บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	เครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกล (Mower Remote Control)	โครงงานนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกลเพื่อใช้ในการตัดหญ้าภายในวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้มอเตอร์กระแสตรง 12v สำหรับใบตัดหญ้าสามารถเปิดที่ตัวเครื่องได้เลย ควบคุมตัวเครื่องด้วยสัญญาณวิทยุซึ่งสามารถควบคุมในระยะไกล้ได้ 400 เมตร ควบคุมใบตัดหญ้าและทิศทางการเคลื่อนที่ของเครื่องตัดหญ้า ใช้พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ขนาด 12v ซึ่งสามารถประจุไฟฟ้าได้ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านแผงโซล่าเซลล์ สามารถนำไปใช้ในพื้นที่ราบได้ดี
นายอภิมุข โพธิ์งาม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	จากผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1006 เรื่องการวัดกระแสไฟฟ้าในวงจรขนาน โดยการใช้สื่อสารวิดีโอนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานของเครื่องวัดมัลติมิเตอร์ อ่านค่าได้ถูกต้องและแม่นยำ 2. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใช้เครื่องวัดมัลติมิเตอร์ อ่านค่าได้ถูกต้องและแม่นยำและช่วยเหลือกันในการใช้เครื่องวัดมีความซื่อสัตย์ในการทำงานและผลงานมีความถูกต้องตามเป้าหมาย
นายธนดล ม่วงอ่ำ	การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำศัพท์วิชา ดิจิตอล นักศึกษา ปวช.1 ชอ.	การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียน ปวส.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน 26 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียน แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยได้

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		สร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์อิเล็กทรอนิกส์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนทั้ง 26 คน ที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ32.88462
นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา หุ่นยนต์เบื้องต้น	งานวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดประสิทธิผลแก่นักศึกษามีวิธีการที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย เพื่อนช่วยเพื่อน กระบวนการกลุ่ม การทดลอง ตลอดจนการใช้กรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ในวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น เพื่อเพิ่มศักยภาพ และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เนื้อหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับการคอนโทรลและการควบคุมฮาร์ดแวร์ต่างๆ และเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการคอนโทรลมากขึ้น การนำสื่อคอมพิวเตอร์มาใช้จึงมีผลทำให้มีความน่าสนใจและง่ายต่อการปฏิบัติจริง จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะสร้าง และพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) โดย เนื้อหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับการคอนโทรลอุปกรณ์ต่าง การรับค่าจากอุปกรณ์อินพุตและส่งค่าออกทางอุปกรณ์เอาต์พุต
นายเลิศศักดิ์ เพียซุย	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 3105-1002 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 3105-1002 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ผลจากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า สื่อชุดทดลองเครื่องส่งวิทยุในการสอนที่สร้างขึ้น สามารถทำให้

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และผู้ใช้มีความพึงพอใจมากต่อการสอนและชุดทดลองเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบทางตรง มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.75 / 80.89
นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์	การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรดิจิตอล รหัสวิชา 2105-2007 เรื่อง ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรดิจิตอล	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรดิจิตอล รหัสวิชา 2105-2007 เรื่อง ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรดิจิตอลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวงจรดิจิตอล รหัสวิชา 2105-2007 เรื่อง ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรดิจิตอลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับ ปวช. 2/1 และ ปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวงจรดิจิตอล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 34 คน จากการที่ได้นำแบบทดสอบเรื่อง “ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรดิจิตอล” ที่สร้างขึ้นทดลองใช้กับนักเรียน ปวช.2/1 และ ปวช.2/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 34 คน ผลการวิจัยซึ่งได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ดิจิตอลเบื้องต้น คุณสมบัติของเกต (Gate) ชนิดต่างๆ และการเขียนสมการลอจิกในวงจรดิจิตอล” ทำให้ทราบค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งจากการใช้แบบทดสอบ พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน ปวช.2/1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.47 และเมื่อหาค่าเฉลี่ยของคะแนน และคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน ปวช.2/2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.85 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.73

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ด้วยการสร้างแรงจูงใจ	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาและการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศดารเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความต้องใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
นางสาวสุทธิ์กานต์ ภาสดา	การปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **ระดับชั้น**ปวช. 1/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	การทำวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชา การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ การสังเกต และการสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คำมั่นสัญญาและทฤษฎีเสริมแรง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า 1. จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ผลการเรียนและสรุปผลการเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียน ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีปีการศึกษา 1/2561 มีความใส่ใจต่อการเรียน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสนใจเรียนมากขึ้น โดยสังเกตจากนักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสายทำงานที่ได้รับ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		มอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา 2. ผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 พบว่า นักเรียน ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ 1 หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือนักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้นและเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้
นายชนะพล ทิพย์คงคา	การจัดทำใบงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รายงานการจัดทำใบงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างหนังสือเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่สอนโดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย การรายงานครั้งนี้ได้ศึกษาจากกลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 22 คน มีแบบแผนการวิจัยเชิงทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ คือ หนังสือเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร แบบประเมินผลโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ผลการรายงานพบว่า 1. ผลการสร้างใบงาน วิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร แบ่งออกแบบ 12 ใบงาน 2. การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่สอนโดยทักษะกระบวนการวิจัย พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนหลังเรียน ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 81.10

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวณฐพร จุลเอียด	การพัฒนาทักษะการอ่านค่ามัลติมิเตอร์ ด้วยการใช้สื่อวีดีโอของนักเรียน ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ผลการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้ผลมาจากนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้ถูกต้องแม่นยำ ทำให้เข้าใจขั้นตอนการทำงานได้ดีขึ้น จึงนำกลับไปเขียนในใบงานอีกครั้งหนึ่ง ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการอ่านค่ามัลติมิเตอร์ มากขึ้นและช่วยเหลือกันในการต่อวงจรไฟฟ้า มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและผลงานมีความถูกตามเป้าหมาย
นางสาวจิรนันท์ เชื้อเงิน	การปรับพฤติกรรมการเรียน วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช.2/2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆเมื่อพิจาณาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาพบว่ายังขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจกล่าวคือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ศึกษาที่ผ่านมาจะเป็นการสอนเชิงบรรยายเป็นส่วนใหญ่แล้วให้ผู้เรียนตอบคาถามเมื่อผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระนั้นๆ แล้วผู้ศึกษามอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการเรียนหรือแบบฝึกหัดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมาผู้ศึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงต้องการศึกษาหาวิธี การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการปรับพฤติกรรมการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช.2/2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีพบว่ามีพฤติกรรมทางการเรียนที่พัฒนาไปในทางที่ดีคือเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเองการทำงานร่วมกันความสามัคคีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบความกระตือรือร้นในการเรียนและการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
นายสิษฐ รัตนคำ	ความมีต่อวินัยต่อตนเองในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธ์ทางการเรียนในวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า”ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	การนำเสนองานวิจัยนี้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านวินัยในตนเอง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน แนวทางการวิจัยมอบหมายงานให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างและบันทึกผลการส่งงานตรงเวลาและผลคะแนนที่ได้ในแต่ละ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ครั้งว่าตรงต่อเวลา เมื่อมีปัญหาสอบถามและช่วยกันแก้ไขในห้องเรียน ผลการวิจัย นักเรียนจำนวน 20 คนกลุ่มการทดลอง ส่วนมากจะทำงานส่งเสร็จภายในห้องเรียนเหตุต้องรับผิดชอบเพราะเวลาอื่นไม่สามารถทำงานเพราะเป็นรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนกับคนอื่น
นายมนตรี พรมประทีป	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม วิชาหม้อแปลงไฟฟ้า 2104 2104 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 2104 2105 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงเรียน วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 2104 2105 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Pointแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชายานยนต์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	การเรียนการสอนแบบบูรนาการของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บันทึกหลังการสอน 2) บันทึกการสังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาของการร่วมกิจกรรม 3) บันทึกการสังเกตความตั้งใจความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ 4) แผนภูมิคะแนนในการเรียน การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้วยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนกับนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/1 จำนวน 20 คน ศึกษาเอกสารข้อมูล ทำความเข้าใจและวางแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและมีการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เป็นค่าอัตราส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนในสัปดาห์ต่อๆไป จนครบ 16 สัปดาห์ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นการแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายทนงศักดิ์ ศรีลาชัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานปรับอากาศรถยนต์โดยวิธีสอนแบบถามตอบ	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานปรับอากาศรถยนต์โดยวิธีสอนแบบถามตอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเลือกใช้วีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชางานปรับอากาศรถยนต์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบถามตอบ ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปรับอากาศรถยนต์ เป็นแบบมาตรส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัย พบว่า 1. ความแตกต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย สถิติ t – test dependent พบว่า t คำนวณ (4.5) สูงกว่า t ตาราง (1.70) ดังนั้น แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
นายจักรพงศ์ กุนาทน	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สาขาวิชาเครื่องกลสาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บันทึกการสังเกตการแต่งเครื่องแบบ 2) บันทึกการสังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาของการร่วมกิจกรรม 3) บันทึกการสังเกตความตั้งใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ 4) เอกสารข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้วยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูที่ปรึกษากับนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล ชั้นปีที่ 1/3 จำนวน 20 คน ศึกษาเอกสารข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ทำความเข้าใจและวางแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและมีการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เป็นค่าอัตราส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมในสัปดาห์ต่อๆไป จนครบ 18 สัปดาห์

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 83.05 ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ
นายจารึก รียะชัน	การพัฒนาทักษะในการเช็ครั่วระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการเช็ครั่วระบบปรับอากาศรถยนต์และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการเช็ครั่วระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเช็ครั่วระบบปรับอากาศรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 36 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 36 คน ภาคเรียนที่ 1/2561 **ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้** ผลจากการพัฒนาทักษะในการเช็ครั่วระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 36 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวีระพงษ์ กองสิน	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็กและงานจักรยานยนต์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ในรายวิชาบูรณาการงานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็กและงานจักรยานยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 ในรายวิชาบูรณาการงานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ดังนี้ ไม่คุยกันขณะสอน ไม่เล่นเกมขณะสอน ความสนใจใฝ่รู้ ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และความรับผิดชอบและเพียรพยายาม โดยสรุปการสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
นายสุรพงษ์ แซ่โง้ว	“การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ของนักศึกษาชั้นปวช.ชย. 2/1 ประจำภาคเรียนที่ 1/2561	การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		มอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเตอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก
นายวรายุทธ มารุตวงษ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็กและงานจักรยานยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็กและงานจักรยานยนต์ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ไม่คุยกันขณะสอนไม่เล่นเกมขณะสอนความสนใจใฝ่รู้ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและความรับผิดชอบและเพียรพยายาม โดยสรุปการสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายเฉลิมพล กลิ่นทรัพย์	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่สนใจเรียนโดยวิธีการเสริมแรงในรายวิชาคณิตศาสตร์ยานยนต์ รหัสวิชา 2101-2107ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2สาขาช่างยนต์	**การวิจัยเรื่อง** การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ยานยนต์ รหัสวิชา 2101-2107ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 กลุ่ม 1 แผนกช่างยนต์ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน คือ มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจที่จะซักถามหรือตอบคำถามของผู้สอน นั่งเล่นโทรศัพท์มือถือ ไม่ให้ความสนใจแก่ผู้สอน สร้างความรำคาญให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ผู้สอนจึงมีความคิดที่จะนำวิธีต่างๆ มาปรับปรุงและใช้มาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้นโดยการใช้ข้อกำหนดเพื่อทำการลดและแก้ปัญหาดังกล่าว จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพบว่า นักเรียนได้คะแนนสะสมเฉลี่ย 2.14 (X = 2.14) เมื่อมีการใช้การเสริมแรงเข้ามาเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนการสอน แสดงว่า นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมที่ดีขึ้นเมื่อใช้การเสริมแรง สัปดาห์ที่ 4-11 นักเรียนจำนวน 7 คน นักเรียนพยายามปรับพฤติกรรมของตนเองหลังจากการสังเกตพฤติกรรมมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น สนใจเรียนมากขึ้น และ เล่นโทรศัพท์มือถือในห้องน้อยลง และมีระเบียบวินัยสูงขึ้น
นางสาวโสภิดา ทนทาน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2104 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ¼ โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2104 ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช. 1/4 โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง งานบริการล้อและยางของนักเรียนชั้นปวช. 1/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ Power point เรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ประกอบด้วย

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		- การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง งานบริการล้อและยาง - แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีความรู้มาก-น้อยเพียงใด - แบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังการเรียนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T- test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS v. 21 ผลการวิจัยพบว่า 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการล้อและยาง วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว จำนวน 24 คน นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ไม่ผ่านเกณฑ์ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 2. นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ100 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 50

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาก่อสร้าง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพัฒนา ยิ้มยวน	การศึกษาการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานในการเรียนรายวิชาโครงการ 1 (2106-8502) โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD เพื่อนกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การเรียนการสอนวิชาโครงการ 1 (2106-8502) ของนักเรียนชั้น ปวช.2 ปีการศึกษา 2561 ในช่วงเดือนสิงหาคม มีความรับผิดชอบต่อการส่งงานน้อย ซึ่งเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงนั้นต่ำ การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.2 ด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงานวิชาโครงการ 1 (2106-8502) โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียน 20 คน สรุปผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชาโครงการ 1 (2106-8502) โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้นจากเดิมและยังมีผลการเรียนมากขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
นางสาวปวีณา พาวินันท์	การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความสนใจในการเรียน หรือการไม่เข้าเรียนวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง 2	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ในระหว่างทำการสอนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 วิชาช่างก่อสร้าง เป็นการเรียนการสอน วิชา กลศาสตร์โครงสร้าง 2 ซึ่งเป็นวิชาที่ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างมากจึงต้องอาศัยทั้งการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และการมั่นทำแบบฝึกหัดของตัวนักศึกษา ครูผู้สอนจึงให้การบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดนอกเหนือจากในห้องเรียน จากการวิจัยนี้ พบว่า สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่มีความกระตือรือร้นหรือไม่มีความสนใจในการทำแบบฝึกหัดได้ โดยให้เป็นกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ทำแบบฝึกหัดด้วยกันเป็นกลุ่ม ให้มีการปรึกษากันภายในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดไปพร้อมกันกับผู้สอนและการจัดให้ผู้เรียนผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน และมีการให้คะแนนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมทั้งหมด

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณี ทองคำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 เรื่อง ฐานรากและคานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้สื่อการเรียนการสอน Microsoft PowerPoint	การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 เรื่อง ฐานรากและคานของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้สื่อการเรียนการสอน Microsoft PowerPoint มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 เรื่อง ฐานรากและคานของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 22 ชุด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบแบบเติมคำ จำนวน 10 ข้อ แล้วนำมาสวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยขอองคะแนนก่อนเรียน $\overline{x}$= 4.67 มีความแตกต่างกัน กับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน $\overline{x}$=9.75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่า เครื่องมือวิชาวัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 เรื่อง ฐานรากและคาน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้อย่างประสิทธิภาพ
นางสาวสุภาวดี แย้มผกา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ด้วยโปรแกรม Google SketchUp ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ด้วยโปรแกรมGoogle SketchUp ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนใน วิชาประมาณราคางานโครงสร้าง เรื่อง การ ประมาณโครงสร้างหลังคา โดยการใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Google SketchUp 2) เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประมาณ ราคางานโครงสร้าง คะแนนสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 50% ขึ้นไป กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ที่เรียนวิชาประมาณราคางานโครงสร้าง และมีคะแนนสอบ เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ต่ำกว่าเกณฑ์คือ 50% เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) สื่อการสอนที่สร้างด้วยโปรแกรม Google SketchUp วิชา ประมาณราคางานโครงสร้าง เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา 2) แบบทดสอบก่อนเรียน แบบอัตนัย เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียน 3) แบบทดสอบหลังเรียน แบบอัตนัย เพื่อประเมินความรู้หลังจาก

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		การ เรียนโดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Google SketchUp สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การ วิเคราะห์ค่า T-Test ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมส่าเร็จรูป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistics package for the Social Science) พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน $\overline{X}$= 3.00 มีความแตกต่างกัน กับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน $\overline{X}$= 7.29 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่าเครื่องมือ วิชาประมาณราคางาน โครงสร้าง เรื่อง การประมาณโครงสร้างหลังคา ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีโดยการใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Google SketchUp ให้ความรู้และสามารถ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	การแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา ชั้น ปวช. 2/1 แผนกช่างก่อสร้าง โดยการปรับลดปริมาณงาน	การศึกษาวิจัย เรื่อง การแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา ชั้น ปวช. 2/1 แผนกช่างก่อสร้างโดยการปรับลดปริมาณงานที่สั่ง ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1. เพื่อศึกษาปัญหาการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา 2. เพื่อแก้ไขปัญหาการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา ผลการศึกษา พบว่าวิจัย เรื่อง การแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา ชั้น ปวช. 2/1 แผนกช่างก่อสร้างโดยการปรับลดปริมาณงานที่สั่ง ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยวิธีการปรับลดปริมาณงานที่สั่ง ดังนั้นการใช้วิธีการแก้ไขปัญหาการไม่ส่งงาน/การบ้าน โดยการปรับลดปริมาณงานนั้นสามารถแก้ไขปัญหาการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
นายสันติพงษ์ ช่วยนุ้ย	การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ของศึกษาที่เรียนในรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	การศึกษาวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ของศึกษาที่เรียนในรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 23 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อทราบถึงพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเขียนแบบ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและใช้เป็นข้อมูลในการวัดผลประเมินผลในด้านพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลท์สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.	การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์กับศูนย์การเรียนรู้ปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 50 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงด้วยวิธีเลือกมาจำนวน 2 ห้องเรียน เข้ากลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน และทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) ศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.13/81.33 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์สูงกว่าศูนย์การเรียนรู้ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์อยู่ในระดับมาก

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/2 สาขางานช่างยนต์	การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/2 สาขาช่างยนต์ ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 (2100 – 1003) ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่องการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียน ปวช.1/2 สาขาช่างยนต์ ในรายวิชางานฝึกฝีมือ 1 (2100 – 1003) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่ 1.เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรมและระดับผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล 2. ขอบเขตด้านวัตกรรม 3. แผนการสอน ผลของการวิจัยคือจากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อได้เห็นตัวอย่างการตะไบงานที่ถูกต้อง ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการฝึกทักษะการตะไบงานของนักเรียนในงานฝึกฝีมือ 1 พบว่ามีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและฝึกทักษะการตะไบงาน
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การศึกษาผลการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช. 1/3 ชอ. เรียนงานฝึกฝีมือโดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมบัติ	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 2100-1003 โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.0 สูงกว่าก่อนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.4 ต่างกันอยู่ที่ 0.6
นายกฤษดา สุขพืชกิจ	การแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊สนักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างไฟฟ้า โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง	สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊สของนักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างไฟฟ้าโดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย และเพื่อให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

		ด้วยการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีในสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถควบคุมบ่อหลอมละลายได้ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไขโดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ มีนักเรียนที่สามารถปรับเปลวไฟได้เป็นจำนวน 10คน (ร้อยละ50) และมีนักเรียนที่ยังวางมุมของหัวทิพไม่ได้ จำนวน 4 คน (ร้อยละ20)และนักเรียนที่ยังควบคุมความเร็วในการเดินแนวไม่ได้จำนวน 6 คน (ร้อยละ30)

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยโดยใช้โครงการเป็นฐาน รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยมีจำนวนนักเรียน 19 คน จากงานวิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยแบบสอบถามดังต่อไปนี้ ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนแบบโครงงานเป็นฐานโดยรวมและเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนแบบโครงงานในหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องการใช้โปรแกรมนำเสนอผลงานและเกิดกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมรวมทั้งมีทักษะการใช้งานในโปรแกรมนำเสนอผลงานและในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
นางสาวสายใจ พานิชกุล	พฤติกรรมการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเข้าเรียนสายของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพียงข้อเดียว คือ เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ของนักศึกษาชั้น ปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 32 คน ผลการวิจัย จากการเรียนการสอนโดยใช้ แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอดภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ จำนวนนับ และค่าร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 32 คน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจเรียนในวิชาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางอารยา เล็กนิคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ	ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ ใช้ในการท าวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เฉลี่ย 44.31 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 1.06 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เฉลี่ย 69.41 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 1.09 จากการ ทดสอบทั้งสองครั้งผลปารกฏว่า นักเรียนชั้น ปวช. 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 25.09 คิด เป็นร้อยละ 5.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นหลังจากได้แบบฝึกทักษะเป็นไปตาม สมมติฐานที่วางไว้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะชั้น ปวช. 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เรื่อง การออกแบบตราสินค้า แผ่นพับ ปกนิตยสาร หนังสือพิมพ์และทำแพ็คเก็จผลิตภัณฑ์สินค้าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แบบฝึกทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการออกแบบตราสินค้า แผ่นพับ ปกนิตยสาร หนังสือพิมพ์และทำแพ็คเก็จ ผลิตภัณฑ์สินค้า ในสาระการเรียนรู้วิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มี นักเรียนอีกจำนวน 5 คนที่ยังขาดความใส่ใจในเวลาเรียนซึ่งถ้าเป็นไปได้อยากจะทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องกับเด็ก กลุ่ม 5 คน เป็นรายกรณี เพราะถ้าปล่อยไปเรื่อยๆ เด็กนักเรียนจำนวนนี้ก็อาจจะสร้างปัญหาให้กับรายวิชาอื่นๆ ดังนั้นถ้าเป็นไปได้อยากจะศึกษาถึงปัจจัยที่นักเรียนกลุ่มนี้ขาดความสนใจในวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ จะได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตัวนักเรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับความรู้การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการผลิต สื่อสิ่งพิมพ์

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมุข	การแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณเนื่องจากความไม่พร้อมทางอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 /2561	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1. เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณของนักเรียน ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ก่อนและหลังจากใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ 2. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 33 เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แผนการสอนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณใบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ และแบบทดสอบเก็บคะแนนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือจากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และคะแนนทดสอบก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือพบว่า คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาโปรแกรมกราฟิก รหัสวิชา 2204-2105 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาโปรแกรมกราฟิก โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยประชากรในการทำวิจัยคือ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 49 คน ซึ่งใช้ ระยะเวลาในการทำวิจัย 1 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการส่งงานผ่านระบบ google classroom และระบบ google classroom ที่เป็นเครือข่ายของ website google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราการประเมิน (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ท ข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และสำหรับการแปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึด

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		แนวคิดของเบสท์ (Best, 1986 : 195) การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักเรียน คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (μ) ร้อยละ (%) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (**σ**)
นายณัฐดนัย พุกกะณะวนิชย์	การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การวิจัยเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพียงข้อเดียว คือเพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนวิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ผลการวิจัยจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอดภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ จำนวนนับ และค่าร้อยละ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 32 คน ทำให้นักเรียนมีความรู้และความตั้งใจเรียนในวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 32 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 10 คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 5 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 17 เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธ์ของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C – A ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 เปอร์เซ็นต์ และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C – A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 เปอร์เซ็นต์

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาการบัญชี
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี	ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลายๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการบัญชี จำนวน 15 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการบัญชีมีความรู้อยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 40.58 คะแนน
นางจินตนา พันธ์แก้ว	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงบัญชีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 (ม.6) แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น 2 (3200-0004)	ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ 1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงบัญชีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 (ม.6) แผนกวิชาการบัญชี มีค่าเท่ากับ 80/82.90 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 (ม.6) แผนกวิชาการบัญชี ทั้งก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ *p<.01 3. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงบัญชี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1	การศึกษาเรื่อง เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ผลการศึกษาพบว่า 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.0 2. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง 2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.88 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือมีการส่งการบ้านหรืองาน ตามกำหนดเวลาที่อาจารย์กำหนดมีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาคือ มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.47 2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ นักศึกษาอยากประสบความสำเร็จในการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักศึกษามีวินัยในตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.42 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักศึกษาตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ การเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมาคือ อาจารย์ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจิรัชญา ชุมภูนุช	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียน ระดับ ปวช.1 สาขาธุรกิจค้าปลีกโดยการใช้เสริมแรงทางบวก	รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาการขายเบื้องต้น 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการขายเบื้องต้น 1 ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้อนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน จากผลการวิจัยนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 3 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในวิชาการขายเบื้องต้น 1 มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารแช่งแข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ทสาขาดอนเมือง	การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาลักษณะประชากรที่ผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารแช่แข็ง (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารแช่แข็ง (3) เพื่อศึกษาส่วนประสมทางการตลาดที่สามารถทำนายพฤติกรรมการตัดสินใจซื้ออาหารแช่แข็ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ ลูกค้าที่มาซื้ออาหารแช่แข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ท สาขา ดอนเมือง จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **จากผลการวิจัยพบว่า** 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 79.00 อายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 มีสถานภาพโสด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีจำนวน 38 คน คิดเป็น

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ร้อยละ 38.00 เป็นพนักงานงานบริษัทเอกชนและเป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 และ มีรายได้ 10,001-20,000 บาท จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 2. พฤติกรรมการบริโภคอาหารแช่แข็ง พบว่า จะซื้ออาหารแช่แข็งไปบริโภคในช่วงเวลาเย็น จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 อาหารที่ชอบรับประทานคือ ข้าวผัดหมู/ปู/กุ้ง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 บริโภคอาหารแช่แข็งอาทิตย์ละ 2-3 ครั้ง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 3. ระดับความพึงพอใจด้านส่วนประสมทางการตลาด ลูกค้ามีความพึงพอใจในการซื้ออาหารแช่แข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ช สาขาดอนเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านสามารถสรุปได้ดังนี้ 3.1 ด้านผลิตภัณฑ์ ลูกค้ามีความพึงพอใจในการซื้ออาหารแช่แข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ช สาขาดอนเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่ามากที่สุดคือ ความสะอาด ($\overline{X}$ = 3.62) 3.2 ด้านราคา ลูกค้ามีความพึงพอใจในการซื้ออาหารแช่แข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ช สาขาดอนเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่ามากที่สุด คือ มีการติดป้ายราคาที่ชัดเจน ($\overline{X}$ = 3.94) 3.3 ด้านการจัดจำหน่าย ลูกค้ามีความพึงพอใจในการซื้ออาหารแช่แข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ช สาขาดอนเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่ามากที่สุดคือ มีการบรรจุหีบห่อสวยงาม คงทน ($\overline{X}$ = 3.46) 3.4 ด้านการส่งเสริมการขาย ลูกค้ามีความพึงพอใจในการซื้ออาหารแช่แข็งที่ร้านซีพีเฟรชมาร์ช สาขาดอนเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่ามากที่สุดคือ มีพนักงานคอยให้คำแนะนำ($\overline{X}$ = 3.77)

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สินขาว	ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคต่อการสั่งซื้อพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการส่งถึงบ้าน	การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อการสั่งซื้อพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการส่งถึงบ้านสาขาคลอง10 ในการดำเนินงานนั้นผู้จัดทำได้ทำการศึกษาข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ สถิติที่ใช้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาเป็นแบบสอบถาม ผลการดำเนินงานพบว่า 1. ข้อมูลแบบสอบถามทั่วไป พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 อยู่ในช่วงอายุ19 - 25 ปีมีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อยู่ในสถานภาพโสดจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน /พนักงานรัฐวิสาหกิจเป็นจำนวนมากที่สุดคือจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีรายได้ต่ำกว่า 8,000 บาทมีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 2. พฤติกรรมผู้บริโภคต่อการบริการส่งถึงบ้านของเดอะพิซซ่าคอมปะนีสาขาคลอง10 พบว่าลูกค้าส่วนใหญ่สั่งซื้อพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการถึงบ้าน 1 ครั้ง / เดือน จำนวน 78 คนคิดเป็นร้อยละ 78.00 และสั่งซื้อพิซซ่าเฉลี่ยครั้งละ 1 ถาด/ครั้ง จำนวน 79 ร้อยละ 79.00 สั่งซื้อพิซซ่ามาทานเมื่ออยากรับประทานจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 สั่งซื้อพิซซ่าด้วยตัวเองจำนวน 61 คนคิดเป็นร้อยละ 61.00 สั่ง พิซซ่ามาทานเป็นอาหารมื้อเย็นจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 3. ระดับความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อร้านพิซซ่าคอมปะนีแบบบริการส่งถึงบ้านสาขาคลอง 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 4.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ารายการที่ลูกค้าพึ่งพอใจที่สุดคือการไม่ติดสินบนโดยการขอทิปจากลูกค้า($\bar{x}$ = 4.59)รายการที่ลูกค้าพอใจรองลงมาคือ การให้บริการจัดส่งให้ถึงมือลูกค้าภายในเวลา 30 นาทีเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{x}$ = 4.55) รองลงมาสินค้าที่ผู้บริโภคได้รับถูกต้องตามจำนวนที่สั่ง ($\bar{x}$ = 4.49) และรายการที่ความพึงพอใจต่ำที่สุดคือ กล่องใส่พิซซ่าสามารถเก็บรักษาพิซซ่าและของว่างให้มีคุณภาพดีและสดใหม่ ($\bar{x}$ = 4.11)

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่2แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 20 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t **ผลการวิจัย** 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย7และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.10 2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ์	การใช้ชุดการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับ ปวช.2 สาขาการบัญชี	การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาบัญชี วิทยาลัยเทคนิค ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 24 คน ที่ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย คะแนน Pre-Test และ Post-Test ผลการศึกษาพบว่า 1. จากการศึกษาและวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่านักเรียนจำนวน 24 คน สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนสูงขึ้น หลังจากการใช้ชุดการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 15.08 และคะแนนสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.29 ซึ่งมีค่าความก้าวหน้าอยู่ที่ระดับ 5.17 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพูดถามทางเพิ่มขึ้น แสดงให้เห็นการใช้ชุดการสอนมีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการสอน อยู่ที่ระดับ ดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35
นางสาวสุพัชญ์สิริ สมทรัพย์	การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1	การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ในช่วงเดือนกรกฎาคม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ แล้วรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิต X S.D. และใช้ t – test ประเภท Dependent Samples ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ปรากฏผลว่า ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 24.73 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 29.18 นักเรียนมีผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังพบว่า คะแนนก่อนเรียน และหลังเรียนมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ซึ่งค่าสถิติสหสัมพันธ์เท่ากับ .670 จากการวิจัยทำให้ทราบว่าการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 ปีการศึกษา 2561 นั้นส่งผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนสูงขึ้น

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาววิภาวรรณ ดีระเบียบ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่2 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1มิถุนายน 2561 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
นางสาวอภิญญา การัตน์	พฤติกรรมการส่งงาน / การบ้าน วิชาภาษาอังกฤษ	การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้าในระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อโดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลาดับ 1 – 15 และได้นำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่าร้อยละแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนาเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ผลการศึกษาปรากฏว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้าใน ระดับ ชั้น ปวช.1 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านแสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านลำดับที่ 1 คือ การให้งานมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 30
นายดุลยวัต บรรจงจัด	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโดยชุดฝึก	การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 2.) เพื่อเป็นเอกสารชี้นำในการปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ มี 4 ประเภท ได้แก่ วิ่ง 400 เมตร วิ่ง 1500 เมตร ลุก-นั่ง และดันพื้นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลการทดสอบในแต่ละประเภท

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทั้งหมดที่ ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายนั้นมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ซึ่งดูได้จากความสามารถในการทดสอบได้มากและนานขึ้น เหนื่อยน้อยลงกว่าเดิมจากการทดสอบในรอบก่อนหน้า
นางสาวยาใจ ธรรมพิทักษ์	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาภาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานวิชาภาษาอังกฤษและรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียนประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 40 คน ที่ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง1ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน และการบ้านคือ การบ้านมากเกินไป แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ลืมทำ ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่ายไม่อยากทำ เวลาน้อย ไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา หนังสือหาย ไม่ได้นำสมุดมา เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ทำกิจกรรมโรงเรียน และออกงานกับผู้ปกครอง