะแนน และคะแนนการทดสอบเรื่องแรงเฉือนและโมเมนต์ดัดเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 3.15คะแนน จากผลการเปรียบเทียบดังกล่าว จึงสรุปได้ว่า กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมรายวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง1 สามารถช่วยให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การศึกษาผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมื้อ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมื้อ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนวิชางานฝักฝีมื้อ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/2แผนกอิเล็กทรอนิกส์ที่เรียนวิชางานฝักฝีมื้อ รหัสวิชา 2100 1003 โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.1สูงกว่าก่อนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.56ต่างกันอยู่ที่ 0.54</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/1 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนหลักการเครื่องเจาะและงานเจาะ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/1 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/1 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100- 1008 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.31 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การสังเคราะห์วิธีแก้ปัญหาการแก้ปัญหานักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าต่อชนบากร่องโดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาทางด้านทักษะพิสัยเพื่อศึกษาข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหานี้ในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น 3100 0007 จากการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้าต่อชนบากร่อง โดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าต่อชนบากร่องตำแหน่งทำรابعงานเชื่อมและโลหะแผ่น 3100 0007 โดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน</p> <p>สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่ความถี่และร้อยละ ในการรวบรวมข้อมูล ประเมินคะแนน และเปรียบเทียบข้อมูล</p> <p>ผลของการวิจัยที่ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์ในครั้งนี้คือหลังจากการใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอนนักเรียนทั้ง7คนสามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าต่อชนบากร่องตำแหน่งทำรابعได้ถูกต้องตามที่กำหนด</p>
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การศึกษาผลการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1/1 ช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเทคนิคการขาย ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1/1 ช่างไฟฟ้าที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 ช่างไฟฟ้าที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 2100-1003 โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.0 สูงกว่า ก่อนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.4 ต่างกันอยู่ที่ 0.6</p>
นายกฤษดา สุขพิชกิจ	การวิเคราะห์วิธีแก้ปัญหานักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวัสดุหล่อลื่นและหล่อเย็นด้วยชุดพัฒนาความรู้	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้สำหรับแก้ปัญหานักเรียนระดับ ปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไม่เข้าใจในเนื้อหา เรื่องวัสดุหล่อลื่นและหล่อเย็น วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ด้วยชุดพัฒนาความรู้ วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน เรียน มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องวัสดุหล่อลื่นและหล่อเย็น วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม และเพื่อให้ นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักสูตรของ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่กำลังศึกษาอยู่</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสือวัสดุช่างอุตสาหกรรม ชุดพัฒนาความรู้แบบฝึกหัดแผนการจัดรูปแบบการเรียนการสอน และการสอนซ่อมเสริม</p> <p>วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ในการเก็บข้อมูลและเรียงเรียงข้อมูลสำหรับคะแนนของนักเรียนและค่าเฉลี่ย ในการเปรียบเทียบคะแนนในการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนซึ่งเปรียบเทียบ เป็นคะแนนรวมในชั้นเรียนจากการทำแบบฝึกหัดทั้งสองครั้ง</p> <p>ผลของการวิจัยครั้งนี้ นับว่าบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้ โดยที่นักเรียนเกือบทั้งหมดมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง แต่ถ้านับตามคะแนนปกติมีนักเรียนเพียงคนเดียวที่คะแนนเฉลี่ยครั้งของคะแนนแบบฝึกหัด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางพิสมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์	การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของพนักงานในร้านอานตี้แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต จุด 1	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของพนักงานในร้านอานตี้แอนส์ สาขาฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต จุด 1 เพื่อให้พนักงานตระหนักถึงความสำคัญในการให้บริการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ และถูกคอมพิวเตอร์น้อยลงภายในร้าน Auntie Anne's สาขาฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต จุด 1 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามโดยสถิติที่ใช้ของข้อมูลร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลวิจัยพบว่า</p> <p>ลูกค้าภายในร้าน Auntie Anne's สาขาฟิวเจอร์พาร์ค จุด 1 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เป็นเพศหญิงเป็นจำนวน 60 คนเพศชายจำนวน 40 คน ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญา เป็นนักเรียนนักศึกษา 59 คน รายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท อายุต่ำกว่า 20 มี 44</p> <p>พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจส่วนใหญ่มีภาพรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26 และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของพนักงาน สาขาฟิวเจอร์พาร์ค อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ โดยรายการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ พนักงานแจ้งจำนวนที่ได้รับ และทอนเงินได้ถูกต้อง 4.46 รองลงมา คือในกรณีที่รอเกิน 5 นาที ต้องให้บัตรคิวกับลูกค้า 4.38 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ พนักงานมีความกระตือรือร้น และเอาใจใส่ สบตาเต็มใจให้บริการคิดเป็นร้อยละ 4.11 และพนักงานมีการสอบถามลูกค้าระหว่างรอสินค้า 4.11</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจิรัชญา ชุมภูษุช	สภาพแวดล้อมในการทำงานร้านเซเว่นอิเลฟเว่น สาขาศูนย์การแพทย์องค์กรักษ์	<p>การวิจัย เรื่อง สภาพแวดล้อมในการทำงานร้านเซเว่นอิเลฟเว่นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาถึงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงานของร้านเซเว่นอิเลฟเว่น (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้กับพนักงานร้านเซเว่นอิเลฟเว่น ในการดำเนินงานนั้นผู้จัดทำได้ทำการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ พนักงานร้านเซเว่นอิเลฟเว่นสาขาศูนย์การแพทย์องค์กรักษ์จำนวนทั้งสิ้น 33 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือนธันวาคม 2559 - เดือนมกราคม 2560</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า จากการศึกษาสภาพแวดล้อมในการทำงานของพนักงานเซเว่นอิเลฟเว่น จำนวน 33 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามและส่งคืนจำนวน 33 คนผู้หญิงจำนวน 27 คนผู้ชายจำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 100.00 สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 18-25 ปี ระดับการศึกษา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุการทำงาน ต่ำกว่า 1 ปี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า10,000บาท 2. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยภาพรวม ในระดับมาก <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ด้านลักษณะงาน พบว่ามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2.2 ด้านสิ่งแวดล้อม และเครื่องมือ/อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน ความพึงพอใจระดับปานกลาง 2.3 ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรภายในบริษัท และผู้บังคับบัญชา ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2.4 ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2.5 ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2.6 ด้านความผูกพันต่อบริษัท ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	ส่วนผสมทางการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขาโลตัส คลอง 7	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงส่วนผสมทางการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขาคลอง 7 ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มประชากรทั่วไปทั้งชาย และหญิงการเลือกตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่รับประทานผลิตภัณฑ์ มิสเตอร์โดนัท สาขา โลตัส คลอง 7 ในแต่ละแห่งจนครบจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 18 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 11.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>จากการศึกษาพบว่า</p> <p>1. ลูกค้ำส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 อายุระหว่าง 20-24 ปี จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 ระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.25 อาชีพนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 41.75 รายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5000 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 สภาพภาพโสด 218 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50</p> <p>2. ส่วนผสมทางการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขาโลตัส คลอง 7 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์มิสเตอร์โดนัท ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านราคา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือ ด้านการจัดจำหน่ายมีค่าเฉลี่ย 4.30 และค่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผลิตภัณฑ์มีค่าเฉลี่ย 4.30</p> <p>ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขาโลตัส คลอง 7 คือ ราคาของผลิตภัณฑ์ที่มีราคาแพงไปนิดหน่อย พนักงานควรมีการแนะนำสินค้า ควรมีส่วนลดให้กับ ผู้บริโภคทุกคน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สีนขาว	การสำรวจความพึงพอใจของลูกค้าในการให้บริการของพนักงานร้าน KFC สาขาบึงขี้ รังสิต คลอง6	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของลูกค้าในการให้บริการของพนักงาน ร้าน KFC สาขาบึงขี้ รังสิต คลอง6 กลุ่มตัวอย่างเป็นลูกค้าภายในร้าน KFC สาขาบึงขี้ รังสิต คลอง6 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าเป็น เพศชาย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 มีอายุระหว่าง 21-25ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 ระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 ระดับความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อพนักงานโดยรวมอยู่ที่ระดับ มาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจของลูกค้าอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือความเร็วในการให้บริการ ของพนักงาน ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมาคือภาพรวมที่มีต่อการให้บริการ ($\bar{X} = 4.51$) ตามด้วยความชัดเจนของป้ายบอกจุดบริการ($\bar{X} = 4.51$) และค่าเฉลี่ยที่ต่ำสุดคือ จุด/ช่อง การให้บริการเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก($\bar{X} = 4.34$)

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวนงลักษณ์ ไชยศรี	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษาชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษาชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 16 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง</p> <p>ผลการวิจัย การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าเรียนสายของนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.65 เมื่อพิจารณารายด้านทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวผู้เรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.9423 ด้านผู้สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.717 ด้านเนื้อหา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.032 ด้านครอบครัว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.986 และด้านสภาพแวดล้อม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.065</p>
นางสาวสายใจ พานิชกุล	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมาก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียนรับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
นางอารยา ทะอินทร์	<p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้มีวินัย และ ความ รับผิดชอบ ของ นัก เรียน ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียน ให้เป็นผู้มีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจาก นักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมา เรียน และการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศ การเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาด เรียนหรือมาสาย ท างานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรง กำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความ เต็มใจ</p>
นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์	<p>การศึกษาผลการใช้วีดิโอประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ชั้นปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลในการใช้วีดิโอประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับปวช. 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รายวิชา องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ผลจากการวิจัยปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้สื่อวีดิโอประกอบการสอนพบว่าสูงขึ้นกว่าเดิม ทำให้สรุปได้ว่า การที่ครูผู้สอนนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ นักศึกษาจะเกิดความสนใจ ให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียน ดังกล่าวพบว่านักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากร้อยละ 46.15 เป็นร้อยละ 84.62</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมูข	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การคำนวณด้วยฟังก์ชัน สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชันพัฒนาชุดการสอน เรื่องเครือข่ายการสื่อสาร ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชัน แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชัน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.67-1.00 ค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.20 – 0.80 ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.20-0.40 และค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่ t-test for dependent sample แบบสองกลุ่มไม่อิสระต่อกัน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชัน มีคุณภาพโดยรวม อยู่ในระดับดี 4.43 มีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก 4.74 และคุณภาพด้านการผลิตสื่ออยู่ในระดับดี 4.20 และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชัน มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.04/81.07 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการคำนวณด้วยฟังก์ชัน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	การศึกษาการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom ของนักเรียนในการเรียนผ่านระบบ Google Apps for Education ในรายวิชา อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ	การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต และส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการศึกษาการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom ของนักเรียนในการเรียนผ่านระบบ Google Apps for Education ในรายวิชาอินเทอร์เน็ต เพื่องานธุรกิจของนักเรียนระดับ ปวช. 3 กลุ่มทวิศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 15 คน ผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่สมัครใช้งาน E-mail ของสถานศึกษา และส่งงาน ผ่านระบบ Google Classroom และผลรวมของคะแนนทดสอบย่อยของนักเรียน มีอิทธิพล ในการกำหนดหรือสามารถอธิบายผลการเรียนของนักเรียนได้ร้อยละ 41.70
นางเอมอชรา เจริญกุล	การศึกษาความพึงพอใจ สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน วิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้ง ซอฟต์แวร์ ของนักศึกษาระดับ ปวส.1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อ สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 12 คน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และติดตั้งซอฟต์แวร์ ของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิค ัญบุรี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .685 เมื่อพิจารณารายด้าน

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษ์วงศ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านค่าตัวต้านทานโดยการสอนแบบสาธิต	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่อง การอ่านค่าตัวต้านทาน โดยการสอนแบบสาธิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1/1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 21 คน โดยการสอนแบบสาธิต เรื่อง การอ่านค่าตัวต้านทานไฟฟ้าเครื่องวิจัยที่ใช้คือแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version20 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิจัยข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หลังจากการสอนแบบสาธิต เรื่อง การอ่านค่าตัวต้านทานไฟฟ้า แบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($x=3.61$) และแบบทดสอบหลังการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($x=7.66$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน $SD=1.3$</p>
นายสุทัศน์ แคน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องรับวิทยุ รหัสวิชา 2105-2009 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งาน	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องรับวิทยุ รหัสวิชา 2105-2009 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช ชั้นปีที่ 1 สาขาอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 16 คน โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ ไปใช้งานเครื่องวิจัยที่ใช้คือแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 19 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่ากลวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ใช้แบบจำลองเสมือนจริงของมัลติมิเตอร์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง
นายอภิมุข โพธิ์งาม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์	<p>ในปัจจุบันการเรียนการสอนสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นคือ การมีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐานซึ่งนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ต้องเรียนเพื่อเอาความรู้และทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ต่อไป</p> <p>การมีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีส่วนสำคัญต่อการทำงานทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีด้วยเหตุที่ว่าอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต้องมีความถูกต้องเที่ยงตรงและแม่นยำเข้ามาเป็นส่วนประกอบช่างและวิศวกรที่เกี่ยวข้องในงานเครือข่ายและอิเล็กทรอนิกส์ต้องศึกษาเรียนรู้</p> <p>การเรียนการสอนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐานซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนภาคทฤษฎีโดยใช้วิธีการสอนแบบอธิบายด้วยการใช้สื่อ Power Point ประกอบกับการให้นักเรียนฝึกความรู้โดยการทำแบบทดสอบที่ได้กำหนดให้ซึ่งผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เนื่องจากผู้เรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้</p> <p>ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีแนวทางที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐานรหัสวิชา 2105-2110 โดยจัดทำแบบทดสอบเรื่องความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>
นายธนดล ม่วงอ่ำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องส่งวิทยุ รหัสวิชา 2105-2010 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งาน	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องส่งวิทยุ รหัสวิชา 2105-2010 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญญบุรีจำนวน 16 คน โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานเครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>หลังเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 19 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่ากลวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้แบบจำลองเสมือนจริงของมัลติมีเตอร์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง</p>
นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ รหัส 2105-2003 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ รหัส 2105-2003 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 20 คน เครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 20 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังจากใช้สื่อ Power point ประกอบการสอน เรื่อง ระบบพื้นฐานการใช้โปรแกรม Sony Vegas แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}=9.32) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD = 0.750</p>
นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	การศึกษาการปฏิบัติการเข้าชั้นเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเข้าชั้นเรียนสาย และการมีผลกระทบต่อผลการเรียนพบว่านักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เข้าชั้นเรียน ถ้าพิจารณาทางด้านพฤติกรรมจะพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของระยะเวลา หรือระยะเวลาและการเดินทางมาโรงเรียนและสาเหตุที่นักเรียนคิดว่าทำให้เข้าชั้นเรียนสาย ไม่แตกต่างกันค่อนข้างจะเหมือนกัน</p> <p>วิธีการแก้ไขปัญหานี้ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ก็มีวิธีการในการปรับปรุงจัดระเบียบวินัยให้ตนเองมากขึ้น และนอกจากนี้ก็ยังมีความเห็นว่าสถานศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ควรเปลี่ยนแปลงเวลาเข้าเรียนอีกด้วย ผู้จัดทำมีความเห็นว่า หากนักศึกษาให้สถานศึกษา เปลี่ยนเวลาเข้าเรียนแล้วนักศึกษาก็ควรที่จะปรับปรุงพฤติกรรมเช่นกันเพราะนอกจากจะไม่ทำให้เกิดปัญหาในการเข้าชั้นเรียนสายแล้วยังทำให้วิธีการแก้ปัญหานี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วย</p>
<p>นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น โดยใช้สื่อการสอนมัลติมีเดีย</p>	<p>การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้สื่อการสอนมัลติมีเดีย ในรายวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น รหัสวิชา 2105 - 2121 นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป จำนวน 20 คน เพื่อดูผลการเรียนรู้ทางด้านความรู้ความเข้าใจของนักเรียน และความคิดเห็นของนักเรียนเมื่อ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย</p>
<p>นายปรเมศวร์ อุบลหอม</p>	<p>หุ่นยนต์กู้ภัยวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เป็นสถานศึกษาที่สำคัญในการผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ ตลาดแรงงานและสภาพความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบัน</p> <p>คณะผู้จัดทำเล็งเห็นว่าความสำคัญของปัญหาการเข้าไปตรวจสอบช่วยผู้ประสบภัยจาก เหตุการณ์ตึกถล่มจึงได้ศึกษาค้นคว้าออกแบบหุ่นยนต์กู้ภัยที่นำมาใช้งานได้จริงทั้งนี้ทั้งนั้นเราต้อง คำนึงประสิทธิภาพในการช่วยเหลือผู้ประสบภัย พบว่าจะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ มากน้อยเพียงใดเพื่อที่จะได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่เราตั้งไว้คณะผู้จัดทำหวังว่าโครงการนี้จะสามารถ เป็นแนวทางการจัดโครงการของผู้ที่สนใจและสามารถนำไปพัฒนาต่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้นไป</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุต	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง โลหะมีค่าและอัญมณี ของนักศึกษาแผนกวิชายานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอนด้วยเอกสารประกอบการสอน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะมีค่าและอัญมณี ของนักศึกษาแผนกวิชายานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอนด้วยเอกสารประกอบการสอน 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง โลหะมีค่าและอัญมณีของนักศึกษาแผนกวิชายานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอนด้วยเอกสารประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 แผนกวิชายานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 19 คน ที่ได้จากกลุ่มแบบง่าย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะมีค่าและอัญมณีและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>1. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อมเรื่อง โลหะมีค่าและอัญมณีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอนด้วยเอกสารประกอบการสอน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 7.38 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.39</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อมเรื่อง โลหะมีค่าและอัญมณี โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p>
นางสุภาณี ผาสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา เรื่อง ปัญหาสุขภาพทางเพศ ของนักเรียนชั้น ปวช.2/2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ แบบฝึกทักษะทางการเรียน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัส 2000 1607 เรื่องปัญหาสุขภาพทางเพศ ของนักเรียน ปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียน สำหรับนักเรียน ปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 / 2559 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัส 2000 1607 เรื่องปัญหาสุขภาพทางเพศ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.98 / 87.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัญหาสุขภาพทางเพศ ของนักเรียนปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สูงขึ้นร้อยละ 87.14 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
นางสาวสายัน จันทรา	รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	<p>การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพื่อสร้างชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ตำบลบึงนาราง อำเภोधัญบุรี จังหวัดพทุมธานี ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ตำบลบึงนาราง อำเภोधัญบุรี จังหวัดพทุมธานี จำนวน 343 คน กลุ่ม</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิค ัญบุรี อำเภอัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 29 คน สุ่มแบบเจาะจง จากนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับอ่อนมาก มีค่าคะแนน 1.00 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 5 แบบฝึก แบบทดสอบการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน เกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้ได้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 8 ชุด ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 82.65/81.41 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ พบว่านักเรียน 29 คน ได้คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.42 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.54 ได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.42 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.42 จากความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.00 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ อยู่ในระดับเห็นด้วย คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 เมื่อพิจารณาตามประเด็นที่สรุป นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการใช้สื่อในการจัดกิจกรรม โดยได้ค่าเฉลี่ยเป็น 4.81 และ 4.70 ตามลำดับ และมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยกับการวัดผลประเมินผล เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม บรรยากาศในการจัดกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.49 , 4.02 และ 4.33 ตามลำดับ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ	การศึกษาปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา และนำข้อมูลที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 31 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 (3000-1202) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัญหาของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่าแบบลิเคิร์ต 5 ระดับ (Likert Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปวส. 1 สาขา ไฟฟ้ากำลัง ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก ($X = 4.27$) ซึ่งปัญหาที่พบมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีปัญหาด้านการฟังภาษาอังกฤษมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.77, รองลงมาคือด้าน คำศัพท์ นักศึกษามีคลังคำศัพท์ไม่เพียงพอทำให้ไม่เข้าใจภาษาอังกฤษ 4.61 และมีปัญหาเรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษอยู่ที่ระดับ 4.47 ตามลำดับจากการสอบถามข้อเสนอแนะของกลุ่ม ประชากร พบว่า นักศึกษาอยากให้ครูผู้สอนช่วยจัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการฟัง พูด ให้มากขึ้น อยากพัฒนาเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมที่น่าสนใจและสนุก</p>
นางสาวสุพัญญูสิริ สมทรัพย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนด้วย เอกสารประกอบการสอน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนด้วยเอกสารประกอบการสอน 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของ คะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนด้วยเอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 18 คน ที่ได้จากกลุ่มแบบง่าย</p>

	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.73 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.84 2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
<p>นายดุยวัต บรรจงจัด</p>	<p>การอบหมางานตามความถนัดของนักเรียน</p>	<p>การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและปัญหาในการทำความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนซึ่งมีวิธีการมอบหมายงานตามความถนัดของผู้เรียนดังกล่าวให้แก่ นักเรียน เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ เพื่อให้เกิดความสนใจ การมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนความรู้ กลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2559 จำนวน 12 คน เครื่องมือในการวิจัยแบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจของนักศึกษา เพื่อประเมินพฤติกรรมว่ามีผลต่อความสนใจในการรับฟังแบบสัมภาษณ์เจตคติของนักเรียนเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายเครื่องมือในการวิจัยแบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจของนักศึกษา เพื่อประเมินพฤติกรรมว่ามีผลต่อความสนใจในการรับฟังแบบสัมภาษณ์เจตคติของนักเรียน เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย การวิจัยในชั้นเรียนการสังเกตพฤติกรรมความสนใจ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการซักถามถึงข้อสงสัย ระหว่างการรับฟังและถ่ายทอดหลังจากได้มีการเก็บข้อมูลพฤติกรรม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ มีความสนใจและตั้งใจ ถึงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เนื่องจากนักเรียนเป็นทั้งผู้นำเสนอและรับฟัง มีการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น จากการสัมภาษณ์ความเห็นของนักเรียน กลุ่มผู้นำเสนอ ชอบที่จะใช้วิธีการเล่าเรื่องราว ส่วนผู้ฟังชอบเรื่องจาก พฤติกรรมเหมือนการพูดคุยกันในกลุ่มการมอบหมายงานในรูปแบบดังกล่าวทำให้ได้รับความรู้ทางด้านกฎหมายและความสนุกไปพร้อมๆกัน</p>
นางสาวพิชชาพร ขุนนนท์	การพัฒนาทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบบทบาท สมมติซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีการและสถานการณ์จำลองที่น่าสนใจ เหมาะกับความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งยังสามารถ นำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยดำเนินการวิจัยกับนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 13 คน ของวิทยาลัยเทคนิค รัษฎบุรี โดยใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ในการดำเนินการ วิธีการดำเนินการ เริ่มจากการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน แล้วจึงดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการสอนโดยให้เรียนรู้จากบทบาทสมมติซึ่งประกอบด้วยบทสถานการณ์จำลอง จำนวน 6 บท หลังจาก ดำเนินการแต่ละบทเสร็จ ผู้วิจัยเก็บคะแนนการประเมินการพัฒนาทักษะการพูดจนครบ 6 บท แล้วจึงวัดผล สัมฤทธิ์ของทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้แบบทดสอบเดียวกันกับก่อนดำเนินการวิจัย ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาของคะแนนที่ผู้เรียนทำได้ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถทางทักษะการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางถึงดี โดยมีพัฒนาการของการพูดแต่ละบทเพิ่มขึ้น หลังได้รับการฝึกโดยใช้วิธีแบบบทบาทสมมติและยังมีผลสัมฤทธิ์ ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเปรียบเทียบระหว่างข้อทดสอบก่อนการวิจัยและหลังการวิจัย อีกทั้งยังมีเจตคติให้แง่ ดีกับการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัณติมา มาระกล	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหา และได้ทำการนำผลของใช้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหามาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 หลังการเรียน ($\bar{X} = 29.29$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 16.37$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ค่า $t = 16.90$)</p>
นางสาวอภิญญา สงประชา	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปวช.2 แผนกช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2559	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกช่างก่อสร้างในระดับชั้นปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้้นำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกช่างก่อสร้างในระดับ ชั้น ปวช.2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้งานมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 30</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาววิภาวรรณ ตีระเปียบ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา 2000-1401	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และ 3) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ TAI กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 3 ชนิดได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค TAI วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.29 ถึง 0.57 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 15 ข้อ มีอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.42 ถึง 0.67 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค TAI เรื่องการเซตชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.83/82.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ TAI เรื่องเซตชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7009 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ TAI เรื่องเซตโดยรวมและเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้านคือด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสื่อการเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด <p>โดยสรุปแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค TAI มีคุณภาพส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้</p>