

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพการให้บริการร้าน อานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพการให้บริการร้าน อานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพการให้บริการร้าน อานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต กลุ่มตัวอย่างเป็นลูกค้าภายในร้าน อานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. นางสาวปวีณา สีนขาว	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
3. นางสาวจิรัชญา ชุมภูษุ	การศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้านตามลำดับที่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
4. นางสาวนันทิยา รื่นสุข	ที่รองแก้วหรรษา	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประดิษฐ์ที่รองแก้วจากฝากระป๋องเหลือใช้และศึกษากระบวนการนำฝากระป๋องมาใช้ร่วมกับงานถักไหมโครเชต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการทดลองและเก็บข้อมูลที่ได้จากการทดลองทำที่รองแก้วหรรษา</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า</p> <p>ฝากระป๋องที่เหลือใช้จากครัวเรือนสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการทำเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่รองแก้วโดยใช้ไหมถักโครเชต์ที่สวยงาม สามารถนำไปใช้เป็นที่รองแก้วและสามารถจำหน่ายและสร้างรายได้</p> <p>จากการทดสอบคุณภาพที่รองแก้ว โดยการนำแก้วน้ำร้อนกับแก้วน้ำเย็นมาวางกับที่รองแก้วได้พบว่าในการวางแก้วน้ำร้อนมีประสิทธิภาพดีกว่าการวางด้วยแก้วน้ำเย็นที่จะเกิดการระเหยของน้ำ เพราะทำให้ที่รองแก้วเปียก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
5. นางพิสมัย บังเกิดคงคาติษฐ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน ระดับ ปวช. 2/2 แผนกคอมพิวเตอร์	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละแผนกวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียนและติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นางสาวกนกกร นิมิตร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 แผนวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2/2557	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 แผนวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2/2557 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และแบบสอบถามการเสริมแรงโดยการจูงใจ ให้คำชมเชย ให้คะแนนเพิ่มแก่นักเรียน รวมทั้งการดูแลด้านการเรียน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบสนใจเรียน รวมถึงการติดตามจากผู้ปกครองและครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา</p> <p>พบว่านักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 แผนวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น โดยเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ 1 หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
2. นายมนตรี พรหมประทีป	สื่อการสอน วัฏจักรการทำความเย็นระบบอัดไอ วิชาเครื่องทำ ความเย็นและปรับอากาศ 2 2104 - 2117 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอน วัฏจักรการทำความเย็นระบบอัดไอ วิชาเครื่องทำ ความเย็นและปรับอากาศ 2 2104-2117ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงเรียน วิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2 2104-2117 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อ วัฏจักรการทำความเย็นระบบอัดไอ แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>
3. นายสุเทพ สุ่มประเสริฐ	การแก้ไขปัญหานักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการนำเครื่องมือช่างไฟฟ้ามาเรียนในรายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2 ของ ห้อง 3/3	<p>การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาปัญหานักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการนำเครื่องมือช่างไฟฟ้ามาเรียนในรายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2 ของ ห้อง 3/3 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีซึ่งให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านกฎระเบียบของโรงเรียนมากที่สุดลำดับ แรกลำดับที่ 2 คือ ปัจจัยด้านครูลำดับที่ 3 คือปัจจัยด้านครอบครัวลำดับที่ 4 คือ ปัจจัยด้านเพื่อน และลำดับสุดท้ายคือปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมเมื่อพิจารณาในส่วนของปัจจัยย่อยในแต่ละด้านสาเหตุของการขาดเรียนที่อาจเป็นไปได้มีสาเหตุ 3 ประการ คือจากสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเนื่องจากอุปกรณ์การเรียนการสอน บางอย่างยังไม่พร้อมอยากให้มีการปรับปรุงให้มีความพร้อมมากกว่านี้ สาเหตุประการที่สองคือความเกียจคร้านของนักศึกษาเองและประการสุดท้ายคือการสื่อสารระหว่างอาจารย์และผู้ปกครองในเรื่องการเรียนการสอนกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนอยากให้ความชัดเจนมากกว่านี้เพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้ปกครอง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
4. นายพิพัฒน์ ยอดพัฒน์	ปลั๊กไฟลดโลกร้อน	เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการพัฒนาสิ่งของต่างๆ ให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นจนทุกวันนี้ได้มีเครื่องใช้ที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์มากมายต่างๆ เพราะความเป็นอิเล็กทรอนิกส์นั้น สามารถทำให้เราได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น จนทำให้เราเกิดความสบายจนเคยตัวเลยทำให้ลืมปิดการใช้งานต่างๆ ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เหล่านั้น และผลที่ตามมานั้นก็คือ ทำให้ค่าใช้จ่ายเราเพิ่มมากขึ้นซึ่งค่าใช้จ่ายนี้เป็นผลต่อเนื่องไปถึงระดับชาติ ทำให้ประเทศสูญเสีย ทรัพยากรและรายจ่ายของประเทศก็เพิ่มมากขึ้นด้วย เราอาจจะเห็นว่าสิ่งที่เราทำหรือมองข้ามไป นั้น เป็นสิ่งเล็กน้อยแต่ถ้าหากทุกคนทำเช่นนี้ก็กลายเป็นเพิ่มทวีคูณขึ้นไป
5. นางสาวปิยนุช เพ็ชรผึ้ง	การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอนเรื่องโรงงานไฟฟ้าพลังน้ำและจัดเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของแผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา การประเมินคุณภาพของสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ ที่สร้างขึ้นใช้ขึ้นประเมินคือนักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า จำนวน 20 คน ผลการประเมินที่ได้จากการประเมินประสิทธิภาพ สื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำคือ ภาพรวมที่ได้ของสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำอยู่ในระดับปานกลางและหาประสิทธิภาพของสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าพลังน้ำ จากการคำนวณ $E_1$ และ $E_2$ พบว่าสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้ามีประสิทธิภาพ 40.19/81 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้สามารถนำไปใช้ทดลองได้
6. นางสาวชลลดา จุลเอียด	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัดด้วยกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษา ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	ผลการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า ผู้เรียน มีผลการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้ผลมาจากนักเรียน ได้นำเครื่องวัดออสซิลโลสโคปลงมือปฏิบัติจริงและอ่านค่าได้ถูกต้องแม่นยำ ทำให้เข้าใจขั้นตอนการทำงานได้ดีขึ้น จึงนำกลับไปเขียนในใบงานอีกครั้งหนึ่ง ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีความกระตือรือร้นในการใช้เครื่องฯ มากขึ้น อ่านค่าได้ตรงและแม่นยำและช่วยเหลือกันในการใช้เครื่องวัด มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและผลงานมีความถูกต้องตามเป้าหมาย

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
7. นายไกรทอง ยะแสง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียน ชั้น ปวช.2	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักเรียนชั้น ปวช.2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จ. ปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
8. นายธวัชชัย อุปถัมภ์	การสำรวจการแต่งกายของนักเรียน ระดับ ปวช.1/3 สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนในการแต่งกาย ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมแต่งกายของนักเรียนในการแต่งกายแต่ละสัปดาห์ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนไม่สามารถปรับตัวให้มีบุคลิกภาพในการแต่งกายที่ดีได้แต่เมื่อได้รับการกวาดขันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงการแต่งกายที่ดีของตนเองได้มากยิ่งขึ้น
9. นายชุมพล แสงพุก	การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอนเรื่อง โรงไฟฟ้าดีเซล นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2/2557	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าดีเซลและจัดเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วท.ธัญบุรี การประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าดีเซล ที่สร้างขึ้นใช้ผู้ประเมินคือนักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า จำนวน 20 คน ผลการประเมินที่ได้จากการประเมินประสิทธิภาพ สื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าดีเซลอยู่ในระดับปานกลางและหาประสิทธิภาพของสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้าดีเซลจากการคำนวณ $E_1$ และ $E_2$ พบว่าสื่อการสอนเรื่องโรงไฟฟ้ามีประสิทธิภาพ 40.19/81 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้สามารถนำไปใช้ทดลองได้

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนวิชาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นายรชตะ โภครักษ์	พฤติกรรมของนักเรียนด้านวินัย ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรมผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>จากการพิจารณาพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้น ปวช. 1 พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ค่อนข้างดี ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีพฤติกรรมและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะควบคุมความประพฤติและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>
2. นายสุรศักดิ์ อุ่นสุพรรณ	การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชากลศาสตร์ โครงสร้าง 1 เรื่อง แรงของนักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอบไม่ผ่านของนักศึกษา และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 ในเรื่องของแรง ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 เรื่องแรง ของนักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้น้อยมาก เมื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์ที่คาดไว้ พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 2.75 คิดเป็นร้อยละ 27.5 และคะแนน</p>



ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องของแรง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 8.75 คิดเป็นร้อยละ 87.5 และผลการประเมินพบว่า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง แรง เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมายชัดเจน นั้นแสดงว่า การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันพึงประสงค์ให้สูงได้</p>
3. นายรุ่งอนันท์ มากคำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีคอนกรีต ของนักเรียนชั้นปวช.3 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอนกรีตเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นปวช.3 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีพบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 14.75 คิดเป็นร้อยละ 36.88 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนโดยให้ผู้เรียนได้เขียนผังความคิด (Mind Mapping)หลังจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 34.96 คิดเป็นร้อยละ 87.40 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเขียนผังความคิด (Mind Mapping)จะช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องสรุปส่งทุกครั้งี่เรียน และการเขียนผังความคิด (Mind Mapping)นั้นเป็นการสรุปความคิดทั้งหมด เป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สรุปใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผังความคิด (Mind Mapping) สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
4. นางสาวเยาวมาลย์ บุญวัฒน์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแตกแรง 2 มิติ วิชากลศาสตร์วิศวกรรม ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแตกแรง 2 มิติ วิชากลศาสตร์วิศวกรรม 1 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต <math>\bar{X}</math> ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และค่า T-Test</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัย พบว่าพบว่าคะแนนของกลุ่มผู้เรียนหลังจากใช้สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ กลุ่มผู้เรียนมีคะแนนสูงกว่า 80 % ทุกคน โดยมีคะแนนสูงสุดคือ 24.5 ( 98 % ) จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบกับคะแนน 80 % (20 คะแนน) โดยใช้สถิติ T-Test พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนสูงกว่า 80 % อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีคะแนนสอบเฉลี่ย = 22.67 และส่วนเบี่ยงเบน = 1.61</p>
5. นายสุพจน์ จันสีมา	การสอนโดยวิธีการสาธิต ในรายวิชาเครื่องจักรกลงานไม้	<p>การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาเครื่องจักรกลงานไม้ เรื่อง การเจาะเต็ย และการเข้าเต็ยไม้ โดยวิธีการสอนโดยใช้การสาธิต ในปีการศึกษา 2557 เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว จึงจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องนี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน และเป็นการหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนด้วย</p>
6. นางสาวอรุณี ทองคำ	การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้างมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสุ่ม นักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 10 คน แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-นักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาการบัญชี

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นางสาวจุฑาทิพย์ ดีปิ่น	ศึกษาปัญหาการแยกหมวดหมู่บัญชีวิชาบัญชีของนักศึกษาระดับ ปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>แผนวิชาการบัญชี ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2/2557 ได้มีนโยบายเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้โดยการจัดวิชาต่างๆ ให้ยกระดับเกี่ยวกับสมรรถนะ และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติอย่างมีความสุข มีทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต</p> <p>ดังนั้นสาขาการการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จึงศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ อย่างแท้จริง และหาทางแก้ปัญหาสำหรับ นักศึกษาที่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อวางแผนชุดการเรียนรู้อัปเกรด ปรับปรุง วิธีการสอนให้ สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมนักศึกษาในแต่ละคน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบตลาดธุรกิจบริการในด้านอุตสาหกรรม</p>
2. นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ	การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน เรื่อง การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีของนักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>แผนวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกซึ่งเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งพบว่านักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์รายการปรับปรุงที่เกิดขึ้นได้จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการปรับปรุงได้ ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนจึงสนใจที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ เกิดทักษะในการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีโดยใช้สื่อการสอน เรื่องการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีประเภทสื่อนวัตกรรมและแบบฝึกปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีโดยใช้สื่อการสอนนวัตกรรมและแบบ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนระดับปวช.1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกบันทึกรายการปรับปรุงได้ถูกต้องและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน เรื่องการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี ของนักเรียน ระดับปวช.1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นโดยมีนักเรียนเข้าเรียนเต็มเวลา ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับดีมาก</p>
3. นางสาวบุศนา ศิริยามัน	การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานให้ตรงต่อเวลาวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาการบัญชี	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกวาดขันจากครูผู้สอน นักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น
4. นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการบัญชีต้นทุน 2 สำหรับนักศึกษา ระดับปวส.1	จากการทดสอบแก้ไขปัญหา โดยจัดให้มีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ในการทดสอบก่อนเรียนมีนักศึกษาจำนวนร้อยละ 81.08 ที่ผ่านการทดสอบข้อมูลแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความรู้ในระดับปานกลาง อยู่แล้ววิธีการแก้ไขเป็นวิธีการเสริมสร้างพัฒนาของนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ในการมีทักษะที่เพิ่มขึ้น การทดสอบหลังเรียนโดยมีนักศึกษาเกินกว่าร้อยละ 91.89 ผ่านการทดสอบที่เป็นระดับคะแนนที่อยู่ในระดับสูงมากและเป็นที่พึงพอใจ นักศึกษามีสมรรถภาพในการเรียนรู้สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยการฝึกเสริมทักษะ

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นายอนิรุทธ์ หงซาววงศ์	เครื่องป้องกันขโมยและเปิด - ปิดไฟอัตโนมัติ	ในปัจจุบันนี้โลกของเราได้มีการใช้พลังงานมากมายและหลากหลาย เช่น ไฟฟ้า ซึ่งที่อยู่อาศัยที่ทำงาน สถานที่ต่างๆ ในสมัยนี้จำเป็นที่จะต้องใช้ไฟฟ้า เป็นจำนวนมากทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายไปกับค่าไฟ เป็นจำนวนมาก จากปัญหาการใช้พลังงานที่มีมาก ในปัจจุบันนี้ ทำให้มีแนวทางและวิธีการต่างๆ ในการลดใช้พลังงานให้น้อยลง จึงทำให้เกิดแนวคิดในการจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการในการลดใช้พลังงานในกรณีที่ใช้ลิ้มปิดไฟ หรือกรณีที่ต้องใช้เวลาในการเดินไปยังจุดติดตั้งสวิทช์ควบคุมซึ่งช่วงระยะเวลาสั้นๆ ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองพลังงานในระยะยาว
2. นายอภิมุข โพธิ์งาม	วิชาการระบบเสียง ผู้เรียนชั้น ปวช.3	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดระบบเสียงเพื่อการบันเทิง ระบบเสียงสาธารณะระบบการควบคุมและการเชื่อมต่ออุปกรณ์ประกอบระบบ ระบบแสงประกอบเสียง การทดสอบความดัง ความถี่ของเสียงด้วยเครื่องมือทดสอบที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบ ประกอบการคำนวณเพื่อจัดระบบเสียงสาธารณะ การประเมินราคาประกอบการออกแบบ เขียนแบบ การติดตั้ง ทดสอบระบบเสียงสาธารณะทั้งในอาคารและนอกอาคาร
3. นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	การพัฒนาบทเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดประสิทธิผลแก่นักศึกษามีวิธีการที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย เพื่อนช่วยเพื่อน กระบวนการกลุ่ม การทดลอง ตลอดจนการใช้กรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ในวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เนื้อหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับการคอนโทรลและการควบคุมฮาร์ดแวร์ต่างๆ และเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการคอนโทรลมากขึ้น การนำสื่อคอมพิวเตอร์มาใช้จึงมีผลทำให้มีความน่าสนใจและง่ายต่อการปฏิบัติจริง

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
4. นายเสศศักดิ์ เพียชุย	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองวงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งานในวิชาออปแอมป์และลิเนียไอซี รหัสวิชา 3105-2003สำหรับนักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองวงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งานในวิชาออปแอมป์และลิเนียไอซี รหัสวิชา 3105-2003สำหรับนักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ผลจากการวิจัยในครั้งนี้พบว่าสื่อชุดทดลองวงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งานในการสอนที่สร้างขึ้นสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจและผู้ใช้มีความพึงพอใจมากต่อการสอนจึงถือว่าสื่อชุดทดลองวงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งานในการสอน วิชาออปแอมป์และลิเนียไอซี รหัสวิชา 3105-2003เหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p>
5. นายธนดล ม่วงอ่ำ	เครื่องขยายเสียงคลาสิคย่านความถี่ต่ำ วิชาเครื่องเสียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพทดลองเรื่องเครื่องขยายเสียงคลาสิคย่านความถี่ต่ำ วิชาเครื่องเสียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบเจาะจงเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย การทดลองเรื่องเครื่องขยายเสียงคลาสิคย่านความถี่ต่ำ วิชาเครื่องเสียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แบบฝึกหัดท้ายใบปฏิบัติงาน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นและผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน โดยนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 10 คน หลังจากนักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติในแต่ละใบปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายใบปฏิบัติงาน และเมื่อนักเรียนได้ฝึกครบทุกใบปฏิบัติงาน ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำคะแนนมาคำนวณหาประสิทธิภาพชุดฝึกปฏิบัติ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพร้อยละ 83.5/84 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
6. นางสาวราทิพย์ อรชร	เกมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับรหัส ๒๑๐๕-๒๐๐๓ สำหรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การศึกษางานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับเกมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านพฤติกรรมของเด็ก ซึ่ง การเล่นเกม เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เล่นได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินช่วยให้ผู้เล่นเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ผู้วิจัยจึงได้นำเนื้อหาในรายวิชาบางส่วนมาทำเป็นเกมให้นักเรียนสามารถเล่นเพื่อเพิ่มความรู้ในเนื้อหาวิชา และการจดจำได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นข้อดีกว่าการเรียนในห้องเรียนแบบปกติที่ครูผู้สอนต้องสอนนักเรียนเป็นจำนวนมากไปพร้อมๆกัน ทำให้ความน่าสนใจในการเรียนน้อยลง จึงทำให้การเล่นเกมเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีคุณภาพมากขึ้นและนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปปรับปรุงแก้ไขในการเรียนการสอน สามารถให้ผู้สนใจนำไปใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงกว่าการเรียนการสอนแบบใช้สื่อต่างๆไป และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>จากการวิจัยพบว่าการศึกษาและวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ ๑. เรื่องหน่วยทางไฟฟ้า, ๒. เรื่องค่านำหน้าหน่วยทางไฟฟ้า, ๓. เรื่องอ่านค่าแถบสีของตัวต้านทาน, ๔. เรื่องกฎของโอห์มและกำลังไฟฟ้า และ ๕. เรื่องวงจรไฟฟ้า ของนักเรียน ปวช.๑/๑ และ ๑/๒ ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำคะแนนทดสอบหลังเรียนได้มากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนพร้อมกับการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนแสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้เรียนด้านเนื้อหาในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗๕ และจากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้เรียนด้านมัลติมีเดียในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในด้านมัลติมีเดียอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒๕</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
7. นายภาสกร อำนสนิท	เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	<p>การจัดโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคอนโดบแห้งเอนกประสงค์ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการทำงาน การนำไปใช้งานและการทดลองในการใช้คอนโดบแห้งเอนกประสงค์ โดยมีวิธีการดำเนินโครงการการวางแผนการออกแบบชิ้นงาน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินการสร้างชิ้นงานตามแผนการที่กำหนดไว้</p> <p>ผลของโครงการคือชิ้นงานออกมาได้สมบูรณ์แบบ ตามที่คณะผู้จัดทำได้ตั้งเป้าหมายไว้ ประกอบกับการจัดทำรูปเล่มสารนิพนธ์ของโครงการ</p>
8. นายสุทัศน์ แคน้อย	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่สนใจเรียนโดยวิธีการเสริมแรงของนักเรียน ระดับ ปวช.2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์	<p>การเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน คือ มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจแก่ผู้สอนสร้างความรำคาญให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและก่อให้เกิดปัญหาตามอีกมากมาย ผู้สอนจึงมีความคิดที่จะนำวิธีต่างๆ มาปรับปรุงและใช้มาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น โดยการใช้ข้อกำหนดเพื่อทำการลดและแก้ปัญหา</p>



บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นางสาวนงลักษณ์ ไชยศรี	การแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนในวิชา คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น ปวช. 3/2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิค ธัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนในชั้นเรียนของ นักเรียน ปวช. 3/2 โดยพัฒนาสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ 2) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ โดยประชากรเป็นนักเรียนปวช. 3/2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 24 คน เครื่องที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ใบงาน สื่อการสอน แผนการสอน แบบทดสอบก่อน -หลังเรียน แบบสำรวจพฤติกรรมระหว่างเรียน  จากผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ก่อนการใช้สื่อ การสอนพบพฤติกรรมการคุยกันในห้องมากที่สุด และพฤติกรรมหลังการใช้สื่อการสอน มีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีทำให้พฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนลดน้อยลง และคะแนน ทดสอบก่อนและหลังการใช้สื่อการสอนพบว่าคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยในสูงกว่าคะแนน ทดสอบก่อนเรียน
2. นางสาวสุกัญญา ปิ่นมุก	การปรับปรุงพฤติกรรมการส่งงานให้ตรงต่อ เวลาวิชาการใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบต่อนักเรียนในการส่งงานในวิชาการใช้ โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนใน การส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียน บางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบต่อใบงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการ กวดขันจากครูผู้สอน นักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบต่อตนเองในการส่งงานได้มาก ยิ่งขึ้น

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
3. นางสาวสายใจ พานิชกุล	การพัฒนาทักษะการสร้างเว็บเพจในรายวิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ (3204-2203) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคเพื่อนเรียน (Partners)	<p>การพัฒนาทักษะการสร้างเว็บเพจในรายวิชาหลักการออกแบบเว็บเพจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างเว็บเพจในรายวิชาหลักการออกแบบเว็บเพจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน จำนวน 14 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน จำนวน 4 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบและและสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) สรุปผลการวิจัย</p> <p>พบว่า การสร้างเว็บเพจ ในรายวิชาหลักการออกแบบเว็บเพจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยค่าเฉลี่ย หลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 78.33 สูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 52.50 ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) สามารถพัฒนาทักษะการสร้างเว็บเพจในรายวิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตนักศึกษา หลังการจัดกิจกรรมด้วยทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) ปรากฏว่า นักศึกษาหลังการจัดกิจกรรมด้วยทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเพื่อนเรียน (Partners) มีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในบทเรียนมากขึ้น และสามารถสร้างเว็บเพจตามใบงานได้ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
4. นางอารยา ทะอินทร์	ที่ว่าง Smart Phone ไม้้อัด	<p>การจัดทำที่ว่าง Smart Phone ไม้้อัดสามารถใช้งานได้จริงมีความพึงพอใจตามที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ และยังทำให้นักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ใช้ว่าง Smart Phone หรือโทรศัพท์มือถือ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษาจากการทดลองใช้ที่ว่าง Smart Phone ไม้้อัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อเสริมสร้างให้แต่ละสาขาวิชา/สาขางาน มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ มาประยุกต์ใช้ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสร้างผลงานนวัตกรรม ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญด้านทัศนศิลป์ นักเรียน นักศึกษาได้นำแนวคิดมาประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมจินตนาการละความความคิดสร้างสรรค์</p>
5. นางสาวนัมส์วี สว่างตระกูล	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยบูรณาการโดยใช้อินเทอร์เน็ตรายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น ของนักเรียนระดับ ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ร่วมกับฝึกการส่งงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในรายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น ของระดับ ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 33 คน ผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์เป็นของตนเองและไม่มีคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง ในจำนวนใกล้เคียงกัน ในการเรียนการสอนในรายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น ได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนที่ยังไม่ได้สมัครไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เพื่อใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน มีอิทธิพลในการกำหนดหรือสามารถอธิบายผลการเรียนของนักเรียนได้ร้อยละ 41.70</p>
6. นางสาวเอมอชรา โคตรแก้ว	<p>การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 ในภาค</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เรียนที่ 2/2557 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้</p> <p>ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พุดคุยกันเองและเล่น Face book ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนเรียน(pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-9 คะแนน) ร้อยละ 19.44 และ 13.88 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประมวลผลค่าประยুক্তอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (8-12 คะแนน) ร้อยละ 19.44 และ 27.77 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรม ในชั้นเรียนจะส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	การพัฒนาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ คลองสิบสาม ปทุมธานี โดยใช้กิจกรรมจัดแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการพัฒนาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์ดีเซลของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โรงเรียน เทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี โดยใช้กิจกรรมจัดแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการถอดประกอบเครื่องยนต์ดีเซลของนักศึกษาถูกต้องและรวดเร็วมากขึ้นโดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนั้นความสนใจการถอดประกอบเครื่องยนต์ดีเซลโดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการถอดประกอบเครื่องยนต์ดีเซลเพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานการฝึกปฏิบัติถอดประกอบเครื่องยนต์ดีเซลเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
2. นายวีระพงษ์ กองสิน	ทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2/2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยสังเกตจากการฝึกปฏิบัติตามใบงาน	<p>การวิจัยเรื่องทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์โดยสังเกตจากการฝึกปฏิบัติตามใบงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยการทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2/2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยสังเกตจากการฝึกปฏิบัติตามใบงานจำนวน 15คนก่อนการปฏิบัติตามใบงานจากการสังเกตผลปรากฏว่ามีนักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือพิเศษที่ถูกต้อง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 33.34 เมื่อได้ผ่านการเรียนด้วยวิธีการสอนโดยทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษแล้วผลปรากฏว่านักศึกษาที่สามารถมีทักษะปฏิบัติงานได้ถูกต้องจำนวน 12 คนเพิ่มขึ้นจำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือพิเศษ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
3. นายวรายุทธ มารุตวงษ์	เพื่อนช่วยแนะนำเพื่อนในการเรียนภาคปฏิบัติในรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนรหัสวิชา 2101-2001 ระดับชั้นปวช. 1ห้อง 1สาขาวิชา เครื่องกลสาขางานยานยนต์	<p>การวิจัยเรื่องเพื่อนช่วยแนะนำเพื่อนในการเรียนภาคปฏิบัติในรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนรหัสวิชา 2101-2001 ระดับชั้นปวช. 1ห้อง 1สาขาวิชา เครื่องกลสาขางานยานยนต์พบปัญหาว่าการปฏิบัติงานของผู้เรียนหลายคนไม่เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติการถอด - ประกอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าและขั้นตอนไม่ถูกต้องดังนั้นผู้สอนจึงคิดหาวิธีการแก้ปัญหาโดยปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนโดยจัดกลุ่มกิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีความผ่อนคลายและเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนรู้ได้มีความรู้ความเข้าใจง่ายมากขึ้น และนำมาเป็นหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมจัดแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและกิจกรรมกลุ่มทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีความสุขที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
4. นายจารึก รียะชั้น	การพัฒนาทักษะในการถอดประกอบคอมเพรสเซอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะในการถอดประกอบคอมเพรสเซอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์ และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการถอดประกอบคอมเพรสเซอร์ของระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านค่าที่ได้ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 18 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 4 ห้องเรียน รวม 64 คน ภาคเรียนที่ 2/2557
5. นายธีรพงษ์ เกิดนรินทร์	การเข้าใจระบบทำความเย็น นักศึกษา ปวช.3	การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการเข้าใจระบบทำความเย็นของระบบปรับอากาศรถยนต์ และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์เครื่องทำความเย็นทำความเย็นของระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้นและเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านค่าที่ได้ถูกต้องแม่นยำและสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมดประชากรคือนักศึกษา ระดับปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานีจำนวน 1กลุ่มรวม 30คนกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 จำนวน 1 ห้องเรียนรวม 30 คนภาคเรียนที่ 1/2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
6. นายสุพจน์ ทางเนร	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ของนักเรียนระดับ ปวส. 1 แผนกวิชายานยนต์	การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชายานยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชางาน เชื้อเพลิงแก๊ส ยานยนต์ อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ดังนี้ ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวน บทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้า เพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานเชื้อเพลิง แก๊สยานยนต์ พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิด เป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก



บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นายศรีรัฐ โชติมา	การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช. 1/2 สาขาไฟฟ้ากำลัง วิชา งานฝึกฝีมือ	ในการวิจัยครั้งนี้ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะได้รับความรู้และมีความรับผิดชอบตนเองมากขึ้นทำให้นักเรียนมีอคติที่ดีต่อครูผู้สอนและโรงเรียนอันจะส่งผลให้การเรียนของเข้าประสบความสำเร็จเมื่อจบแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเอง
2. นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชายานยนต์ เรื่องไม่ส่งงาน	จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช. 2/3,2/4 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช. 2/3,2/4 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ไม่ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดในการไม่ส่งงาน/การบ้านคือการบ้านมากเกินไปครูอธิบายเร็วแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ไม่ได้นำมาสมุดมาไม่เข้าใจ คำสั่งไม่น่าสนใจเป้าหมายไม่ยากทำหนังสือหายลืมทำไม่มีคนคอยให้คำปรึกษาออกงานกับผู้ปกครองช่วยเหลืองานผู้ปกครองเวลาน้อยทำกิจกรรมโรงเรียนและเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น
3. นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช. 1/1 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช.1/1 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 ( 2100 – 1004) ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่อง การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช.1/1 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในราย วิชางานฝึกฝีมือ 1 ( 2100 – 1004) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่ 1. เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรมและระดับผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล 2. ขอบเขตด้านนวัตกรรม 3. แผนการสอน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลของการวิจัยคือ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อได้เห็นตัวอย่างการเลื่อยที่ถูกต้อง ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียนในงานฝึกฝีมือ 1 พบว่ามีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและฝึกทักษะการเลื่อยมือ</p>
4. นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	<p>การศึกษาผลการเรียนเรื่องงานอาชีพในอาเซียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกช่างยนต์ ที่เรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ โดยวิธีการสอนแบบระดมพลังสมอง</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเรื่องงานอาชีพในอาเซียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกช่างยนต์ ที่เรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ โดยวิธีการสอนแบบระดมพลังสมอง เพื่อทราบถึงเกี่ยวกับความรู้เรื่องงานอาชีพในอาเซียนของนักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อนมามีส่วนร่วมในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า ปวช. 1/1 แผนกช่างยนต์ ที่เรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001-1001 โดยวิธีการสอนแบบระดมพลังสมอง มีผลการเรียนเรื่องงานอาชีพในอาเซียนหลังใช้วิธีการสอนแบบระดมพลังสมองเท่ากับ 2.72 สูงกว่าก่อนการสอนแบบระดมพลังสมองเท่ากับ 1.91 ต่างกันอยู่ที่ 0.81</p>
5. นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	<p>การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.2) แผนกยานยนต์</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.2) แผนกยานยนต์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้งานวิจัยเป็นแบบสอบถามการแก้ไขการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.) แผนกยานยนต์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ส่วนใหญ่สวมใส่เสื้อผ้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือทรงผมผิดระเบียบ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และสวมใส่รองเท้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
1. นางสาวกัณติมา มาระกล	การศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียน ปวช.1	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียน ปวช.1 ซึ่งข้าพเจ้าได้ให้นักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ทำแบบสอบถาม</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ทำแบบสอบถามเป็นผู้ชายร้อยละ 88.23 เป็นผู้หญิงร้อยละ 11.76 โดยเกรดเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงกว่า 2.50 ร้อยละ 32.34 และได้เกรดวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งเกรด 0 ถึง 2.50 จำนวนร้อยละ 67.66</li> <li>2. สาเหตุที่นักเรียนคิดว่ามีผลมากในการทำให้สอบไม่ผ่านเกณฑ์คือ การที่นักเรียนไม่ได้ตั้งใจเรียน สาเหตุรองลงมาคือนักเรียนไม่ได้สอบหนังสือและมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อยทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง ส่วนสาเหตุที่นักเรียนคิดว่ามีผลน้อยในการทำให้สอบไม่ผ่านเกณฑ์คือ อาจารย์ผู้สอนสอนไม่ดีทำให้นักเรียนเรียนไม่รู้เรื่องโดยนักเรียนที่คิดว่าสาเหตุนี้มีผลมากคิดเป็นร้อยละ 5.88 และคิดว่าไม่มีผลเลยคิดเป็นร้อยละ 67.64</li> </ol> <p>งานวิจัยนี้ทำให้ผู้วิจัยทราบถึงสาเหตุในการที่นักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนได้</p>
2. นางสาวนันทพร จิตรรัตน์	มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับ ปวส. 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิชา ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2 (Developing Skills for English Communication 2)	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ภายหลังจากได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เรื่อง ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม ( Socio-Cultural Functions ) และความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ ( Cognitive Linguistic Functions ) แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน , แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>3. นางสาวพิชชาพร ขุนนนท์</p>	<p>การพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน</p>	<p>การพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี โดยมีวัตถุประสงค์คือเพื่อศึกษาการพัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านคำศัพท์โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยมีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยคือ ได้แบบ ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.2/1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนด้านอื่นๆต่อไป รวมถึงเป็นแนวทางในการคิดค้นแบบฝึกในทักษะอื่นๆต่อไป โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะทางคำศัพท์ของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี 2. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 1 ชุด 10 คะแนน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
4. นางสาวสายัน จันทรา	การพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้เพลงเป็นสื่อสำหรับนักเรียนระดับ ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเขียนสรุปความของนักเรียนระดับ ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้เพลงเป็นสื่อการเขียนสรุปความ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน 38 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบฝึกทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้เพลงเป็นสื่อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนการเขียนสรุปความโดยใช้เพลงเป็นสื่อ มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความหลังเรียนสูงขึ้น</p>
5. นางสุภาณี ผาสุข	การพัฒนาพฤติกรรมนักศึกษาตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>ปัจจุบันโลกกำลังอยู่ในภาวะวิกฤต เศรษฐกิจกำลังมีปัญหา น้ำมันแพงขึ้นอย่างไม่รู้หยุด ทำให้ข้าวของเครื่องใช้มีราคาแพง การก้าวอย่างรวดเร็วของประเทศตามกระแสทุนนิยมทำให้คนไทยมีความโหน้มเอียงที่จะใช้สิ่งของเกินตัว และอย่างไม่ระมัดระวังอาจก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบการเงินในครอบครัวได้ต้องค้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ของเราได้ทรงนำเสนอแนวคิดเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้คนไทยได้รู้จักประหยัด รู้จักใช้ รู้จักอดออม ดำเนินชีวิตอย่างพออยู่พอกิจ รวมทั้งรู้จักใช้ทรัพยากรทั้งน้ำ ไฟ และเชื้อเพลิงอย่างระมัดระวังไม่ก่อให้เกิดเป็นปัญหาของครอบครัวและประเทศในที่สุด โดยท่านประธานกรรมการอำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการ ทีมงานบริหารโรงเรียนและคณะครูทุกคนได้กำหนดนโยบายร่วมกันในการพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมขึ้นในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ รู้จัดใช้อย่างประหยัด พอเพียง</p> <p>ผู้วิจัยในฐานะครูจึงได้ดำเนินการวิจัยเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงโดยวิธีการย่ำเตือนและพยายามปลูกฝังให้กับนักศึกษาในห้องได้ปฏิบัติตามและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการรู้จักปิดไฟหลังใช้ ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้โดยเสียประโยชน์ นำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ ประหยัดไฟฟ้าที่ใช้ไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์หรือหลอดไฟ รวมถึงการรับประทานอาหารพอประมาณให้หมดจาน หรือแม้แต่ชื่อของเท่าที่จำเป็น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
6. นางปทุมวดี ศรีสว่าง	การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	การวิจัยในครั้งนี้มุ่งเน้นที่การส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำแบบฝึกอย่างง่าย ๆ เพื่อให้นักเรียนรู้สึกที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ง่าย ไม่น่าเบื่อและสนุกสนานในการเรียน ทั้งยังสามารถนำไปใช้ในการทำแบบฝึกหัดหรือข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษได้อีกด้วย ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อศึกษาการพัฒนาของนักเรียนหลังจากที่ได้มีการฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ ว่ามีความแตกต่างหรือมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร
7. นายคะเนศ บุญตอบ	การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช.1/1 แผนกวิทยานยนต์	งานวิจัยฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิทยานยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละแผนกวิชา และการตอบแทนแบบสอบถามจากนักเรียน การสร้างแรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งด้านการเรียนให้มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น
8. นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การพัฒนานักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1302	การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1302 ของนักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ในช่วงพฤศจิกายน มีความรับผิดชอบต่อการส่งงานน้อย วังเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงนั้นต่ำ การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 ห้อง 1 และ ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 2 ด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมรหัสวิชา 2000-1302 โดยรวบรวมข้อมูลที่

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการสอนนักเรียน จำนวน 31 คน โดยการสอนร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD แล้วรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ X S.D และใช้ t - test ประเภท Dependent Samples ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ .05</p>
<p>9. นางสาวสุพัสญ์สิริ สมทรัพย์</p>	<p>การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p>	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม 2557</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเพิ่มมากขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ ใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>
<p>10.นางสาวเกรท กล่องเพชร</p>	<p>ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชากฎหมายพาณิชย์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อการศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชากฎหมายพาณิชย์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยชั้นเรียน คือ นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในชั้น ปวช.1 ที่เรียนในรายวิชากฎหมายพาณิชย์ ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 36 คน ทำการสุ่มโดยใช้เทคนิคการสุ่มแบบบังเอิญ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 36 คน</p>

