

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำศัพท์วิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ปวช. 1/5 ทวิศึกษา (ผดุงฯ) ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/5 ทวิศึกษา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนปวช.1/5 ทวิศึกษา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจำนวน 20 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียน แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียนและวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์อิเล็กทรอนิกส์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังนั้นจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผล การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนทั้ง 20 คน ที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 32.88462</p>
นายสุทัศน์ แคน้อย	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การวิเคราะห์คุณลักษณะสมบัติทางไฟฟ้าของไดโอดทำงานจริง โดยใช้วิธีการสร้างกราฟเส้นตรงโดยประมาณสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	<p>ผลจากการวิจัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การวิเคราะห์คุณลักษณะสมบัติทางไฟฟ้าของไดโอดทำงานจริง โดยใช้วิธีการสร้างกราฟเส้นตรงโดยประมาณสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม จะทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Circuit Analysis) ดีขึ้น โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
<p>นายอภิมุข โปธิ์งาม</p>	<p>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมด้วยวิธีการสอนตามแบบปกติและวิธีการสอนตามแบบบูรณาการทางการศึกษา รหัสวิชา 3105-2005 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบปกติ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังเรียนเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบปกติ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 1/2562 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน ประกอบด้วยนักเรียนห้องที่ 1 จำนวน 30 คน และนักเรียนห้องที่ 2 จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้ของทั้ง 2 ห้องมาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อหาประสิทธิภาพด้วยโปรแกรม SPSS</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ก่อนเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบปกติและการเรียนรู้แบบบูรณาการ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี หลังเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบปกติและการเรียนรู้แบบบูรณาการ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายธนดล ม่วงอ่ำ	การศึกษาการปฏิบัติตนเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>จากการศึกษาวิจัยพบว่านักศึกษา สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ส่วนใหญ่สาเหตุที่ทำให้เข้าชั้นเรียนสายเกิดจากปัญหาส่วนตัว คือ การตื่นสาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนทำให้ผลการเรียนอาจตกต่ำได้มากผู้วิจัยคิดว่าสาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ควรจะมีระบบระเบียบที่เข้มงวดสำหรับนักศึกษา ที่เข้าชั้นเรียนสาย เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาการเข้าชั้นเรียนสาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียนได้นักศึกษา สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ไม่ค่อยเอาใจใส่เกี่ยวกับปัญหาและเรื่องของตัวเอง ผู้วิจัยคิดว่า ถ้านักศึกษามีการจัดระเบียบวินัยของตนเองให้มากขึ้นก็จะทำให้ลดปัญหาการเข้าชั้นเรียนสายได้</p> <p>การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาวิจัยเพิ่มเติม เกี่ยวกับหัวข้อการเดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีใด ควรลืกลงไปอีกว่าผู้ตอบใช้เส้นทางในการเดินทางเส้นใด เหมาะสมหรือไม่อาจมีเส้นทางที่ระยะทางใกล้กว่าก็ได้</p> <p>ผลการศึกษาสำรวจสาเหตุพฤติกรรมการเข้าเรียนสายของนักศึกษา สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ผู้ศึกษาวิจัยขอเสนอแนะผู้ที่ จะทำการศึกษาในครั้งต่อไป ให้เลือกเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อที่จะทำให้งานในเรื่องนี้ได้มีการปรับปรุงและมีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและจะได้เป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจในการศึกษาครั้งต่อไป</p>
นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	การแก้ปัญหาการขาดความรับผิดชอบของ ปวส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการของ สถานศึกษาคุณธรรม “โครงการตรงต่อเวลา นำพาสู่ ความสำเร็จ”	<p>จากโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ระดมสมองระหว่างครูกับนักศึกษา เพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นภายในกลุ่ม/ชั้นเรียน โดยระบุปัญหาที่กลุ่มต้องการแก้ไขมากที่สุด คือ “ไม่ตรงต่อเวลา” ทางสาขาวิชาจึงกำหนดภารกิจในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินงานภายใต้กรอบของภารกิจ “โครงการตรงต่อเวลานำพาสู่ ความสำเร็จ”</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า ผลการเรียนในรายวิชาของนักศึกษา จะเห็นได้ว่าหลังดำเนินการ “โครงการ ตรงต่อเวลานำพาความสำเร็จ” ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษามีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในเชิงบวก กล่าวคือ นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความรับผิดชอบ มีความตระหนักถึง ความสำคัญของมาการเรียนตรงต่อเวลา และบริหารจัดการเวลาในการดำเนินชีวิต มาเรียน และมาเข้าร่วม กิจกรรมของทางวิทยาลัยฯ ได้ตามกำหนด ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายเลิศศักดิ์ เพียชัย	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลองอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัสวิชา 2105-2005 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.1) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อชุดทดลอง ออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี รหัสวิชา 2105 2005 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนก อิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ผลจากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า สื่อชุดทดลองอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ในการสอนที่ สร้างขึ้น สามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และผู้ใช้มีความพึงพอใจมากต่อ การสอน และชุดทดลองอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบทางตรง มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.75 / 80.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80 / 80 จึงถือ ว่าสื่อชุดทดลองอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัสวิชา 2105 2005 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p>
นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสตรง รหัส 20105-2002 วิทยาลัยเทคนิค ัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่องการศึกษาพฤติกรรม เรื่อง การไม่ ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระตรง รหัส 20105-2002 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑/๑ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 20 คน เครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 20 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หลังจากใช้สื่อ Power point ประกอบการสอน เรื่อง ระบบพื้นฐานการใช้โปรแกรม Sony Vegas แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย (<math>\bar{X}</math>=9.32) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD = 0.750</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายชนะพล ทิพย์คงคา	การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	<p>วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติ เพราะจะทำให้บุคคลอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง เป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและ เอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียน-นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>
นางสาวกนกกร นิมิตร	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ด้วยสื่อประกอบการเรียน การสอน โปรแกรม FluidSIM สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ด้วยสื่อประกอบการสอนโปรแกรม FluidSIM รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัส 2100 1009 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 19 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ สื่อประกอบการสอนโปรแกรม FluidSIM แบบทดสอบหลังเรียน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าที (t-test)</p> <p><b>ผลการศึกษาพบว่า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100 1009 ก่อนเรียนและหลังเรียนต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอนโปรแกรม FluidSIM รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์</li> </ol>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เบื้องต้น รหัสวิชา 2100 1009 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.15/84.14</p> <p>3. ผู้เรียนกลุ่มที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประกอบการเรียนการสอนโปรแกรม FluidSIM รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100 1009 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มนักเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05</p>
<p>นายสิขุ รัตนคำ</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาการระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส ชั้นปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้า</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ปวส. โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 39 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ชั้นปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้าควบคุม วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน จำนวน 1 ห้องเรียน คือ สาขางานไฟฟ้าควบคุม รวมทั้งสิ้น 39 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้แบบเจาะจง ( บัญชฌ ศรีสะอาด .2545 ) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( <math>\bar{X}</math> )</p> <p>สรุปผลการวิจัย พบว่า</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย 6.89 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.61 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย ( <math>X = 1.72</math> ) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้</p>
<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องทำความเย็น วิชา งานเครื่องทำความเย็น 2104 2007 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องทำความเย็น วิชางานเครื่องทำความเย็น 2104-2007 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้น 2104-2007 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 79 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องทำความเย็น แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อชุดทดลอง เครื่องทำความเย็นด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07</p>
นางสาวณัฐพร จุลเอียด	<p>การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ปีการศึกษา 2562</p>	<p>จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อทราบข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลากับครูผู้สอนแล้ว ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการเข้าเรียนในเขียนแบบไฟฟ้าและมีการกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและมาเข้า เรียนตรงเวลารวมทั้งพยายามถามย้ำถึงการบันทึกการบวกคะแนนเพิ่ม ตามที่ตกลงกันไว้ในทุกๆ ครั้งที่มีการเรียนการสอน</p> <p>จากการสังเกต นักเรียนมีความภูมิใจต่อคะแนน และการพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจนและครูผู้สอนได้ชมเชย และให้กำลังใจด้วยทุกๆ ครั้งจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาของนักเรียนได้ดีอีกแนวทางหนึ่ง</p>
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	<p>ศึกษาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ห้องเรียน EPO4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ห้องเรียน EPO4 ที่เรียนวิชาวงจรไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ห้องเรียน EPO4 จำนวน 38คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษารายบุคคล</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักศึกษามีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 นักศึกษาเข้าเรียนในระดับปานกลาง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และยังมีบทลงโทษอีกหลาย</p>
นายมนัส อินสลุค	<p>พฤติกรรมการควบคุมด้านการเรียนของนักศึกษา ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>จากการที่ได้สังเกตการณ์เรียนของนักศึกษา ระดับปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 25 คน พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการควบคุมตนเองด้านการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนเพียงจะเปลี่ยนระดับชั้นจากมัธยมต้น และด้วยวัยที่เป็นเด็กติดเล่นติดคุย จึงทำให้มีพฤติกรรมที่ควบคุมตนเองขณะเรียนไม่ได้ จึงทำให้เรียนการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า นั้น โดยผู้วิจัยจึงทำแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านความสัมพันธ์เกี่ยวกับครอบครัว</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ด้านสิ่งแวดล้อมที่วิทยาลัย ด้านพฤติกรรมกรรมการเรียน ด้านการคบเพื่อน</p> <p>จากการวิจัยพบว่า นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการควบคุมตนด้านการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สมมุติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาได้มีการตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมควบคุมตนด้านการเรียน เช่น มีความตั้งใจในการเรียน มีความรับผิดชอบหน้าที่ในฐานะผู้เรียน ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด มีการอุทิศตน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจที่ดี มีเมตตากรุณา ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในด้านการเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการทำงานกลุ่ม ร่วมกันด้วยความสามัคคี มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา เป็นมีความวิริยะอุตสาหะในการทำงาน ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ส่งผลดีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การควบคุมตนด้านการเรียน จึงทำให้นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิค ธัญบุรี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการควบคุมตนด้านการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก</p>



บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี  
แผนกวิชายานยนต์  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียน ภาคเรียนทฤษฎี ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาเทคนิคยานยนต์	การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่อง การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อศึกษา และนำไปแก้ไขปัญหาในการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียนเพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าที่สุด
นายทนงศักดิ์ ศรีลาชัย	ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วิชางานซ่อมเครื่องยนต์ เบื้องต้น รหัสวิชา 2101-9004	<p><b>วิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและ</li> <li>2) เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหน่วยการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 3/5 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{X}</math>) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่าความ พึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคทฤษฎี ภาคทฤษฎี อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (<math>\bar{X} = 3.69</math>) S.D. = 0.65 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (<math>\bar{X} = 4.38</math>) S.D. = 0.56 สรุปผลจากค่าเฉลี่ยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาคปฏิบัติมากกว่า ภาคทฤษฎี และ พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคทฤษฎี หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องระบบระบายความร้อน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (<math>\bar{X} = 4.25</math>) S.D. = 0.72 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องโครงสร้างเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (<math>\bar{X} = 4.05</math>) S.D. = 0.60 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องฝาสูบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (<math>\bar{X} = 4.00</math>) S.D. = 0.32 ตามลำดับและ พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนภาคปฏิบัติ หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่องการบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีนดีเซล อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.70</math>) S.D. = 0.47 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องงานติดเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.60</math>) S.D. = 0.50 หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องระบบไอดีและไอเสีย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (<math>\bar{X} = 4.50</math>) S.D. = 0.51 ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อันดับ 1 ถึง 3 </li></ol>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจักรพงษ์ กุณาทน	การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ 2/1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อหาสาเหตุการแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานของ นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ 2/1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ 2/1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 16คน วิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายเป็นตัวอย่าง ไม่รู้ว่ามีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ไม่เคยเห็นใครเกิดอุบัติเหตุ สูงสุดเป็นเพราะอาจารย์ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันให้นักเรียนเห็น จะส่งผลให้นักศึกษาไม่รู้ว่ามีอุปกรณ์ป้องกันใช้ จึงทำให้นักศึกษานึกว่ามันคงไม่เกิดอุบัติเหตุกับตัวเองหรือ และยังมีบางคนที่ตอบว่ารำคาญอุปกรณ์ป้องกัน เป็นอุปกรณ์ป้องกันไม่เหมาะสม</p>
นายธีรภัทร รียะชั้น	การพัฒนาทักษะการใช้แมนิโพลด์เกจ ของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้แมนิโพลด์เกจ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือวัดความดัน (แมนิโพลด์เกจ) พร้อมทั้งนำค่าอ่านที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือวัดความดัน (แมนิโพลด์เกจ) อ่านค่าที่ได้ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี จำนวน 1 กลุ่ม รวม 38 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวส. 1 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 38 คน ภาคเรียนที่ 1/2562</p> <p><b>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</b></p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะการใช้แมนิโพลด์เกจ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 38 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 94.73% ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26% ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวีระพงษ์ กองสิน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา 2101-2102 ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1/1 แผนกช่างยนต์ โดยใช้สื่อ ของจริง มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา</li> <li>2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง งานบริการระบบเบรก ของนักเรียนชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 26 คน</li> </ol> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ รถจักรยานยนต์ของจริง เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชางานจักรยานยนต์ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชางาน จักรยานยนต์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ของจริง เรื่อง งานบริการระบบเบรก</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีความรู้มาก-น้อยเพียงใด</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการ หลังการเรียนโดยใช้สื่อ ของจริง ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่</li> </ul> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1/1 แผนกช่างยนต์ โดยใช้สื่อ ของจริง จำนวน 26 คน นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2.นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 50</li> </ol>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุรพงษ์ แซ่โจ้ว	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัดระบบไฟฟ้ารถยนต์ของนักศึกษา วิชา งานไฟฟ้ารถยนต์โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ ระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัดระบบไฟฟ้ารถยนต์ ของนักศึกษาวิชางานไฟฟ้ารถยนต์โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือวัดระบบไฟฟ้ารถยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ทุกข้อตั้งนี้ ความสนใจการใช้เครื่องมือวัดละเอียดช่างยนต์ โดยสรุปจากการสังเกต และทดสอบการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้ารถยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>
นายวราวุธ มารุตวงษ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็ก ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็ก ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ดังนี้ ไม่คุยกันขณะสอน ไม่เล่นเกมขณะสอน ความสนใจใฝ่รู้ ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และยอมรับผิดชอบและเพียรพยายาม</p> <p>โดยสรุปการสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายเฉลิมพล กลิ่นทรัพย์	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน โดยวิธีการเสริมแรงรายวิชา เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น รหัสวิชา 2101-2006 ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 กลุ่ม 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p><b>การวิจัยเรื่อง</b> การเรียนวิชาเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น รหัสวิชา 2101- 2006 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวช. 1 กลุ่ม 2 สาขาเทคนิคยานยนต์ แผนกช่างยนต์ ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน คือ มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ไม่สนใจที่จะซักถามหรือตอบคำถามของผู้สอน นั่งเล่นโทรศัพท์มือถือ ไม่ให้ความสนใจแก่ผู้สอน สร้างความรำคาญให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ผู้สอนจึงมีความคิดที่จะนำวิธีต่างๆ มาปรับปรุงและใช้มาตรการในการแก้ปัญหาให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น โดยการใช้ข้อกำหนดเพื่อทำการลดและแก้ปัญหาดังกล่าว</p> <p>จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพบว่า นักเรียนได้คะแนนสะสมเฉลี่ย 2.14 ( X = 2.14) เมื่อมีการใช้การเสริมแรงเข้ามาเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนการสอน แสดงว่า นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมที่ดีขึ้นเมื่อใช้การเสริมแรง</p> <p>สัปดาห์ที่ 4-11 นักเรียนจำนวน 7 คน นักเรียนพยายามปรับพฤติกรรมของตนเองหลังจากการสังเกตพฤติกรรมมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้นสนใจเรียนมากขึ้นและเล่นโทรศัพท์มือถือในห้องเรียนน้อยลง</p>
นางสาวโสภิตา ทนทาน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชา งานบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2106 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/4 แผนกช่างยนต์ โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว	<p><b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง</b> งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101-2106 ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช. 1/4 โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง งานบริการระบบเบรกของนักเรียนชั้นปวช. 1/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 27 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ Power point เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง งานบริการระบบเบรก</li> </ul>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อนการเรียนรู้ว่ามีความรู้มาก-น้อยเพียงใด</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ว่ามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่</li> </ul> <p>วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่า T- test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS v. 21</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุดฝึกทักษะและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ วิชา พื้นฐานงานไม้	<p>การใช้บนเรียนแบบใช้ชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำสื่อไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ทุกที่ทุกเวลาตามความสนใจ และความสามารถ อีกทั้งยังลดปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนหรือความแตกต่างของการรับรู้ในการเรียนของนักศึกษาแต่ละคน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลทดสอบการเรียนก่อนเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีวิชา พื้นฐานงานไม้ เรื่องการไสไม้ด้วยกบลังขนาดกลางโดยใช้การเรียนการสอนแบบชุดฝึกทักษะพื้นฐานการประมาณราคาและการเรียนการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างก่อสร้าง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะเป็นกลุ่มที่ 1 จำนวน 16 คน และแบบปกติเป็นกลุ่มที่ 2 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ฝึกทักษะ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ</p>
นายสันติพงษ์ ช่วยนุ้ย	การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาไม่ส่งงานและการบ้านกรณีศึกษาวิชาการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาไม่ส่งงานและการบ้านกรณีศึกษารายวิชาการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานและการบ้านของนักเรียน นักศึกษาจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงานและการบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-10 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน ทำการประเมินผลจากเครื่องมือเป็นแบบสอบถามตามหัวข้อที่ทำการประเมินภายในชั้นเรียนเป็นเวลา 1 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 2562 และได้นำข้อมูลผลการประเมินสาเหตุของแต่ละปัญหามาวิเคราะห์ ในแบบการจัดลำดับและค่าร้อยละ พร้อมทั้งทำข้อสรุปนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย นั้น</p> <p>จากผลการวิจัยที่ทำการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ในเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาไม่</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ส่งงานและการบ้าน กรณีศึกษารายวิชาการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่เรียนในรายวิชาสำรวจเพื่อการก่อสร้าง จำนวน 30 คน พบว่า นักเรียน นักศึกษาไม่สามารถส่งงานและการบ้านได้ทันเวลาเนื่องมาจากสาเหตุอันดับต้นๆคือการบ้านและงานที่ครูสั่งงานหรือการบ้านมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 65.35 ซึ่งนักเรียนจะต้องทำการบ้านหลายวิชา ประกอบกับมีเวลาในการทำค่อนข้างน้อยและต้องช่วยเหลืองานผู้ปกครองทางบ้านด้วยโดยที่นักเรียนบางคนจะต้องทำงานในวันหยุดและภาคค่ำควบคู่กันไปด้วยเพื่อหารายได้อีกทางหนึ่งในการช่วยเหลือครอบครัวเพราะสวนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่วนนักศึกษาที่ยังพอมีเวลาจะให้ความเห็นว่า บางครั้งงานที่ครูสั่งนั้นไม่เข้าใจ ขาดคนให้คำปรึกษาแนะแนวทาง ทำให้ถูกจึงทำให้เกิดความน่าเบื่อ จนบางคนอาจลืมทำงานหรือการบ้านไปเลย ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวทั้งหมดจึงเป็นเหตุปัจจัยและเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นผลกระทบต่อคะแนนเก็บของนักเรียนและอาจส่งผลต่อการวัดผลประเมินผลของครูต่อไปด้วย</p>
นางสาวปวีณา พาวินันท์	ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน วิชา ประมาณราคางาน ก่อสร้างอาคาร ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ต่อการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน ในด้านการสอนของครู ด้านสื่อการสอนและ อุปกรณ์การสอน ด้านการวัดประเมินผล และด้านคุณลักษณะครูผู้สอน</p> <p>ประชากรได้แก่ นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับชั้น ปวส.1 ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียน วิชา ประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 33 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตามพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p> <p>ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน-นักศึกษาที่มีต่อครูผู้สอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ดีมาก <math>\bar{x} = 4.60, S. D. = 0.58</math></p>



ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณี ทองคำ	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุดฝึกทักษะและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ วิชา อ่านแบบ เขียนแบบ งานก่อสร้าง	การใช้บทเรียนแบบใช้ชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำสื่อไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ทุกที่ทุกเวลาตามความสนใจ และความสามารถ อีกทั้งยังลดปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนหรือความแตกต่างของการรับรู้ในการเรียนของนักศึกษาแต่ละคน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลทดสอบการเรียนก่อนเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี วิชา อ่านแบบเขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องการเขียนรูปแปลโครงสร้างอาคารพักอาศัย โดยใช้การเรียนการสอนแบบชุดฝึกทักษะ พื้นฐานการเขียนแบบและการเรียนการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างก่อสร้าง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะและแบบปกติจำนวนกลุ่มละ 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุดฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
นางสาวมลวรรณ สีแก้ว	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา งานสีและเคลือบผิว ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2562	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา งานสีและเคลือบผิว ประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา วัสดุก่อสร้าง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีจำนวน 22 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วัสดุก่อสร้าง ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การพัฒนาการอ่าน เขียนคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกการอ่านมาตราตัวสะกดและการเขียนแจกลูกคำ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อทราบถึงเกี่ยวกับความรู้เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของนักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลการเรียนเรื่องภาพฉาย คะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 8.08 สูงกว่าก่อนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเท่ากับ 3.82 ต่างกันอยู่ที่ 4.26</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 20100 - 1007 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนหลักการเครื่องเจาะและงานเจาะของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.51 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การศึกษาผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมือน โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนงานฝักฝีมือน รหัส 20100 1003 ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมือน โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนวิชางานฝักฝีมือน โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมือน รหัสวิชา 20100-1003 โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาท</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>สมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.0 สูงกว่าก่อนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.4 ต่างกันอยู่ที่ 0.6</p>
<p>นายปรีชา ถิ่นสูง</p>	<p>การแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊ส นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกไฟฟ้ากำลัง โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง</p>	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊ส ของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกไฟฟ้ากำลัง โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย และเพื่อให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน แผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถควบคุมบ่อหลอมละลายได้</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการศึกษาและเรียนรู้ควบคุมด้วย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p> <p>มีนักเรียนที่สามารถปรับเปลวไฟได้เป็นจำนวน 10 คน (ร้อยละ 50) และมีนักเรียนที่ยังวางมุมของหัวทิพไม่ได้ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 20) และนักเรียนที่ยังควบคุมความเร็วในการเดินแนวไม่ได้ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 30)</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี  
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้จัดทำ		
นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ปีการศึกษา 2562	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 ปี การศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนและการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจในการเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การขาดเรียนหรือมาสายลดน้อยลงทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยความเต็มใจ
นางสาวสายใจ พานิชกุล	ความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี ด้วย Pelles C ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	<p>การทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี ด้วยโปรแกรม Pelles C ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิดรหัสวิชา 2204-2007 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>ผลการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี ด้วยโปรแกรม Pelles C ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204-2007 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นรายการสอบถามในประเด็นของนักเรียนสามารถ compile และ execute โปรแกรม ได้พบว่านักเรียน มีความพึงพอใจระดับมาก 32 คน คิดเป็นร้อยละ 58.18 นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาจากการ พิมพ์รหัสโปรแกรมผิดได้พบว่านักเรียนมีความ พึงพอใจระดับมาก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 56.36 นักเรียนรู้จักโครงสร้างของภาษาซี พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากจำนวน 34 คน คิดเป็น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ร้อยละ61.82 นักเรียนสามารถ เขียนแสดงผลทางหน้าจอดีพบว่านักเรียน มีความพึงพอใจ ระดับมาก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 52.73 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบลำดับได้พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับ มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ50.91 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขได้ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 54.55 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำได้ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในทักษะการเขียนโปรแกรมของตนเอง พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับ มาก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 65.45 นักเรียนคิดว่าการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 52.73 และนักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้จากการทำแบบฝึกการเขียนโปรแกรม พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55</p>
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมุข	การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบร่วมมือ” ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ในการวิจัย 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบร่วมมือ” โดยประชากร คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 ห้อง 45 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้อง 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ 2) ข้อสอบระหว่างภาคครั้งที่ 1 (ใช้ข้อสอบนี้ในการทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน)</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า คะแนนสอบของนักเรียนก่อนเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ปรากฏว่าผลคะแนน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>นักเรียนทั้งชั้นสูงขึ้นทุกคน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนได้ 7.04 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.93 ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนได้ 11.82 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 78.80 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน 4.78 และคะแนนสอบก่อนเรียนมีการกระจายของข้อมูลมากกว่าคะแนนสอบหลังเรียน แสดงว่านักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น</p>
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	<p>การศึกษาการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom ของนักเรียนในการเรียนผ่านระบบ Google Apps for Education ในรายวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต และส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการศึกษาการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom ของนักเรียนในการเรียนผ่านระบบ Google Apps for Education ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ของนักเรียนระดับ ปวช. 2 กลุ่มทวิศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 15 คน ผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่สมัครใช้งาน E-mail ของสถานศึกษา และส่งงานผ่านระบบ Google Classroom และผลรวมของคะแนนทดสอบย่อยของนักเรียน มีอิทธิพลในการกำหนดหรือสามารถอธิบายผลการเรียนของนักเรียนได้ร้อยละ 41.70</p>
นายณัฐดนัย พุกกะณะวนิชย์	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประภาศนียัตร์วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ</p>	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประภาศนียัตร์วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2562</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี  
แผนกวิชาการบัญชี  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกัญญิกา บรรจงจัด	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน และความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาการบัญชี	งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ปวช.1/1 ปีการศึกษา 2562 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้นมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
นางประไพ สุดแสง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชี สินค้าและระบบบัญชีเดี่ยว	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาการบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดี่ยว กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดี่ยวของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนที่ $X = 12.93$ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย $X = 40.00$ ค่าคะแนนความก้าวหน้าร้อยละ 54.15 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาการบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดี่ยว อยู่ในระดับมากค่าคะแนนเฉลี่ย $X = 4.08, S.D. = 0.85$

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางจินตนา พันธุ์แก้ว	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา ทั้งก่อนและหลังเรียนด้วยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มีต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สถิติหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ สถิติหาประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง ด้วยวิธี E1/E2 สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจด้วยวิธีการหาค่าความคงที่ ภายในจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค สถิติหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สถิติด้วยเทคนิค 25% กลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สูตร KR-21 สถิติเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบที (t-test) และสถิติที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มี โดยใช้ค่าเฉลี่ย (<math>X=4.35</math>) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (<math>S.D. = 0.17</math>)</p> <p>ผลการศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสิทธิภาพของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุงบัญชี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 80 / 82.90</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จากที่ได้รับการสอนโดยใช้ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติรายการปรับปรุง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01</li> <li>3. นักเรียน/นักศึกษามีความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติ</li> </ol>



ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>รายการปรับปรุง ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดี ได้แก่ข้อที่ 1,2, และ 7และมีความพึงพอใจในระดับ มาก ได้แก่ข้อที่ 3,4,5,6,8,9 และ 10 ตามลำดับ</p>
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการค่าในสมุดรายวันเฉพาะวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอว์ ของนักเรียนระดับ ปวช.1</p>	<p>การศึกษาเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการค่าในสมุดรายวันเฉพาะวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอว์ ของนักเรียนระดับปวช.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบ One – Group - Pretest - Posttest Design โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 44 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ ( Percentage ) ค่าเฉลี่ย ( Mean ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( standard deviation )</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า</p> <p>1.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์จากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเรื่อง การบันทึกรายการในสมุดรายวันเฉพาะ วิชาบัญชีเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 12.62 คิดเป็นร้อยละ 63.10 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์จากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เรื่อง การบันทึกรายการในสมุดรายวันเฉพาะ วิชาบัญชีเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบปกติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 7.24 คิดเป็นร้อยละ 36.19 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยมีวิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับสมมติการวิจัยที่กำหนด</p> <p>2.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ( <math>\bar{x}</math> 4.49,S.D.0.52 ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ที่ระดับมาก ( <math>\bar{x}</math>=3.51 ขึ้นไป )</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจิรัชญา ชุมภูษุช	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับ ที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำ บรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม ของนักเรียนระดับชั้นปวช. ๑ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็น ว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และการบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน ๕๖ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑, ๒ , ๓ คิดเป็น ร้อยละ ๖๓ , ๖๐ , ๕๗ ตามลำดับ</p>
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	การปรับพฤติกรรมการเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจ ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ในรายวิชาขายสินค้าและบริการ	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับพฤติกรรมการเรียนด้วยการสร้าง แรงจูงใจของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ในรายวิชาขายสินค้าและบริการ โดยมิ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบ แบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการ เรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการ เรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและ กันด้วยความเต็มใจ โดยมีวิธีการดังนี้</p> <p>1) ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองร่วมกันดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน ให้ผู้ปกครองแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้าน เมื่อนักเรียนขาดเรียนหรือมาสายให้ครูทราบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>และครูก็มีการติดตามนักเรียนร่วมกัน</p> <p>2) ประสานความร่วมมือจากครูผู้สอนทุกท่านให้ข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนในแต่ละวิชา</p> <p>3) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 5 คน ได้ 11 กลุ่ม รวมเป็นทั้งสิ้นจำนวน 55 คน คัดเลือกนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนค่อนข้างดี เป็นหัวหน้ากลุ่ม เพื่อเป็นพี่เลี้ยงภายในกลุ่ม และให้นักเรียนที่เหลือเข้าร่วมกลุ่มกันเองตามความสมัครใจให้ครบจำนวนตามที่กำหนด หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำงานและเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือกรณีไม่เข้าใจบทเรียน อ่านหนังสือ และทำงานแต่ละวิชา</p>
นางสาวปวีณา สินขาว	แนวโน้มนำการลาออกและสาเหตุการลาออกของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	<p>ในแต่ละปีวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมักจะมีประสบปัญหาภัยภัยอดจำนวนนักเรียนที่ลดลงจากการออกกลางคันเป็นจำนวนมาก โดยพบว่ายอดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันส่วนมากเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ซึ่งสาเหตุการออกกลางคันมีหลายสาเหตุเช่น ปัญหาการเดินทาง ปัญหาค่าใช้จ่าย ปัญหาชู้สาว รวมถึงการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ ฯลฯ ซึ่งถ้าวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีทราบแนวโน้มนำการลาออกและสาเหตุการลาออกของนักเรียนจะมีส่วนทำให้แก้ไขปัญหาการลาออกของนักเรียนได้</p> <p>นักเรียนมีแนวโน้มที่จะลาออกจากวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีทั้งหมด 18 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 21.69 สาเหตุที่นักเรียนคิดว่าจะทำให้ลาออกจากวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีเป็นอันดับ 1 คือพบว่า มีปัญหาการเงิน รองลงมาปัญหาการเรียนไม่รู้เรื่อง และมีปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี และข้อเสนอแนะ ถ้ามีเวลาควรทำแบบประเมินทุกชั้นปี และต้องติดตามผลหลังจากที่ส่งข้อมูลการจะลาออกของนักเรียนให้ที่ปรึกษาเพื่อจะได้ทราบว่าได้แก้ปัญหาให้นักเรียนได้หรือไม่</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ของนักเรียน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80 / 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การเรียน สำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1 / 2562 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>1. แบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.98 / 87.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ สูงขึ้นร้อยละ 87.14 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80</p>
นางสาวทัศนวรรณ หอมผล	การพัฒนาการอ่าน เขียนคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกการอ่านมาตราตัวสะกด และการเขียนแจกลูกคำ	<p>การศึกษาเรื่องการพัฒนาการอ่าน เขียนคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกการอ่านมาตราตัวสะกด และ การเขียนแจกลูกคำ ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสามารถในการอ่านและเขียนคำภาษาไทย ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 2 (คธ. 1/2) และเพื่อเป็นการพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (รหัสวิชา 2000 – 2101) มีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 (ปวช. 1) สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ห้อง 2 (คธ. 1/2) จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และเขียนคำภาษาไทย ภาคการศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน และเขียนคำภาษาไทย ชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 2 (คธ. 1/2) เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้วิธีการศึกษาโดยการแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและเขียนคำภาษาไทย ไปทดสอบก่อนเรียน (Pretest) กับนักเรียน จำนวน 37 คน แล้วกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่าน เขียนคำภาษาไทย จำนวน 15 แบบฝึก สดท้ายสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน และเขียนคำภาษาไทย (Posttest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน ผลการวิจัยพบว่าเรื่องการพัฒนาการอ่าน เขียนคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกการอ่านมาตราตัวสะกด และการเขียนแจกลูกคำ ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 2 (คธ. 1/2) มีคะแนนเฉลี่ย 7.96 คิดเป็นร้อยละ 79.59 ซึ่งแบบฝึกทักษะที่สร้าง ขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ตรงกับการศึกษาการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และ แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครั้งหนึ่งยังจำได้ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ 87.09/85.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (วงค์เดือน มีทรัพย์ 2547 : บทคัดย่อ)</p>
นางสาวปนัดฐา ปานไย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการ เรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชีโดยใช้วิธีการเรียนรู้ แบบเพื่อนช่วย เพื่อน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเดียวกัน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง แบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง ตามสะดวก (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ( <math>\bar{X}</math> ) และหาส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) สรุปผลการวิจัยดังนี้ 1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พบว่า ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยสูง กว่าเท่ากับ 15.12 คิดเป็นร้อย ละ 26.28 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ทางการเรียนของผู้เรียน ดีขึ้น 2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลังการใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.88</p>
นางสาวสุพัญญี สิมทรัพย์	<p>การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง “ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน” ของนักเรียน แผน ก วิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง “ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน” ของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ก่อนและหลังจากการทำแบบฝึกหัด โดยมีประชากร คือ นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 56 คน กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเรื่อง “ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน” และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดเรื่อง “ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน” ของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา หลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้</p>
นางสาวอภิญา การัตน์	<p>พฤติกรรมการส่งงาน / การบ้าน วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกช่างยนต์ในระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้นำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกช่างยนต์ในระดับชั้นปวช.2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>การไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้งานมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 30</p>
<p>นายดุลยวัต บรรจงจัด</p>	<p>การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา</p>	<p><b>การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) เพื่อศึกษาข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง</li> <li>2.) เพื่อเป็นเอกสารชี้แนะในการปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ นักเรียน แผนกช่างไฟฟ้า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชิงปริมาณ</li> </ol> <p><b>ผลการวิจัยพบว่า</b></p> <p>จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง ของนักเรียน แผนกช่างไฟฟ้า 1/1 พบว่านักเรียนทั้งหมด มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน</p>
<p>นางสาวยาใจ ธรรมพิทักษ์</p>	<p>การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียน ชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจำนวน 40 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดไม่ส่งงาน คือ ให้งานมากเกินไป ไม่มีสมาธิ ลืมทำ ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่ายไม่อยากทำ เวลานั้นไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา หนังสือหาย ไม่ได้นำสมุดมา เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ทำกิจกรรมโรงเรียน และออกงานกับผู้ปกครอง ตามลำดับ</p> <p><b>คำสำคัญ :</b> พฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้น ปวส.1</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจันทนา เข้มทอง	การพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านคำศัพท์โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะทางคำศัพท์ของนักเรียน ชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 1 ชุด 20 คะแนน</p> <p><b>ผลการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นประกอบกับการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งเกมและสื่อรูปภาพต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีความสามารถในการเขียนสูงขึ้นวัดได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนมีความปรากฏว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากร้อยละ 45.52 เป็นร้อยละ 63.15 และยังให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</li> <li>2. เมื่อนักเรียนฝึกทักษะการเขียนนักศึกษามาดำเนินการพัฒนาการในทักษะการเขียนที่ดีขึ้นมีความรู้ความสามารถสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ</li> <li>3. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกต่อการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการภาษาอังกฤษพบว่า นักศึกษาจะแสดงความสนใจต่อการฝึกทักษะภาษาอังกฤษกระตือรือร้นสนใจและเรียนซึ่งจะสังเกตจากการพูดซักถามถึงเนื้อหาที่ครูจะสอนต่อไปให้ความสนใจต่อการเรียนการสอนที่ครูจัดและเมื่อนำคะแนนที่ได้จากทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนของกลุ่มประชากรพบว่านักเรียนมีความสามารถทางการเรียนดีขึ้น</li> </ol>
นางสาวลักษมณ ภู่อรุณ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการท วิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการ วิจัยตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2562 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึก ทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการท งานพอสมควรจึงจะทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยัง สามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>