

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	เครื่องซีลถุงพลาสติกอเนกประสงค์	เครื่องซีลถุงพลังงานแบตเตอรี่มีจุดประสงค์ในการทำเพื่อให้งานไม่หยุดฉก ในกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟฟ้าดับ ซึ่งตามโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการแพ็คของและเมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟฟ้าดับจึงทำให้งานช้า เครื่องซีลพลังงานแบตเตอรี่นี้จะช่วยทำให้งานสามารถดำเนินต่อไปได้และส่งของได้ตามกำหนด เครื่องซีลอเนกประสงค์ใช้ไฟจากแบตเตอรี่ ขนาด 12 V 7.5 A ทำงานสองระบบสลับการใช้งานกับไฟฟ้าบ้านเมื่อเกิดไฟฟ้าดับก็จะสลับมาใช้ไฟแบตเตอรี่ทำให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง
นายอภิมุข โพธิ์งาม	การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.2/2 ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิชาอินเทอร์เน็ต เบื้องต้นโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 2/2561	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.2/2 ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิชาอินเทอร์เน็ต เบื้องต้นโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 2/2561 สาระสำคัญ ในการจัดท างานวิจัยในชั้นเรียนการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.2/2 ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์วิชางานบริการคอมพิวเตอร์โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.2/2 จำนวน 16 คน ที่ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นของนักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ชั้น ปวช.2/2 จำนวน 16 คน ในภาคเรียนที่ 2/2561ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
นายธนดล ม่วงอำ	ชาร์จ พลังงานแสงอาทิตย์ ต้นไม้	โครงการชาร์จ ต้นไม้พลังงานแสงอาทิตย์ Solar Tree Charger มีหลักการทำงานเมื่อมีแสงอาทิตย์ตกกระทบเซลล์แสงอาทิตย์ จะเกิดการสร้างแรงดันไฟฟ้าแบบกระแสตรง เมื่อต่อให้ครบวงจรไฟฟ้าจะเกิดกระแสไฟฟ้าไหลขึ้น โดยสามารถนำไปใช้สำหรับChargerแบตเตอรี่สำรอง (Power Bank) ที่ใช้ในการชาร์ตโทรศัพท์มือถือซึ่งสามารถสร้างแรงดันไฟฟ้าได้ 7V. และรักษาระดับแรงดัน (Regulate)โดยใช้ซีเนอร์ไดโอดขนาด 3.7-5.1V. ซึ่งเป็นแรงดันที่ใช้ในการประจุแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือในปัจจุบัน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์กล่องควบคุมแสงสว่างตามปริมาณของแสง	งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์กล่องควบคุมแสงสว่างตามปริมาณของแสง เนื่องจากห้องต่างๆที่เราใช้งานต้องการแสงสว่างเราจึงต้องปิดไฟไว้อยู่ตลอดเวลาหรือไม่ห้องที่เราใช้งานนั้นข้างในห้องก็มีคนใช้ไฟมากหรือน้อยหรือบางทีคนที่ใช้งานแล้วก็เดินออกจากห้องโดยคิดว่าจะต้องมีคนมาใช้งานต่อแล้วก็ไม่ปิดไฟ หรือบางโอกาสบางห้องที่ใช้งานแล้วก็ลืมปิดไฟภายในห้อง จึงทำให้เกิดการสิ้นเปลืองพลังงานและค่าใช้จ่ายโดยที่ไม่จำเป็นและค่านึงถึงว่าเรายังมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ถ้าหากการประยุกต์ใช้ให้ถูกทางก็จะเป็นประโยชน์และจะช่วยให้การประหยัดค่าใช้จ่ายและเพิ่มความสะดวกสบายได้เป็นอย่างดี
นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี รหัสวิชา 3105-2004 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี รหัสวิชา 3105 2004 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ผลจากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า สื่อชุดทดลองเครื่องส่งวิทยุในการสอนที่สร้างขึ้น สามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และผู้ที่มีความพึงพอใจมากต่อการสอน และชุดทดลองออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบทางตรง มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.75 / 80.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80 / 80 จึงถือว่าสื่อชุดทดลองออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี รหัสวิชา 3105 2004ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p>
นางสาวมยุรี ศรีวะรัมย์	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ รหัส 2105-2003 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อวัดผลสมรรถนะทางการศึกษา เรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ รหัส 2105-2003 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1./1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 20 คน เครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 20 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หลังจากใช้สื่อ Power point ประกอบการสอน เรื่อง ระบบพื้นฐานการใช้โปรแกรม Sony Vegas แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 9.32) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD = 0.750</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การพัฒนาทักษะการต่อวงจรควบคุมอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ด้วยสื่อการเรียนการสอนโปรแกรม FluidSim นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการปรับปรุงทักษะการต่อวงจรควบคุมอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ด้วยสื่อการเรียนการสอนโปรแกรม FluidSim ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม เช็คให้คะแนนใบงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลและนำเสนอในรูปตาราง ประกอบการบรรยาย และแบบประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป มีความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น มีการช่วยเหลือกันในการทำกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม FluidSim โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินมากที่สุดคือ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาคือ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และผู้เรียนมีทักษะการต่อวงจรเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 และน้อยสุดคือ มีโอกาสได้สอบแก้ไขตัว อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 2. ผลการประเมินผลการเรียน จำนวนผู้เรียน 20 คน มีผลคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด ร้อย 70.30 และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล ปรากฏว่าผู้เรียน 100 เปอร์เซนต์ ประเมินผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80.00

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุทธิกานต์ ภาสดา	สว่านลม	<p>โครงการเรื่องสว่านลม มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสว่านลมที่สามารถใช้ในพื้นที่ที่ไม่มีไฟฟ้าเช่นในไลน์ผลิตของโรงงานที่ใช้เครื่องจักรระบบนิวแมติกส์และเพิ่มความปลอดภัยให้ผู้ใช้งานป้องกันการอันตรายจากไฟฟ้ารั่วไหล</p> <p>ในการดำเนินงานนั้นผู้วิจัยได้ทำการศึกษา หาข้อมูล และออกแบบโครงการ ตลอดจนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และการจัดทำโครงงานในการทดสอบประสิทธิภาพการใช้งานของสว่านลม ตามวัตถุประสงค์ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการทดลองตามขอบเขตข้อที่1ด้วยแรงดันลม 4บาร์สว่านลมเริ่มหมุน 2. ผลการทดลองตามขอบเขตข้อที่2ด้วยแรงดันลม 5บาร์สามารถเจาะพลาสติกได้ 3. ผลการทดลองตามขอบเขตข้อที่3ด้วยแรงดันลม 6บาร์สามารถเจาะไม้และพลาสติกได้ 4. ผลการทดลองตามขอบเขตข้อที่4ด้วยแรงดันลม 7บาร์สามารถเจาะไม้,พลาสติกและเหล็ก <p>ข้อค้นพบจากงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้งาน</p> <p>ต่อตัวผู้ใช้และสามารถนำไปพัฒนาต่อในระดับอุตสาหกรรม</p>
นายชนะพล ทิพย์คงคา	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2561	<p>การวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 20 คน</p> <p>หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดีเหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวณัฐพร จุลเอียด	การพัฒนาทักษะซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ด้วยการใช้สื่อของจริง นักศึกษา ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>สืบเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แนวการจัดการศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมให้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนจึงเป็นผู้มีส่วนสำคัญที่จะพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้สอนจึงควรจะมีการวิจัยเพื่อสืบหาสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้การเรียนรู้ไม่ประสบผลสำเร็จและหาแนวทางแก้ไข จากการศึกษาสังเกตในการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และนักเรียนต้องซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นถึงอาการเสียของเครื่องใช้ไฟฟ้า ดังนั้น ผู้สอนจึงได้นำสื่อของจริงมาให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติงานผลจากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนมีระดับคะแนนในการปฏิบัติงานค่อนข้างต่ำ</p>
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	การปรับพฤติกรรมการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า กระแสตรง	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆ เมื่อพิจารณาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาพบว่ายังขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กล่าวคือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาที่ผ่านมาจะเป็นการสอนเชิงบรรยายเป็นส่วนใหญ่ แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามเมื่อผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระนั้น ๆ แล้ว ผู้ศึกษามอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียนหรือแบบฝึกหัดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมา ผู้ศึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงต้องการศึกษาหาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ผลการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการปรับพฤติกรรมการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช.1/2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี พบว่ามีพฤติกรรมทางการเรียนที่พัฒนาไปในทางที่ดีคือ เรื่อง การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเอง การทำงานร่วมกัน ความสามัคคีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้นในการเรียนและการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสิขุธร รัตนคำ	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านวินัยในตนเอง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
นายมนตรี พรหมประทีป	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนชุดฝึกวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนชุดฝึกวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียน วิชาเครื่องปรับอากาศ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 63 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอน ชุดฝึกวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อ ชุดฝึกวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชายานยนต์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ ชลารักษ์	การเรียนการสอนแบบบูรณาการของนักเรียน สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บันทึกหลัง การสอน 2) บันทึกการสังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาของกิจกรรม 3) บันทึกการสังเกตความตั้งใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ 4) แผนภูมิคะแนนในการเรียน การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้วยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนกับนักเรียน แผนกวิชาช่าง ยนต์ สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/2 จำนวน 20 คน ศึกษาเอกสารข้อมูลทำความเข้าใจและวางแผน ทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและมีการสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เป็นค่าอัตราส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนในสัปดาห์ต่อไปจนครบ 16 สัปดาห์ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความ ตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมี ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาดถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณ สถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายทองศักดิ์ ศรีลาชัย	การปรับพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบของผู้เรียนวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศของนักเรียนระดับ ปวช. 1/1,2 แผนกวิชาช่างยนต์	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบของผู้เรียนวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศของนักเรียนระดับ ปวช. 1/1,2 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 37 คน วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยเป้าหมายว่านักศึกษาที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น ลดจำนวนผู้ไม่ส่งงานไม่เกิน 10 %</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>การใช้แรงเสริมทางบวกคือ การให้คะแนนสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน ทั้ง 6 กลุ่ม ได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับคะแนนเป็นแรงเสริม มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เพื่อจะได้รางวัลหรือคำชมเชย จึงสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้กับการปรับพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่นๆ ได้ไปต่อ</p>
นายจักรพงษ์ กุณาทน	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์รายวิชา งานแก๊สรถยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์รายวิชา งานแก๊สรถยนต์ของนักศึกษา ระดับ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์รายวิชา งานแก๊สรถยนต์ โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ในรายวิชา งานแก๊สรถยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายธีรภัทร รียะชั้น	การพัฒนาทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี อ. ัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 36 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 36 คน ภาคเรียนที่ 2/2561</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้ กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 36 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>
นายวีระพงษ์ กองสิน	ศึกษาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดย จับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน	<p>การวิจัยเรื่องศึกษา ศึกษาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบเครื่องยนต์ แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผล จากการศึกษาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ระดับปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 21 คนนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน เพื่อกระตุ้น ผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและ พฤติกรรมจากการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อ การเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วยใบงานถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล โดยจับคู่ปฏิบัติ จับเวลาในการทำงาน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการ ความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการ ปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงานได้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ด้านวิชาชีพของตนเอง ก้าวสู่ตลาดแรงงาน ในสถานประกอบการต่อไป</p>
นายสุรพงษ์ แซ่โจ้ว	ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางาน งานถอด ประกอบเครื่องกลเบื้องต้นของนักศึกษาชั้น ปวช. 2/3 แผนก ช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางาน งานถอดประกอบเครื่องกล เบื้องต้นของนักศึกษาชั้น ปวช.2/3 แผนก ช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2561 เพื่อต้องการ ทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น อันจะ เป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามี พฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับ มาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียน หรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำ การบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก</p>
<p>นายวราวุธ มารุตวงษ์</p>	<p>ศึกษาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน</p>	<p>การวิจัยเรื่องศึกษา ศึกษาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ในการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยผลจากการศึกษาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 21 คนนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน เพื่อกระตุ้นผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมหรือแสดงพฤติกรรมออกมา ทั้งที่เป็นพฤติกรรมโดย สัญชาตญาณและพฤติกรรมจากการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแรงจูงใจนั้น และมีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล โดยจับคู่ปฏิบัติจับเวลาในการทำงาน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนเกิดการความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนสำหรับการเรียนวิชาปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานและแข่งขันกับเวลาในการปฏิบัติของแต่ละใบงานได้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาชีพของตนเองก้าวสู่ตลาดแรงงาน ในสถานประกอบการต่อไป</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายเฉลิมพล กลิ่นทรัพย์	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่สนใจเรียนโดยวิธีการเสริมแรงในราย วิชาความแข็งแรงของวัสดุ รหัสวิชา 3100 - 0105 ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1 กลุ่ม 1 สาขาเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยเรื่องการเรียนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ รหัสวิชา 3100 - 0105 ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1 กลุ่ม 1 สาขาเทคนิคยานยนต์ แผนกช่างยนต์ ผู้วิจัยได้ทำการ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน คือ มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจที่จะ ซักถามหรือตอบคำถามของผู้สอน นั่งเล่นโทรศัพท์มือถือ ไม่ให้ความสนใจแก่ผู้สอน สร้างความ รำคาญให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ผู้สอนจึงมีความคิดที่จะนำ วิธีต่างๆ มาปรับปรุงและใช้มาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้นโดยการใช้ ข้อกำหนดเพื่อทำการลดและแก้ปัญหาดังกล่าว</p> <p>จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพบว่า นักเรียนได้คะแนน สะสมเฉลี่ย 2.14 ($X = 2.14$) เมื่อมีการใช้การเสริมแรงเข้ามาเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนการสอน แสดงว่า นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมที่ดีขึ้นเมื่อใช้การเสริมแรง</p> <p>สัปดาห์ที่ 4-11 นักเรียนจำนวน 7 คน นักเรียนพยายามปรับพฤติกรรมของตนเองหลังจาก การสังเกตพฤติกรรมมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้นสนใจเรียนมากขึ้นและเล่นโทรศัพท์มือถือใน ห้องเรียนน้อยลง</p>
นางสาวโสภิตา ทนทาน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเร็ว และอัตราเร็ว วิชา กลศาสตร์เครื่องกล รหัสวิชา 2101-2007 นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 แผนก วิชาช่างยนต์	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความเร็วและอัตราเร็ว วิชา กลศาสตร์เครื่องกล รหัสวิชา 2101-2007 ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/3 โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอน ได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง ความเร็วและอัตราเร็ว ของนักเรียนชั้นปวช. 2/3 แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. เพื่อเป็นหนทางให้ นักเรียนได้สืบค้นและเรียนรู้นอกเวลาเรียน</p> <p>ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/3 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2561 จำนวน 19 คน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ Power point เรื่อง ความเร็วและอัตราเร็ว วิชากลศาสตร์เครื่องกล แบบทดสอบปรนัย เรื่อง ความเร็วและอัตราเร็ว วิชากลศาสตร์เครื่องกล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง ความเร็วและอัตราเร็ว - แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีความรู้มาก-น้อยเพียงใด - แบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังการเรียนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่ <p>วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T- test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS v. 21</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความเร็วและอัตราเร็ว วิชากลศาสตร์เครื่องกล ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/3 โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหวจำนวน 19 คนนักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.48 ไม่ผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ100 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 50

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนวิชาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพัฒนา ยิ้มยวน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความกระตือรือร้นหรือไม่มีความสนใจในการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1	จากงานวิจัยนี้ พบว่า สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความกระตือรือร้นหรือไม่มีความสนใจในการทำแบบฝึกหัดได้ โดยสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการทำแบบฝึกหัดและมีความสนใจในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น โดยใช้การลดจำนวนแบบฝึกหัดที่ให้เป็นภาระบ้านลงโดยจะให้แบบฝึกหัดที่มีความง่ายขึ้น ส่วนแบบฝึกหัดที่ยากจะจัดให้มีการทำไปพร้อมกันกับผู้สอนในชั้นเรียนจัดให้มีการทำแบบฝึกหัดภายในชั้นเรียนให้มากขึ้น โดยให้เป็นกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ทำแบบฝึกหัดด้วยกันเป็นกลุ่ม ให้มีการปรึกษากันภายในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดไปพร้อมกันกับผู้สอนและการจัดให้ผู้เรียนผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียนและมีการให้คะแนนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมทั้งหมด
นางสาวปวีณา พาวินันท์	พฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพฤติกรรมที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานปูนตอกแต่งผิวของนักเรียนระดับ ชั้น ปวช.1 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ครูแนะแนว ผู้ปกครองในการนำปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนมาสร้างเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่ามีคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป
นางสาวอรุณี ทองคำ	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งการบ้านวิชา กฎหมายก่อสร้าง	ปัจจุบันในการประกอบอาชีพสายช่างก่อสร้าง ต้องอาศัย ทักษะความรู้ความสามารถในการแข่งขันเป็นอย่างมากเพราะคู่แข่งและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน เกิดขึ้นทุกวัน ดังนั้นหากหยุดนิ่งไม่มีการพัฒนาย่อมถอยหลังสู้คู่แข่งไม่ได้อย่างแน่นอน วิชากฎหมายก่อสร้าง เป็นอีกหนึ่งวิชาที่เป็นพื้นฐานทางด้านวิชาช่างก่อสร้างที่นักเรียน นักศึกษาสายอุตสาหกรรม(ก่อสร้าง) ต้องได้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการประกอบอาชีพต่อไปแต่ในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายก่อสร้าง นักเรียน ระดับ ปวช.2 สาขาช่างก่อสร้าง มักไม่ส่งงานและไม่ส่งการบ้าน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เป็นประจำเนืองนิตย์ ซึ่งส่งผลต่อคะแนนเก็บ และเกรดของนักเรียนต่อไป ดังนั้นผู้วิจัย ซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำวิชา เห็นความสำคัญของ ปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนใน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาช่าง ก่อสร้าง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงานและ การบ้านต่อไป</p>
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	ผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเอกสาร ประกอบการสอนวิชา การออกแบบโครงสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก	<p>การวิจัยนี้ได้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาการ ออกแบบ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน วิชาการ ออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กระหว่างก่อนเรียนและหลัง เรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ เอกสารประกอบการสอน วิชาการออกแบบ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ ลงทะเบียนเรียน วิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาครั้งนี้คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างช่าง ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริม เหล็ก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอน วิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กรหัสวิชา 3106 - 2012 มีเนื้อหาจำนวน 8 หน่วยการ เรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ แบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการ ออกแบบโครงสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก ผลการศึกษาวิจัยพบว่า เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบโครงสร้าง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>คอนกรีตเสริมเหล็กมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.41/82.11 คะแนนสอบหลังเรียนของผู้เรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้ออกสารประกอบการสอนวิชาการ ออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กอยู่ในระดับมากที่สุด</p>
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	<p>การศึกษาเจตคติที่มีต่อในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสุ่ม นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 27 คน แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>
นายสันติพงษ์ ช่วยนุ้ย	<p>การศึกษาความต้องการสื่อการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟนมาประยุกต์ใช้กับการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีโครงสร้าง</p>	<p>การศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการสื่อการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟนมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีโครงสร้าง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการนำสมาร์ตโฟนมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีโครงสร้าง 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็น ต่อรูปแบบสื่อผ่านการนำสมาร์ตโฟนมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีโครงสร้าง 3) เพื่อหาวิธีการและแนวทางการจัดทำสื่อการเรียนผ่านสมาร์ตโฟนในรายวิชาทฤษฎีโครงสร้าง จากข้อมูล ที่ทำการศึกษาเป็นการสอบถามความต้องการและความคิดเห็น โดยใช้สื่อการเรียนการสอน 4 ประเภท ประกอบด้วย รูปแบบสื่อภาพเคลื่อนไหว 2.รูปแบบบทเรียนออนไลน์ 3. รูปแบบแบบวีดีโอ 4. รูปแบบ บทเรียนแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งนำข้อมูลที่ทำการศึกษา มาวิเคราะห์ร่วมกันและแปรผลในลักษณะ การบรรยาย จากการวิเคราะห์ผู้เรียนได้ให้ความคิดเห็นและเสนอความต้องการใช้สื่อผ่านสมาร์ตโฟนแบบภาพเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ เช่น การ์ตูน หรือภาพเสมือนจริงในรูปแบบสามมิติ พร้อมเสียง ประกอบการบรรยายอันดับแรก คิดเป็น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ร้อยละ 60 อันเนื่องมาจากภาพจำลองในรูปแบบสามมิติสามารถ เข้าใจเนื้อหาได้มากกว่าการเขียนอธิบายเพียงอย่างเดียวประกอบกับนักศึกษาไม่ต้องจินตนาการ รongลงมา เป็นสื่อการสอนผ่านสมาร์ทโฟนในเรื่องบทเรียนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 30 เนื่องจากบทเรียนออนไลน์ไม่ เหมาะกับการจัดการเรียนแบบการคำนวณซึ่งการปฏิสัมพันธ์กับครูก็จะน้อยไม่สามารถสอบถามผู้สอนเมื่อ นักเรียนไม่เข้าใจในหัวข้อนั้น และเป็นแบบวิดีโอเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คิดเป็นร้อยละ 10

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	<p>ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาผลการใช้แบบจำลองในการนำมาช่วยสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 เรื่อง การอ่านภาพฉาย 3 มิติ หมวดวิชาชีพพื้นฐาน หลังจากการใช้แบบจำลองในการช่วยสอนเป็นระยะเวลา 6 ชั่วโมง นักเรียนมี การพัฒนาทักษะทางการอ่านภาพฉายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งพิจารณาได้จากคะแนนรวมและความถูกต้อง คะแนนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำใบงานก่อนใช้แบบจำลองช่วยสอนและหลังการใช้แบบจำลองช่วยสอน และยังทำให้ครูผู้สอนมีโอกาที่จะมีการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง อีกทั้งทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเขียนแบบและอ่านแบบจากสื่อจริง และจากแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชา งานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่1 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา งานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น โดยการใช้แบบจำลองช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 86</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาผลการเรียนเครื่องกลึงและงานกลึงของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นโดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเครื่องกลึงและงานกลึง ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นจำนวน 19 คน โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อทราบถึงเกี่ยวกับความรู้เครื่องกลึงและงานกลึงของนักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100 1008 โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลการเรียนเรื่องเครื่องกลึงและงานกลึงคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 8.73 สูงกว่าก่อนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 3.56 ต่างกันอยู่ที่ 5.17</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจำเนียร โพธิ์รักษา	การแก้ปัญหาการปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สของนักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างไฟฟ้า โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สของนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างไฟฟ้า โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยเป็นนักศึกษาที่ไม่สามารถปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้ถูกต้อง</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น ในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p> <p>มีนักศึกษาที่สามารถปรับเปลวไฟได้เป็นจำนวน 17 คน (ร้อยละ 100)</p>
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การแก้ปัญหาการปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สของนักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สของนักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2100-1005 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้ถูกต้อง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีนักเรียนที่สามารถปรับเปลวไฟได้ครบทั้ง 3 ลักษณะจำนวน 19 คน จากทั้งหมด 20 คน (ร้อยละ 95.00) และมีนักเรียน ที่ยังไม่สามารถปรับเปลวไฟออกซิไดซิง (Oxidizing Flame) จำนวน 1 คน (ร้อยละ 5.00)</p>
<p>นายปรีชา ถิ่นสูง</p>	<p>การแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊ส นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างยนต์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง</p>	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊ส ของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างยนต์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย และเพื่อให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถควบคุมบ่อหลอมละลายได้</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p> <p>มีนักเรียนที่สามารถปรับเปลวไฟได้เป็นจำนวน 10คน (ร้อยละ 50) และมีนักเรียนที่ยังวางมุมของหัวทิพไม่ได้ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 20) และนักเรียนที่ยังควบคุมความเร็วในการเดินแนวไม่ได้ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 30)</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 2001-2001 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี	การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาโปรแกรมกราฟิก โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยประชากรในการทำวิจัยคือ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 40 คน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย 1 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการส่งงานผ่านระบบ google classroom และระบบ google classroom ที่เป็นเครือข่ายของ website google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราการประเมิน (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคิ์ท ข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และสำหรับการแปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึดแนวคิดของเบสท์ (Best, 1986 : 195) การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักเรียน คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (μ) ร้อยละ (%) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
นางสาวสายใจ พานิชกุล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาโปรแกรมกราฟิก โดยใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาโปรแกรมกราฟิกของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจงโดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบกลางภาควิชาโปรแกรมกราฟิกต่ำกว่า

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ร้อยละ 70 ของเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ ให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนการสอน และทำการทดสอบหลังจบบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า 1. จากการศึกษาและหาความมีประสิทธิภาพของวิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ วิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.11/87.56 แสดงว่าคุณภาพของเครื่องมือมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยวิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ วิชา โปรแกรมกราฟิก (2204-2105) สูงกว่าก่อนเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนเทคนิคกระบวนการปฏิบัติ วิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) อยู่ที่ระดับ 4.59 คือ พอใจมาก</p>
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมุข	การศึกษาพฤติกรรมของผู้เรียน ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในการไม่ส่งงานวิชาโครงการ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานวิชาโครงการของผู้เรียนชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงานวิชาโครงการของผู้เรียน โดยประชากร คือนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้อง 20 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้อง 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี คือ แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้เรียนระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในเรื่องการไม่ส่งงานวิชาโครงการ</p> <p>ผลการวิจัย จากการศึกษาพฤติกรรมของผู้เรียนระดับชั้น ปวส. 2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจพบว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ส่งงานวิชาโครงการมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือเวลาน้อย คิดเป็นร้อยละ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ละ 75 รongลงมา จำนวน 2 ข้อ คือ ไม่เข้าใจคำสั่ง ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา และไม่ทราบรูปแบบวิชาโครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 และอันดับสุดท้าย จำนวน 2 ข้อ คือวิชาโครงการยาก ทำไม่ได้ และช่วยเหลืองานผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 45</p>
<p>นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล</p>	<p>การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Kahoot!</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Kahoot!</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 9 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโปรแกรม Kahoot! จำนวน 5 ข้อ</p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้โปรแกรม Kahoot! มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก</p>
<p>นายณัฐดนัย พุกกะณะวนิชย์</p>	<p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ปี 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีโดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาการบัญชี
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัญญิกา บรรจงจัด	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันเฉพาะรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอว์ ของเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี	<p>การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ในด้านการเรียนรู้ทางแขนงวิชาบัญชีนั้น ต้องให้ผู้เรียน เกิดความรู้จักชะ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพการบัญชี ซึ่งในปัจจุบันนี้วงการธุรกิจได้มีการจัดทำบัญชีและถือว่าการจัดทำบัญชีมีความสำคัญมากขึ้น ถึงแม้ในปัจจุบันจะมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงานมากขึ้นก็ตาม การจัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องสมุดรายวันเฉพาะ พบว่าผู้เรียนมีความสับสนในหน่วยการเรียนรู้ เนื่องจากหน่วยการเรียนรู้ มีเนื้อหาค่อนข้างมาก ประกอบกับรายการค้าที่จะบันทึกลงในสมุดรายวันเฉพาะแต่ละเล่มมีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งผู้สอนได้ดำเนินการทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพบว่า ผลการประเมินมีระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>จากการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 12.62 คิดเป็นร้อยละ 63.10 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 7.24 คิดเป็นร้อยละ 36.19 เมื่อเปรียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทั้งสองวิธีแล้วพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์มีทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 26.91 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางประไพ สุดแสง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป AutoFlight ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป AutoFlight กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 27 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น พบว่า พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป AutoFlight ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน $\bar{X} = 11.38$ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = 35.78$ ซึ่งคิดเป็นค่าคะแนนความก้าวหน้าร้อยละ 48.89 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป AutoFlight อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.85
นางจินตนา พันธุ์แก้ว	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียนด้วยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มีต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สถิติหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ สถิติหาประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง ด้วยวิธี E1/E2 สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจด้วยวิธีการหาความคงที่ ภายในจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ของครอนบาค สถิติหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สถิติด้วยเทคนิค 25% กลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สูตร KR-21 สถิติเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบที (t-test) และสถิติที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มี โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($X=4.35$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D. = 0.17$)</p> <p>ผลการศึกษารูปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงบัญชีสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 80 /82.90 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จากที่ได้รับการสอนโดยใช้ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. นักเรียน/นักศึกษามีความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดี ได้แก่ข้อที่ 1,2, และ 7 และมีความพึงพอใจในระดับ มาก ได้แก่ข้อที่ 3,4,5,6,8,9 และ 10 ตามลำดับ
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การศึกษาเรื่อง เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 32 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ อัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการศึกษาพบว่า</p> <p>1. จากการทดสอบ รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป ให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งวัดจากคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนแบบทดสอบพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT เท่ากับ 9.53 คะแนน คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT เท่ากับ 13.07 คะแนน ผลการเปรียบเทียบ พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</p> <p>2. ผลการเปรียบเทียบผลคะแนนพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน โดยค่าสถิติในการทดสอบสมมติฐานใช้การแจกแจงแบบ (t-test) กรณีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากประชากรกลุ่มเดียวกัน แต่ทำการทดสอบ 2 ครั้ง (Paired-Samples Test) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แสดงว่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีความรู้เรื่องบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานว่าสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการสอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT) สูงกว่าก่อนการเรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค LT)</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจิรัชญา ชุมภูษุช	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพการให้บริการร้าน แมคโดนัลด์ สาขา เอ็ม พาร์ค รัชสิต คลอง 3	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพการให้บริการร้าน แมคโดนัลด์ สาขาเอ็มพาร์ค คลอง3 (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพการให้บริการร้าน แมคโดนัลด์ สาขาเอ็มพาร์ค คลอง3 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริโภคร้านแมคโดนัลด์ สาขาเอ็มพาร์ค คลอง3 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>ผู้บริโภคภายในร้าน แมคโดนัลด์ สาขา เอ็มพาร์ค คลอง3 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 18 – 29 ปี นับถือศาสนาพุทธ ระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา เป็นนักศึกษารายได้อยู่ในระดับต่ำกว่า 6,000 บาท สถานภาพโสด</p> <p>ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อร้าน แมคโดนัลด์ สาขา เอ็มพาร์ค คลอง3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อ ร้านแมคโดนัลด์ สาขา เอ็มพาร์ค คลอง3 อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ลูกค้าประทับใจการให้บริการของพนักงาน 4.39 รองลงมาคือ การบริการในร้าน แมคโดนัลด์และลูกคามีความเข้าใจเกี่ยวกับรายการโปรโมชั่นต่างๆของร้าน แมคโดนัลด์4.33 และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ คุณภาพสินค้าในร้าน แมคโดนัลด์ได้มาตรฐาน 4.04</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวพงษ์ลดา รีนสุข	การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค กรณีศึกษา ท็อป มาร์เก็ต สาขารังสิต ในรายวิชาพฤติกรรมผู้บริโภค	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค กรณีศึกษา ท็อป มาร์เก็ต สาขารังสิต ในรายวิชาพฤติกรรมผู้บริโภค จำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริโภคทั้งชายและหญิงที่บริโภคอาหารพร้อมทานกรณีศึกษา บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด สาขารังสิต แผนกเดลิเวอรี่ จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริโภคส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 209 คน คิดเป็นร้อยละ 52.25 มีอายุ 15-19 ปีมีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 20.25 ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.75 เป็นนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา มีจำนวน 121คน คิดเป็นร้อยละ30.25 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.00 สถานภาพ โสด มีจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 45.25 2. พฤติกรรมการบริโภคอาหารพร้อมทาน ของ ท็อป มาร์เก็ต สาขารังสิต แผนก เดลิเวอรี่ อยู่ในระดับมากที่สุดและมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รสชาติ ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือ ความสดของอาหารและความสะอาดของอาหาร ($\bar{X} = 4.50$) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ขนาดบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ 3. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของสินค้าและการบริการของท็อป มาร์เก็ต สาขา รังสิต แผนกเดลิเวอรี่ อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความสุภาพและมารยาทในการให้บริการ ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือ ความชัดเจนในการชี้แจงข้อมูล ($\bar{X} = 4.38$) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การให้บริการด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่/เต็มใจบริการ ($\bar{X} = 4.28$) ตามลำดับ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สีนขาว	การส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ร้าน Pizza Hut สาขาคลอง 6	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ร้าน Pizza Hut สาขาคลอง 6 ประชากรงานวิจัยครั้งนี้คือ กลุ่มประชากรทั่วไปทั้งชายและหญิงการเลือกตัวอย่างแบบสะดวก(Convenience Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่รับประทาน ผลิตภัณฑ์ Pizza Hut สาขาคลอง 6 ในแต่ละแห่งจนครบจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม 16 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย</p> <p>จากการศึกษาพบว่าลูกค้าโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงโดยมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52.0 อายุต่ำกว่า 20 ปีโดยมีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีโดยมีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไปโดยมีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจโดยมีจำนวน 42 คนคิดเป็นร้อยละ 42.0 สถานภาพโสดโดยมีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65.0</p> <p>การศึกษาเรื่องการส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ร้าน Pizza Hut สาขาคลอง 6 ผู้วิจัยมีข้อค้นพบและประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายได้ดังนี้ ในสัปดาห์ที่ผ่านมาลูกค้าได้มาใช้บริการที่ร้าน Pizza Hut ส่วนใหญ่ได้มาใช้บริการที่ร้าน 1-2 ครั้ง ลูกค้าชอบที่ทางร้านได้แจกคูปองให้กับลูกค้า ลูกค้ารู้สึกชอบที่ทางร้านได้แจกคูปองให้กับลูกค้า ลูกค้าทดลองซื้อผลิตภัณฑ์ตัวใหม่ของทางร้าน Pizza Hut จากการแจกคูปอง ลูกค้ายังไม่ได้ทดลองซื้อผลิตภัณฑ์ตัวใหม่ของทางร้าน Pizza Hut จากการแจกคูปอง ลูกค้าใช้คูปองในการซื้อสินค้าภายในร้าน Pizza Hut ลูกค้าที่ได้ใช้คูปองในการซื้อสินค้าภายในร้าน Pizza Hut ลูกค้าใช้คูปองในการเลือกซื้อสินค้าภายในร้าน Pizza Hut โดยส่วนใหญ่ลูกค้าไม่ได้ใช้คูปองในการซื้อสินค้าภายในร้าน Pizza Hut ทุกครั้งที่ลูกค้ามาใช้บริการที่ร้าน Pizza Hut ลูกค้ามักจะชอบรับประทานประเภทพิซซ่าแป้งหนานุ่ม ลูกค้าชอบอาหารชุด Triple Wow Bok ลูกค้ารู้สึกเมื่อเห็นพนักงานของร้าน Pizza Hut นั้นแจกคูปองหน้าร้าน ลูกค้าชอบที่เห็นพนักงานของร้าน Pizza Hut นั้นแจกคูปองหน้าร้านครั้งต่อไปท่านจะนำคูปองมาเลือกซื้อสินค้าในครั้งต่อไป</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 20 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.10</p> <p>2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05</p>
<p>นางสาวทัศนวรรณ หอมผล</p>	<p>การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ รายวิชาการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน</p>	<p>การศึกษาเรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ รายวิชาการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารในงานอาชีพ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง มีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีก (สคป. 2/1) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีก (สคป. 2/1) เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้วิธีการศึกษาโดยการแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไปทดสอบก่อนเรียน (Pretest) กับนักเรียน จำนวน 9 คน แล้วกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์จำนวน 10 แบบฝึก สดท้ายสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและเขียนคำภาษาไทย (Posttest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน ผลการวิจัยพบว่าเรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ รายวิชาการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีก (สคป. 2/1) มีคะแนนเฉลี่ย 5.84 คิดเป็นร้อยละ 58.35 ตรงกับการศึกษาทำให้ผู้เรียนเกิดการคิดที่เป็นกระบวนการ มีขั้นตอนในการคิดที่เป็นระบบ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นขั้นตอน มีแนวทางด้านความคิดที่เป็นระบบ มีเหตุผลใน การตัดสินใจ ออกแบบผลงานได้ถูกต้องตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีความสนุก สนุกที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนๆ ดังนั้นสรุปได้ว่าวิธีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 W 1 H เป็นทักษะที่ใช้ได้ผลดี ในระดับที่น่าพอใจ จุฑารัตน์ พันธู (2556 : บทคัดย่อ)</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุพัสญ์สิริ สมทรัพย์	การศึกษาเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยมีประชากร คือนักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง กลุ่มตัวอย่าง 22 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เป็นความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมในเชิงบวกหรือลบ ซึ่งวัดได้จากแบบวัดเจตคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย คำถามที่มีลักษณะการตอบแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นทั่วไปต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม 2. ความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม 3. การแสดงออกหรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม 4. ความนิยมชมชอบในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม <p>ผลการวิจัยพบว่าเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนชั้นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1 ที่สอบถามจากนักเรียน โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่สูงมาก คือ วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรมเป็นวิชาที่ทันสมัย ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และเป็นวิชาที่สร้างความท้าทายให้กับผู้เรียนส่วนทัศนคติที่มีค่าน้อยสุด คือ ชอบดูสาระคดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รู้สึกเบื่อวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม และติดตามข่าวสารความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์อยู่เสมอ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาววิภาวรรณ ตีระเปียบ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2560</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>
นางสาวอภิญญา การ์ตัน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ปวช. 1/1 สาขาการบัญชี ปีการศึกษา 2561	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษา ปวช. 1/1 สาขาการบัญชี ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
นายดุลยวัต บรรจงจัด	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ	<p>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) เพื่อศึกษาข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 2.) เพื่อเป็นเอกสารชี้แนะในการปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ มี 4 ประเภท ได้แก่ วิ่ง 400 เมตร วิ่ง 1500 เมตร ลูก-นั่ง และดันพื้นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลการทดสอบในแต่ละประเภท <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักเรียนทั้งหมดที่ ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายนั้นมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ซึ่งดูได้จากความสามารถในการทดสอบได้มากและนานขึ้น เหนือกว่าเดิมจากการทดสอบในรอบก่อนหน้า
นางสาวยาใจ ธรรมพิทักษ์	พฤติกรรมกรรมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียน ชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจำนวน 40 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดในการไม่ท่องจำ คือ ให้ท่องมากเกินไป ไม่มีสมาธิ ลืมฝึกท่องจำ ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่ายไม่อยากทำ เวลาน้อย ไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา หนังสือหาย ไม่ได้นำสมุดมา เตรียมตัวสอบ เก็บคะแนนวิชาอื่น ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ทำกิจกรรมโรงเรียน และออกงานกับผู้ปกครอง ตามลำดับ</p>