



SAR 2565

รายงานการประเมินตนเอง

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนด และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าด้วยวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เริ่มจากการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี กำกับติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาพิจารณาผลการดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

รายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นผลจากระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ตลอดจนสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง จัดทำขึ้นตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย ๗ ส่วน ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
๗. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองเป็นผลจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ที่ผ่านการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานประกอบการ และองค์กรภายนอก เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชน

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๕
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๕๕
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	๖๐
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๑

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ตั้งอยู่ที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๓ ต.บึงนาราง อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร ๔ คน ครูผู้สอน ๖๗ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน ได้ดำเนินการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒) ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๘๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๙ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น
- ๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ (ติดตามได้ครบทุกคน) จำนวน ๘๙๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี พบว่า ผลการประเมินในภาพรวม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๕.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน พบว่า

๑) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๘.๑๘ (ยอดเยี่ยม)
(๑) ด้านความรู้	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)
(๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒ (ยอดเยี่ยม)
(๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙ (ยอดเยี่ยม)
๒) การจัดอาชีวศึกษา	๙๑.๗๑ (ยอดเยี่ยม)
(๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔ (ดี)
(๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙ (ยอดเยี่ยม)
(๓) ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)
(๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๓) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)
(๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)
(๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ได้รับผลสะท้อนในการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน รองรับผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งสิ้น ๑๐ สาขาวิชา ในรูปแบบภาคปกติ ภาคสมทบ ทวิภาคี ทวิศึกษา และผู้ด้อยโอกาส (เรือนจำและทัณฑสถาน) รวมถึงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นในโอกาสต่าง ๆ

๒. สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการ PDCA เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีการศึกษาต่อและมีงานทำ ๑๐๐% เป็นหลักฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการดูแลใส่ใจผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนภายใต้โครงการต่าง ๆ เช่น การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองผู้เรียน

๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการลงนามความร่วมมือในโอกาสต่าง ๆ

๗. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ในด้านการให้บริการชุมชน อาชีวะช่วยประชาชน จิตอาสาและหน่วยบริการต่าง ๆ เช่น Fix it Center

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๔) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยได้รับโล่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๓ ครั้งภายใน ๑๐ ปี

๓. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกแผนกวิชา และมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยแผนกวิชาร่วมกับผู้ประเมินภายนอก ดำเนินการภายใต้แนวปฏิบัติและเครื่องมือของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๔. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ทำให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

๕. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลทำให้ได้รับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง กลุ่มจังหวัด

๖. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา

๗. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้มีแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมและเพียงพอ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีระบบการสืบค้นข้อมูลของวิทยาลัย Thanyatech Digital Library

๘. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีระบบการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เป็นมาตรฐาน มีการกำหนด แนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๙. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการเชิญ สถานประกอบการเข้ามาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นประจำทุกปี การศึกษา

๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน ของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม แต่ขาดทักษะในการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ เพื่อต่อยอดในการนำไปใช้กับชุมชน
๒. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ แต่ยังขาดทักษะการประยุกต์ใช้และการต่อยอดความรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ควรส่งเสริมให้ครูได้คิดค้น พัฒนานวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดไปสู่ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้
๒. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ควรส่งเสริมการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร การประสานงาน กับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ควรส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการวิชาการ และวิชาชีพ ซึ่งได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และมีจำนวนสถานประกอบการรองรับและให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีระบบการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อน ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา”

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี นอกจากจะมุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะตามสาขาวิชาเรียนแล้วยังต้องปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีทักษะชีวิต เพื่อสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถปรับตัวได้ทำให้ประสบปัญหา และส่งผลต่อการเรียนต้องออกกลางคันหรือพ้นสภาพจากการเป็นนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน และระบบงานครูที่ปรึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา และจัดทำโครงการ “อุ่นใจ สายใยรักครอบครัว TTC” โดยมีนักจิตวิทยาเข้าร่วมให้คำปรึกษาปัญหาด้านการเรียน สังคม ครอบครัว และด้านอื่น ๆ กับนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องการคำปรึกษาจากนักจิตวิทยาโดยตรง ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของระบบดูแลผู้เรียนที่มีความสำคัญมาก ในการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนั้น วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้จัดทำโครงการและมอบหมายหน้าที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

๑. การมอบหมายหน้าที่และการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาทุกคน ดังนี้
 - กิจกรรมโฮมรูม
 - การจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียน (คป.๐๑)
 - การคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน (คป.๐๒)
 - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (คป.๐๓)

๒. การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กรณีศึกษารายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย
โครงการ ดังนี้

- โครงการติดตามและจัดทำข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน (คป.๐๔)

๓. โครงการ “อุ่นใจ สายใยรักครอบครัว TTC”

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ภายใต้โครงการลดปัญหา
การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายละเอียดของแต่ละโครงการดังนี้

๑. การมอบหมายหน้าที่และการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาทุกคน มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน
ของแต่ละโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมโฮมรูม
- การจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียน (คป.๐๑)
- การคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน (คป.๐๒)
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (คป.๐๓)
- โครงการติดตามและจัดทำข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน (คป.๐๔)

๒. โครงการ “อุ่นใจ สายใยรักครอบครัว TTC”

๒.๑ ชื่อโครงการ : โครงการ “อุ่นใจ สายใยรักครอบครัว TTC”

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดคลินิกให้คำปรึกษาปัญหาสภาวะทางสุขภาพจิตนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สำรวจความต้องการของตนเองและเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น
๔. เพื่อส่งต่อนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการรักษาหรือบำบัดจากทางโรงพยาบาล

๒.๓ เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม / (ระบุทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษา บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลอย่างมีระบบและสามารถแก้ไขได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้สำรวจความต้องการของตนเองและเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น
๓. ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาลดลง

๒.๔ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ และอนุมัติโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ

๖. ประเมินผลโครงการ

๗. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

๒.๕ ผลการดำเนินงาน

๒.๕.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาทราบแนวทางในการลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา

๒.๕.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างมีระบบและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๒.๕.๓ นักเรียน นักศึกษาได้สำรวจความต้องการของตนเองและเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น

๒.๕.๔ ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาลดลง

๒.๖ นวัตกรรม

๒.๗ เอกสารประกอบ (ถ้ามี)

- หนังสือขออนุมัติโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- รายงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จัดทำ “โครงการอุ่นใจ สายใยรักครอบครัว TTC” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหากับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสภาวะทางสุขภาพจิตของนักเรียน นักศึกษา และในกรณีที่ปัญหามีความซับซ้อน หรือเกินขอบข่ายของครูที่ปรึกษานั้น สถานศึกษายังสามารถส่งต่อนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้ารับการรักษา หรือบำบัดจากทางโรงพยาบาลเป็นลำดับต่อไป ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สถานที่ตั้งเลขที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๒ ๕๔๖ ๗๑๘๕ - ๖
โทรสาร ๐๒ ๕๔๖ ๗๑๘๔
อีเมล Thanyaburi.TTC@gmail.com
เว็บไซต์ www.thanyatech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เป็นสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจากการจัดตั้งคณะทำงาน ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง ซึ่งผลการศึกษาพบว่า การจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคขึ้นที่อำเภอธัญบุรีนั้น มีความเหมาะสมทั้งในด้านของนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาต่อในพื้นที่บริการและด้านศักยภาพในการขยายตัวทางด้านการค้าอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นจึงมีข้อเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคขึ้น และนำสู่การพิจารณาของกรมอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยจัดหาพื้นที่ ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน ๔๕๗๔๒ ซึ่งท่านผู้หญิงสุทธธีรธรณมณตร์ (ฉลวย เลขยานนท์) มอบให้กระทรวงการคลังเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในราชการกระทรวงศึกษาธิการ เนื้อที่ ๒๖๘ ไร่ ๗๐ ตารางวา และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กรมธนารักษ์ได้กำหนดให้แบ่งที่ดินแปลงดังกล่าวให้กรมอาชีวศึกษา เป็นเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ซึ่งอยู่ห่างจากวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นระยะประมาณ ๔๕ กิโลเมตร

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดรับนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาช่างไฟฟ้าและสาขาช่างก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเลขานุการ (ระบบทวิภาคี) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคก่อสร้าง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี) และสาขางานช่างยนต์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มในสาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่ม ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ระบบทวิภาคี) และสาขาวิชาเทคโนโลยีปาล์มน้ำมัน

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี จัดการศึกษาในระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒ ประเภทวิชา คือ ช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม คือ

๑. ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒. ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓. ช่างก่อสร้าง
๔. ช่างยนต์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ

๑. การบัญชี
๒. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. ธุรกิจค้าปลีก

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ

๑. ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒. ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓. ช่างก่อสร้าง
๔. ช่างยานยนต์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ

๑. การบัญชี
๒. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. ธุรกิจค้าปลีก

สภาพชุมชน

จังหวัดปทุมธานีเป็นจังหวัดในภาคกลางของประเทศไทย มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านตัวเมือง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๓๒ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๑,๕๐๐ ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ (๖๐ ตำบล ๕๓๒ หมู่บ้าน) คือ อำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอสамโคก อำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอธัญบุรี อำเภอคลองหลวง อำเภอหนองเสือ และอำเภอลำลูกกา

อาณาเขต

ด้านทิศเหนือ	ติดต่อกับ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพฯ
ด้านทางทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
ด้านทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
ด้านทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มอันอุดมสมบูรณ์ มีลำคลองหลายสายไหลลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยา เช่น คลองเชียงรากน้อย คลองบางเตย คลองบางโพธิ์ คลองแม่น้ำอ้อม คลองบางหลวง คลองรังสิตประยูรศักดิ์ เป็นต้น

ประชากร

จากการสำรวจทะเบียนราษฎรในปี ๒๕๖๐ มีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น ๑,๑๑๕,๙๒๒ คน ซึ่งส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาเป็นศาสนาอิสลามและอื่น ๆ

การปกครองท้องถิ่น

เทศบาล	๑๓	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	๕๒	แห่ง

ประวัติศาสตร์ของจังหวัดปทุมธานี

จังหวัดปทุมธานีเดิมชื่อ “เมืองสามโคก” เป็นเมืองที่ตั้งมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ในแผ่นดินของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้โปรดเกล้าฯ ให้ครอบครัวมอญที่ถูกอพยพต้อนมาจากเมืองเมาะตะมะไปทำมาหากินที่บ้านนี้ใกล้กับวัดสิงห์ เขตอำเภอสามโคก ในปัจจุบันยังมีโคกดินโบราณ สำหรับเผ่าอย่างของชาว มอญในสมัยโบราณ เพียง ๒ โคก การอพยพชาวมอญมาอยู่เมืองนี้ยังมีในสมัยของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี (พ.ศ. ๒๓๕๘) ครั้งถึงของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พระองค์ทรงเสด็จประพาสเมืองสามโคกได้ มีพสกนิกรจำนวนมากสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ นำดอกบัวขึ้นทูลเกล้าถวายเนื่องแน่น จึงได้ทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามเมืองใหม่เพื่อให้เป็นสิริมงคลว่า “เมืองปทุมธานี” ปัจจุบันคือ “จังหวัดปทุมธานี”

การคมนาคม

การเดินทางมาจังหวัดปทุมธานี จัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สะดวกมาก ทั้งทางรถยนต์ รถไฟและทางเรือ จากกรุงเทพมหานครมีรถประจำทางขององค์การขนส่งมวลชน ทั้งรถโดยสารประจำทางและรถโดยสารปรับอากาศสามารถเดินทางได้ทั้งทางด้านถนนวิภาวดี – รังสิต และถนนติวานนท์

ทางเรือ : จังหวัดปทุมธานีมีแม่น้ำเจ้าพระยาและคลองต่าง ๆ เชื่อมโยงการเดินทางระหว่างกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง

ทางรถไฟ : สามารถใช้บริการของการทางรถไฟลงที่สถานีรังสิตแล้วต่อรถโดยสารประจำทางมายังจังหวัดได้ทันที

สถานที่ท่องเที่ยวและโบราณสถาน

ศาลหลักเมือง

“ศาลหลักเมือง” เป็นปูชนียสถานที่สำคัญยิ่งของจังหวัดปทุมธานี เป็นที่เคารพสักการะของประชาชน ศาลหลักเมืองนี้ตั้งอยู่ในบริเวณศาลากลางจังหวัด (ใหม่) ในปัจจุบันนี้สร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ศาลาจัตุรมุขประดิษฐานหลักเมืองที่มีลักษณะคล้ายก้านดอกบัวหลวงและรูปปั้นพระนารายณ์เหนือขึ้นไป เป็นฐานรองรับมณฑป ภายในมณฑปนั้นประดิษฐานพระพุทธรูปปางมารวิชัยสมัยสุโขทัย และด้านหลังของมณฑป สิ่งศักดิ์สิทธิ์มากมายประกอบด้วยเครื่องรางของขลังทุกสมัยที่รวบรวมมาจากวัดต่าง ๆ ในจังหวัดปทุมธานีทั้งหมด

วัดไผ่ล้อม

“วัดไผ่ล้อม” เป็นวัดโบราณที่สร้างขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัย ตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา ในสามโคก เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่เริ่มอยู่ในความสนใจของนักท่องเที่ยวไทยและต่างประเทศเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากวัดนั้นเป็นที่อยู่ของ “นกปากห่าง” จำนวนมาก นกปากห่างเป็นนกที่อยู่ในตระกูลนกกระสา มีถิ่นกำเนิดในอินเดีย ลังกา ออสเตรเลีย พม่า ไทย ลาว เขมร และเวียดนาม “นกปากห่าง” เป็นนกประจำถิ่น แต่มีบางพวกที่อพยพมาหากินตามฤดู นกนี้จะเริ่มอพยพมาอาศัยที่วัดไผ่ล้อม ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมิถุนายนของทุกปีจะเริ่มจับคู่ทำรังและผสมพันธุ์จนกระทั่งวางไข่และเลี้ยงลูกอ่อน เมื่อลูกนกโตขึ้น จะสามารถช่วยตนเองได้แล้ว หน้าฝนประมาณเดือนมิถุนายน - ตุลาคม นกส่วนมากจะอพยพจากวัดไผ่ล้อม เริ่มทยอยบินขึ้นไปทางเหนือหลังจากนั้นในเดือนพฤศจิกายน นกก็จะเริ่มบินกลับมาทำรังที่วัดไผ่ล้อมอีก อาหารที่นกปากห่างชอบ คือ หอยโข่ง กุ้งและปลา ปัจจุบันนกปากห่าง เป็นสัตว์สงวนในความดูแล ของกองอนุรักษ์สัตว์ป่า กรมป่าไม้ การเดินทางไปดูนกปากห่างไปได้ทั้งทางเรือและทางรถยนต์ หน้าที่ทำการอำเภอสามโคก แล้วลง เรือข้ามฟากไปวัดไผ่ล้อมโดยรถสองแถวสายปทุมธานี มีร้านจำหน่าย อาหาร เครื่องดื่มและของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวในวันเสาร์และวันอาทิตย์

วัดพิชอุดม

“วัดพิชอุดม” ตั้งอยู่ ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา ในบริเวณวัดมีศาลารูปปั้นต่าง ๆ แสดงถึงนรกภูมิ และชั้นต่าง ๆ มีหลวงพ่อโสธรจำลอง ประดิษฐานอยู่ภายในพระอุโบสถ นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์โบราณวัตถุ การเดินทางสะดวกทั้งทางรถยนต์และทางเรือทางมีรถสองแถวรับจ้างวิ่ง เข้า - ออก ทั้งวัน โดยเส้นทาง สายกรุงเทพฯ - มีนบุรี - หอนงเสือ - พิชอุดม ระยะทางประมาณ ๕๗ กิโลเมตร

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ถือได้ว่าเป็นสถานที่จัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ที่เป็นการสื่อสารความรู้ให้กับผู้เข้าชม ให้เข้าใจสาระทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้โดยง่าย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตั้งอยู่ที่ตำบลคลองหก ในบริเวณ เทคโนโลยีธานี ตัวอาคารโดดเด่นด้วยการออกแบบเป็นรูปลูกเต๋า ภายในจัดแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ที่สามารถสร้างความเพลิดเพลินไปพร้อมกับการเรียนรู้ ชั้นที่ ๑ จัดแสดงภาพและผลงาน นักวิทยาศาสตร์ การจำลองลูกโลกขนาดใหญ่ ชั้นที่ ๒ จัดแสดงหุ่นจำลองลูซี่ที่ทำจากฟอสซิลเป็นรูปเหมือน ที่แสดงถึงการกำเนิดมนุษย์คนแรก ยานอวกาศและมนุษย์อวกาศจำลอง ชั้นที่ ๓ เป็นอุโมงค์เงาและเรือนไม้ จัดแสดงในเรื่องของแสง ชั้นที่ ๔ จัดแสดงพื้นฐานและเทคโนโลยีในประเทศไทยลักษณะทางภูมิศาสตร์ ธรณีวิทยา

นิเวศวิทยา การผลิตด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการก่อสร้าง ชั้นที่ ๕ คือแสดงการแยกแยะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน และชั้นที่ ๖ แสดงถึงภูมิปัญญาไทย นอกจากนี้แล้ว ยังมีอาคารธรรมชาติวิทยาที่จัดแสดงนิทรรศการทางธรรมชาติ

อนุสรณ์สถานแห่งชาติ

ตั้งอยู่ที่ตำบลคูคต ในความดูแลของกรมยุทธศึกษาทหารกองบัญชาการทหารสูงสุด เป็นทั้งอนุสรณ์สถาน เทิดทูนวีรกรรมบรรพบุรุษไทยที่ได้ใช้สติปัญญา ความสามารถตลอดจนเลือดเนื้อและชีวิตเข้าปกป้องผืนพสุธามาตุภูมิแห่งนี้ไว้ และเป็นพิพิธภัณฑ์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยตลอดจนเหตุการณ์รบครั้งสำคัญของไทย และสงครามที่กองทัพไทยได้ไปปฏิบัติการรบในต่างประเทศ อาทิ สงครามเวียดนาม สงครามเกาหลี โดยใช้หุ่นจำลองเหตุการณ์และภาพถ่าย มีห้องจัดแสดงวิวัฒนาการเครื่องบินเครื่องบินหมายยศของทหารทุกยุคสมัย ดินจากสมรภูมิรบที่สำคัญ ด้านหน้าอาคารประดิษฐานพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ แกะสลักด้วยหินอ่อน ขนาดเท่าครึ่งของพระองค์จริง และที่น่าสนใจมากคืออาคารภาพปริทัศน์แสดงภาพจิตรกรรมอันงดงามบนผนัง โค้งวงกลม เรืองราวจากสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันประกอบเสียงคำบรรยาย รวมความยาวโดยรอบถึง ๙๐ เมตร ด้านนอกจัดแสดงวัตถุยุทธโศภณขนาดใหญ่ที่ปลดประจำการ

สวนสนุกดรีมเวิลด์

ตั้งอยู่ที่ตำบลบึงยี่โก๋ กิโลเมตรที่ ๗ เส้นทางสายรังสิต-นครนายก เป็นสวนสนุกและสถานที่พักผ่อน ที่รวบรวมความบันเทิงนานาชนิดเข้าไว้ด้วยกันในเนื้อที่กว่า ๑๖๐ ไร่ ประกอบด้วยดินแดนต่าง ๆ ๔ ดินแดน ซึ่งได้รับการออกแบบให้มีบรรยากาศแห่งความสุข สนุกสนานที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ ดรีมเวิลด์ พลาซ่า ดินแดนที่เต็มไปด้วยความงดงามของสถาปัตยกรรมอันวิจิตรพิสดารตลอดสองข้างทาง ดรีมการ์เด้นท์ เป็นอุทยานสวนสวยที่ถูกจัดไว้อย่างสวยงามท่ามกลางความเย็นสบายจากทะเลสาบขนาดใหญ่ และเคเบิลคาร์ที่จะพาชมความงามของทัศนียภาพในมุมสูง แฟนตาซีแลนด์ เป็นดินแดนแห่งเทพนิยาย ประกอบด้วย ปราสาทเจ้าหญิงนิทรา บ้านขนมปังและบ้านยักษ์ แอดเวนเจอร์แลนด์ดินแดนแห่งการผจญภัยและท้าทายประกอบด้วยรถไฟตะลุยจักรวาล ไวกิ้งส์ เมืองหิมะ

วัดโบสถ์

ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านกลาง ทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๑๖๔ โดยชาวมอญ ที่อพยพมาจากเมืองหงสาวดี ชื่อวัดโบสถ์นำมาจากชื่อหมู่บ้านที่ชาวมอญอพยพมาจากเมืองมอญ เช่นเดียวกับวัดอีกหลายวัดในปทุมธานี เช่น วัดหงษ์ วัดบางตะไนย์ เป็นต้น ประชาชนมักมาที่วัดเพื่อสักการะหลวงพ่อสามพี่น้องในพระอุโบสถและรูปหล่อหลวงพ่อเทียน พระครูบรรพตธรรมกิจ พระเถระผู้ทรงคุณวิทยา ส่งเสริมด้านการศึกษา ให้ชาวปทุมธานี วัดนี้ยังคงมีวิหารเก่าเหลืออยู่ ๑ หลัง เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปเก่าแก่จากรามัญ คือ พระแสงอาญาสิทธิ์ และยังเก็บรักษาสิ่งสำคัญคือ ช้างสี่เศียรและบุษบกสัมฤทธิ์สำหรับประทับเสาชิงส์และรูปปั้นสุนัขเฝ้าหล่นด้วยตะกั่วที่เจ้าอาวาสได้รับพระราชทานมาจากรัชกาลที่ ๖ เมื่อครั้งเสด็จประพาสเมืองปทุมธานี

วัดเจติยทง

ตั้งอยู่บนฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา ตำบลคลองควาย ในวัดนี้มีเจติยทรงรามัญสร้างในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์โดยชาวมอญ เป็นสถาปัตยกรรมมอญที่เลียนแบบมาจากเจติยจิตตะกองของพม่า และมีพระพุทธรูปปางมารวิชัย สร้างขึ้นด้วยหยกขาวเป็นที่เคารพสักการะของชาวไทยรามัญ

วัดเจติยหอย

ตั้งอยู่ตำบลบ่อเงิน มีการขุดพบซากหอยนางรมยักษ์อายุนับล้านปีจำนวนมาก หลวงพ่อทองกลึงจึงนำซากหอยโบราณมาก่อเป็นเจติยขึ้นที่ด้านหน้าทางเข้าและในวัด นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์รวบรวมพระพุทธรูปและศิลปวัตถุ โบราณวัตถุ ข้าวของเครื่องใช้เก่า ๆ จำนวนมาก เช่น ตุ่มสามโคก ถ้วยขามดินเผาไม้ แกะสลักและเครื่องคิดเลข เป็นต้น ในบริเวณวัดมีสวนสมุนไพร บ่อเลี้ยงเต่าและบ่อปลา

ตลาดน้ำคลองสาม

จากตำนานการอพยพของชาวมอญเข้ามาสู่เมืองสามโคกหรือจังหวัดปทุมธานีในปัจจุบัน เส้นทางสำคัญในการค้าขายของบรรพบุรุษได้บอกเล่าวิถีชีวิตที่อิงแอบกับสายน้ำเจ้าพระยามาตั้งแต่สมัยโบราณด้วยการดำเนินชีวิตที่เปี่ยมด้วยมนต์เสน่ห์ของวิถีชาวมอญสองฝากฝั่ง อันเต็มไปด้วยเรื่องราวของความเจริญรุ่งเรืองทางประวัติศาสตร์ อารยธรรมและความสำคัญทางด้านการสถาปนาของพระเจ้าแผ่นดินหลากหลายพระองค์

สภาพเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจของชาวปทุมธานีอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้แน่นอนและมั่นคง อาชีพของชาวเมืองนี้สามารถแยกได้ตามลักษณะการผลิตดังนี้

๑) **อาชีพด้านเกษตรกรรม** ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเพาะปลูก เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวนผักและผลไม้ และยังมีการเลี้ยงสัตว์ควบคู่การเพาะปลูกซึ่งได้แก่การตั้งฟาร์มเลี้ยงเป็ด ไก่และสุกร นอกจากนี้ยังมีอาชีพทางด้านการประมงน้ำจืด เพาะธรรมชาติ ทั้งยังมีการขุดบ่อเลี้ยงเป็นลำเป็นสันอีกด้วย และการเลี้ยงกุ้ง ก้ามกราม ผลผลิตในด้านเกษตรกรรมของปทุมธานี ที่มีวางขายอยู่ในท้องตลาดปี ได้แก่ ข้าวมันปู ข้าวโพดหวาน ลูกตาลสด น้ำตาลโตนด กล้วยหอม ส้ม ฝรั่ง ผักสดต่าง ๆ ไข่เป็ด และปลาน้ำจืด ฯลฯ

๒) **อาชีพด้านอุตสาหกรรม** ในจังหวัดปทุมธานี มีโรงงานอุตสาหกรรม ขนาดใหญ่และกลางกว่า ๑,๐๐๐ แห่ง และมีแนวโน้มจะสูงขึ้น ส่วนใหญ่เป็นโรงงานอุตสาหกรรมประเภทผลิตเครื่องจักร ผลิตเหล็กเส้น ทอผ้า ผลิตยางรถยนต์ การแกะสลักไม้ เหล็ก ฯลฯ โรงงานส่วนใหญ่ตั้งอยู่ตามแนวทางถนนพหลโยธิน เริ่มตั้งแต่ชุมชนรังสิตไปถึงประตูน้ำพระอินทร์

สภาพสังคม

ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี

ประเพณีสงกรานต์

เป็นประเพณีสงกรานต์ ข้าวแช่ของชาวไทยรามัญ มีการนำข้าวสุกแช่ลงในน้ำเย็นลอยดอกมะลิ พร้อมกับจัดอาหารคาวหวานเป็นสำหรับแล้วแห่ไปถวายพระ และญาติผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือในวันสงกรานต์ พอตกบ่ายก็จะมีการก่อพระทรายและร่วมปล่อยนกปล่อยปลา นำน้ำหอมไปสรงน้ำพระและยกขบวนไปรดน้ำอวยพรผู้ใหญ่

การรำพาข้าวสาร

เป็นประเพณีของชาวมอญ นิยมทำกันหลังจากการออกพรรษาเป็นช่วงการทอดกฐินและทอดผ้าป่า คือ ถ้าวัดใดยังไม่มีกฐินหรือยังไม่ได้ทอดกฐิน ชาวบ้านก็จะช่วยกันจัดกฐินไปทอด โดยคณะผู้รำพาข้าวสารจะพายเรือไปจอดที่หัวบันไดบ้าน แล้วจะร้องเพลงเชิญชวนให้ทำบุญ เช่น บริจาคข้าวสาร เงิน ทอง และสิ่งของ เมื่อได้รับแล้วก็จะร้องเพลงอวยพรให้ผู้บริจาคมมีความสุขความเจริญ การรำพาข้าวสารจะเริ่มตั้งแต่ ๑๙.๐๐ น. ไปจนถึงเที่ยงคืนจึงเลิกและพากันกลับบ้านและในคืนต่อไปคณะรำพาข้าวสารก็จะพายเรือไปขอรับบริจาคที่ตำบลอื่น ๆ จนกระทั่งเห็นว่าข้าวของที่ได้มาพอที่จะทอดกฐินแล้วจึงยุติการรำพาข้าวสาร จากนั้นจึงนำสิ่งของที่ได้ไปทอดกฐินที่วัดนั้น

ประเพณีตักบาตรพระร้อย

เป็นประเพณีอันดีงามของชาวมอญในจังหวัดปทุมธานีที่ทำในเทศกาลออกพรรษาในวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ เป็นต้นไป สืบทอดมานับร้อยปีด้วยการนำอาหารคาว – หวานลงเรือมาจอดเรียงรายริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาโดยมีเชือกขึงไว้เป็นแนวเพื่อรอตักบาตร จากนั้นพระจากวัดต่าง ๆ ก็จะลงเรือมารับบิณฑบาตจากเรือที่จอดอยู่ โดยการสาวเชือกตั้งแต่ต้นจนสุดปลายเชือก หลังจากพิธีตักบาตรในช่วงเช้าแล้ว ทางวัดจะจัดให้มีงานปิดทองนมัสการพระประธานในโบสถ์ มีการแข่งเรือและมหรสพพื้นบ้าน

มอญรำ

เป็นประเพณีของชาวมอญโบราณตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช มีการใช้ปีพาทย์มอญเล่นประกอบการรำและการร้อง ใช้หญิงสาวจำนวน ๘-๑๒ คนขึ้นไปรำในงานพิธีมงคล โดยจะแต่งกายชุดของชาวมอญหม่อสไบเฉียง เสื้อแขนยาวทรงกระบอกคอกลม เก้าอี้มวยรัดด้วยดอกมะลิ ทัดดอกไม้สดข้างหูและสวมกำไลที่ข้อเท้า

ทะเลยมมอญ

ทุกโอกาสที่ต้องการความสนุกสนานครึกครื้น เป็นการละเล่นพื้นเมืองของหนุ่มสาวชาวมอญ มีลักษณะคล้ายหมอลำของภาคอีสานหรือลำตัดของคนไทยภาคกลาง มีการร้องเพลงเกี่ยวพาราสีต่อปากต่อคำกัน

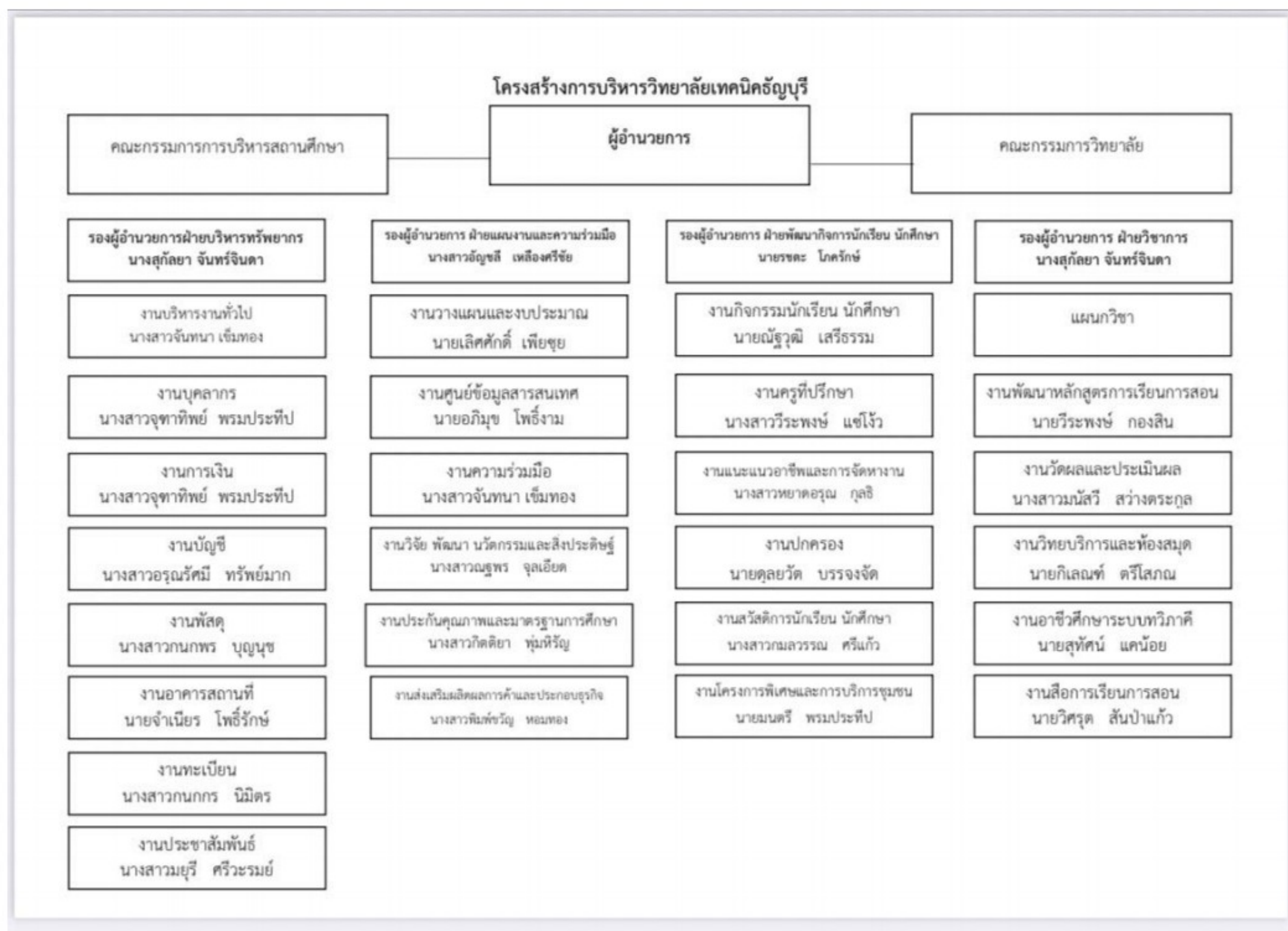
การจุดลูกหนู

เป็นประเพณีเผาศพพระภิกษุ สามเณร ใช้ดอกไม้เพลิงเป็นฉนวน ร้อยด้วยเชือกฉนวน เมื่อจุดไฟไฟจะวิ่งตามฉนวนไปยังดอกไม้เพลิง ดอกไม้เพลิงจะวิ่งไปจุดไฟที่เมรุ

การเล่นสะบ้า

จัดขึ้นในวันสงกรานต์เป็นการละเล่นพื้นบ้านของชาวมอญจัดขึ้นในวันสงกรานต์ตอนบ่าย ๆ หนุ่มสาวชาวบ้านพบปะสมาคมกันอย่างใกล้ชิด โดยพวกผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายจะเปิดโอกาสให้ลูกหลานของตนแต่งกายให้สวยงามมาชุมนุมเล่นทอยลูกสะบ้ากัน

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๕๕๕	๖๕	๐	๖๒๐
ปวช.๒	๕๒๒	๘๒	๐	๖๐๔
ปวช.๓	๔๑๕	๕๒	๑๕	๔๘๒
รวม ปวช.	๑,๔๙๒	๑๙๙	๑๕	๑,๗๐๖

ข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๐	๔๒๕	๔๒๕
ปวส.๒	๐	๔๑๔	๔๑๔
รวม ปวส.	๐	๘๓๙	๘๓๙

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๖๓๙	๕๙๘	๙๓.๕๘
ปวส.๒	๕๑๗	๕๐๐	๙๖.๗๑
รวม	๑,๑๕๖	๑,๐๙๘	๙๔.๙๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๘๓	๔๐๐	๖๘.๖๑
ปวส.๒	๖๑๕	๔๖๖	๗๕.๗๗
รวม	๑,๑๙๘	๘๖๖	๗๒.๒๙

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๘	๑๗	๑๘
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๓๑	๓๐	๓๑
พนักงานราชการ (อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒๔	๑๘	๒๔
เจ้าหน้าที่	๑๔	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถฯ)	๑๕	-	-
รวม (ครู)	๗๓	๖๙	๗๓
รวมทั้งสิ้น	๑๐๖	๖๙	๗๓

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๕	๔	๙
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๗	๑๕

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	๔
อาคารปฏิบัติการ	๕
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๐
อาคารอื่น ๆ	๔
รวมทั้งสิ้น	๑๔

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๔,๕๗๕,๐๙๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๓,๕๖๒,๒๑๐.๐๐
งบลงทุน	๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๕,๙๘๙,๕๒๓.๖๐
งบรายจ่ายอื่น	๕๓๗,๔๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๖๖๔,๒๗๓.๖๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา วิชาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสังคม

อัตลักษณ์ บริการชุมชน ด้านวิชาชีพ

เอกลักษณ์ มีจิตอาสา พัฒนาฝีมือ

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนา
กำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและประสิทธิผลให้ได้ประโยชน์สูงสุด
๓. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนให้เป็นระบบแบบยั่งยืน
๔. ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม
๕. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาทางวิชาการ
๖. สร้างระบบงานประกันคุณภาพ
๗. เสริมสร้างความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๘. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ
๙. สร้างชื่อเสียงสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในชุมชนภูมิภาคและประเทศในระดับอาเซียน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา "ทีมอัสวินบัวหลวง" วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รอบ ๔) ระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การดำเนินงานภายในวิทยาลัย (แปลงสาธิต) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ภาคกลาง) ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
โล่รางวัล นวัตกรรมการศึกษาโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ฯ นวัตกรรมการศึกษา แผนกธุรกิจ ค้าปลีก โมเดล ๔-๒-๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โล่รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ ๙ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ ๒๕/๒๕๖๕ (ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนล จ.บุรีรัมย์)	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัทไทยฮอนด้า จำกัด
การดำเนินงานภายในวิทยาลัย (แปลงสาธิต) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ภาคกลาง) ประจำปี ๒๕๖๕ (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาฯ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ประเภททักษะ One Product One Business (หนึ่งผลิตภัณฑ์สู่หนึ่งธุรกิจ) นางสุวิญญา จักรกลจันทร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและสถาน ประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดีเด่นฯ นางสาวเยาวมาลย์ จันทรไพศรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษาดีศรีอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ นางสุกัลยา จันทรจินดา	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๑
ครูผู้ควบคุมทีมทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ ลูกค้า นางสุวิญญา จักรกลจันทร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ครูผู้ควบคุมทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. นางสาวปวีณา สีนขาว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย เส้นทางเดินจากวัสดุเหลือใช้ นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. นายพัฒนา ยิ้มยวน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูดีศรีอาชีวศึกษา นางสุวิญญา จักรกลจันทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีม ทักษะการจัดแสดงสินค้า และบริการลูกค้า นางสุวิญญา จักรกลจันทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวปวีณา สีนขาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
รางวัลพระพหูหิตบดี นายเพชรโยธิน ราษฎร์เจริญ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
รางวัลพระพหูหิตบดี นายเพชรโยธิน ราษฎร์เจริญ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี
ครูดีศรีอาชีวศึกษา นางอารยา เล็กนิคม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. นายเลิศศักดิ์ เพียชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับชั้น ปวช. นายวิศรุต สันป่าแก้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ นางสาวจันทนา เข้มทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ นางสาวอภิญญา สงประชา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูควบคุมทีมทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง นางสาวเยาวมาลย์ จันทรไพศรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
ครูควบคุมทีม ทักษะงานคอนกรีต นางสาวสุภาวดี แยมผกา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
ครูควบคุมทีม ทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง นายพัฒนา ยิ้มยวน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันการเล่านิทาน นายวรวิทย์ อองตัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง ระดับชั้น ปวช. นายสุทัศน์ แคน้อย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) นายพิสิษฐ์ หมายชัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรม STEM ศึกษา นางสาวปณัฏฐา ปานไย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรม STEM ศึกษา นางสาวหยาดอรุณ กุลธิ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาไทย นายวรวุฒิ อองตัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดมารยาทไทย นางสาวกาญจนา คำเรืองศรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย นายดุสิต บรจจาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง นางสาวกนิชชา ศรีนาคา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูควบคุมทีม ทักษะงานไม้ นายพัฒนา ยิ้มยวน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
ครูควบคุมทีม ทักษะงานปูน นางสาวปวีณา พาวินันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะชน สบู่ดอกสาละ นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สบู่ดอกสาละ นางอารยา เล็กนิคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการขายสินค้าและบริการลูกค้า กับธุรกิจอย่างมืออาชีพ นางสุวิญญา จักรกลจันทร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะงานฝีมือ นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ครูผู้ควบคุมทีมทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) นางประไพ แก้ววิสัย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
ครูผู้ควบคุมการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นายวรวิทย์ อองตัน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
ครูผู้ควบคุมการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นายวรวิทย์ อองตัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหา ทางด้านวิชาชีพบัญชี "โครงการสัมมนาและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๗" นางประไพ แก้ววิสัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหา วิชาการนางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	ชนะเลิศ	จังหวัด	สภาวิชาชีพการบัญชี
เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิตุวพัฒน์ นางประไพ แก้ววิสัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิตุวพัฒน์
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหา ทางด้านวิชาชีพบัญชี "โครงการสัมมนาและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๗" นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิตุวพัฒน์ นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิตุวพัฒน์
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหา วิชาการด้านการบัญชี ประจำปี ๒๕๖๕ นายกฤษฐนนท์ ทาระไชย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ นายกฤษณชนม์ หาระไชย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิยุวพัฒน์
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหา วิชาการนางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สภาวิชาชีพการบัญชี
เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิยุวพัฒน์
เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิยุวพัฒน์
หลักสูตรครูสร้างชาติ ค่ายเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth Camp) รุ่นที่ ๑๑ นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ นายกิลเลนต์ ตีรโสภณ	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิยุวพัฒน์
ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน speech contest นางสาวอภิญญา สงประชา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก
ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน speech contest นายนวพล สิทธิโชคไพบูลย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะงานฝีมือ นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพศึกษา ปทุมธานี
คณะกรรมการการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี นายกฤษณชนม์ หาระไชย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชั่นกราฟิก นางสาวชนิดา ปะเพระตา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล นางสาวกิตติยา พุ่มหิรัญ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสุวิญญา จักรกลจันทร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (ระดับ ปวช.) นางสาวปนัดฐา ปานไย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษนายนวนพล สิทธิโชคไพบูลย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษนางสาวอภิญญา สงประชา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (ระดับ ปวส.) นางสาวสุพัชฌ์ศิริ สมทรัพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีมการประกวดมารยาทไทย นางสาวกาญจนา คำเรืองศรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดรักการอ่านภาษาไทย นางสาวบัวบุษกร รักษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดรักการอ่านภาษาไทย นางสาวบัวบุษกร รักษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมทีมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง นางสาวพิมพ์ขวัญ หอมทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ นางสาวจันทนา เข้มทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ นางสาวฉัตรสุดา แสงทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (ระดับ ปวช.) นางสาวลักษมณ ภู่อรุณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (ระดับ ปวส.) นางสาวหยาดอรุณ กุลธิ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (ระดับ ปวส.) นางสาวหยาดอรุณ กุลธิ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นายวรวิทย์ อองตัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูผู้ควบคุมแข่งตอบคำถามวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย นายคุลยวัต บรรจงจัด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) นายกิโลณห์ ตีระโสภณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) นางจุฑาทิพย์ พรหมประทีป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) นางประไพ แก้ววิสัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) นายกฤษณชนม์ ทาระไชย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
ครูที่ปรึกษา การแข่งขัน ทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก นางอารยา เล็กนิคม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูที่ปรึกษา ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญา ประดิษฐ์ “แอปพลิเคชันจองที่จอดรถ” นางอารยา เล็กนิคม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุม/คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะพัฒนา สื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก นางสาวกนกพร บุญนุช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูที่ปรึกษา ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญา ประดิษฐ์ “แอปพลิเคชันจองที่จอดรถ” นายณัฐนันต์ นิกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูที่ปรึกษา ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญา ประดิษฐ์ “แอปพลิเคชันจองที่จอดรถ” นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ครูผู้ควบคุม/คณะกรรมการการแข่งขันทักษะ การพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล นางสาวณัฐชา เสียงดี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน speech contest นางสาวจันทนา เข้มทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก
ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน speech contest นางสาวฉัตรสุดา แสงทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก
รางวัล “ครูดีศรีอาชีพ” นางสาวกนกพร บุญนุช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
วิทยากร โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมกราฟิกในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ การทำ E-Book การทำสื่อมัลติมีเดีย นางสาวกนกพร บุญนุช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เรือนจำอำเภอดุสิตบุรี
วิทยากร โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมกราฟิกในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ การทำ E-Book การทำสื่อมัลติมีเดีย นางอารยา เล็กนิคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เรือนจำอำเภอดุสิตบุรี
วิทยากร โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมกราฟิกในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ นายณัฐนันต์ นิกร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เรือนจำอำเภอดุสิตบุรี
วิทยากร โครงการส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ หลักสูตร “การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์” นางสาวกิตติยา พุ่มหิรัญ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เรือนจำอำเภอดุสิตบุรี
ได้รับรางวัล “ครูผู้สอน ดีเด่น” นางสาวณัฐชา เสี่ยงดี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
กรรมการดำเนินงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” นางสาวณัฐชา เสี่ยงดี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
วิทยากร โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้ โปรแกรมกราฟิกในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ การทำ E-Book การทำสื่อมัลติมีเดีย นางสาวชนิดา ปะเพระตา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เรือนจำอำเภอดุสิตบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ One Product One Business นางสาวชลธิชา ขวาวงษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ One Product One Business นางสาวฉวีวรรณ สายสงวน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ One Product One Business นางสาวชุติกานู วะเกิดแปง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การประกวดการจัดทำคลิปวิดีโอผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ในหัวข้อ “ภารกิจฝึกงานในหนึ่งวัน” นายสยามรัฐ ทองรุ่งงาม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ นายณภัทร อ่ำลอย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสาวบุญทริกา บุญกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสาวฐิติมา สุดคันทา	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวพีรญา ชูชัย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวสิรินดา ภู่อุ่ม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวศิริวรรณ กล้าประเสริฐ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวกิตติกา แก้วประดับ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวธนพร นนทามา	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) นางสาวทิพวรรณ พุ่มซ้อน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดการพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. ,ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) นางสาวภัชรภา จำเริญใหญ่	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสาวบุญทริก บุญกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสาวธิติมา สุดคันทา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวพีรญา ชูชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวพีรญา ชูชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวธณิสรณ์ พรแจ่มใส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวศิริวรรณ กล้าประเสริฐ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวกิตติกา แก้วประดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวธนพร นนทามา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวส. นายมนต์ชัย มงคลเจริญ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวส. นายอรรถพร บุญแหยม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวส. นายอรรถพร บุญแหยม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับชั้น ปวช. นายธนพร โอ้ยนาสวน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับ ปวช. นายชัยมงคล พานไกร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน นางสาวทิพวรรณ พุ่มซ้อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นายกฤษณ์ท พลายงาม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นางสาววาสนา ช่วยอาษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย นายกฤษฎา อรุณประจักษ์รัตน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานคอนกรีต นางสาวหทัยา แก้วกระแสน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานคอนกรีต นางสาวพัสวีย์ พุทธิศรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานคอนกรีต นายรชต ลิมปิยะไชยพงษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง นายสุรวิทย์ ศรีโชค	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง นายวันชนะ ชามาตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง นางสาวพรรวิษา ทองดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง นายปิยวัฒน์ จินดาราม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลชนะเลิศ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง นายวรินทร์ ศรีเข้ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
การแข่งขันทักษะสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง นางสาวมุกิตา ส่งศักดิ์ชัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน นางสาวนภัสสร สดใสญาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน นางสาวนภัทร ทองเผือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน นางสาวบุษบา บังเกิด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน นางสาวอัญชิชา ใจเด็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน นางสาวสุนิษา กัลปพฤกษ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง นายภูทเนส ตานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช. นายปฏิภาณ เศษคำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. นายณัฐ สิงหนารถ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. นายกสินเรือง นาคจันทิก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. นายภาสวิษฐ์ เจษฐานติกุล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. นายภาสวิษฐ์ เจษฐานติกุล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดมารยาทไทย นายปรัชญา เปิกขุนทด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดมารยาทไทย นางสาวอติตยา แววรารณ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย นายวันเฉลิม ชูเอี่ยม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย นายไพรวลัย เจียมกุล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสเต็มศึกษา นายชญานนท์ แจ่มมั่งคั่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสเต็มศึกษา นายชานนท์ ตีระวรานันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสเต็มศึกษา นายวงศ์พัทธ์ วาดเขียน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดสเต็มศึกษา นางสาวกมลลดา อยู่เจริญ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสเต็มศึกษา นางสาวจิตราพร กระแสขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะงานไม้ นายณัฐรินทร์ หาญศึก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะงานไม้ นายกิริติ บุญธรรม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.ประกายดาว รอดเสน	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.รัชนิวรรณ กล่อมจิตร	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.ทิวรัตน์ อ้นคำวงศ์	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.เสาวณีย์ มั่นพรหม	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.อริสรา ฉายสุริยะ	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.พิมพ์ลภัส ปลื้มประสงค์	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.นงรักค์ ศรีเวียง	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.สุธิตา หวลคณิง	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.พัชรภรณ์ ชื่นประเสริฐ	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.มานิตา ใจกล้า	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.ปภาดา เจียมสง่า	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.สุมินตรา ใหม่อินทร์	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี นายณัฐนันท์ ณ บางช้าง	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.โชติกา กรูณา	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.ทิพย์พาพร เรืองศรี	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี นายนนท์ทิชา เอกศิริ	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.กมลชนก ชื่นแสง	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีพบัญชี น.ส.เกศราภรณ์ คู่ราศรี	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย
การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.ประกายดาว รอดเสน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขัน ตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.รัชนีวรรณ กล่อมจิตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขัน ตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.สุธิตา หวลคณิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.พัชรภรณ์ ชื่นประเสริฐ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.มานิตา ใจกล้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.ปภาดา เจียมสง่า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.โชติกา กรุณา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชี น.ส.ทิพย์พาพร เรืองศรี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
การแข่งขันทักษะการขายสินค้าและบริการลูกค้า กับธุรกิจอย่างมืออาชีพ นางสาวนภิสา ชิดครบุรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครปฐม
การแข่งขันทักษะการขายสินค้าและบริการลูกค้า กับธุรกิจอย่างมืออาชีพ นางสาวพัชรภา สาค	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครปฐม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านบัญชี น.ส.สุธิตา หวนคะนึ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านบัญชี น.ส.นงรัก ศรีเวียง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านบัญชี น.ส.โชติกา กรุณา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านบัญชี น.ส.ทิพย์พพร เรืองศรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
การแข่งขันตอบคำถามบัญชีระดับประเทศ น.ส.มานิตา ใจกล้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาวิชาชีพบัญชีฯ
การแข่งขันตอบคำถามบัญชีระดับประเทศ น.ส.ทิพย์พพร เรืองศรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาวิชาชีพบัญชีฯ
การแข่งขันตอบคำถามบัญชีระดับประเทศ น.ส.โชติกา กรุณา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาวิชาชีพบัญชีฯ
การแข่งขันตอบคำถามบัญชีระดับประเทศ น.ส.ปภาดา เจียมสง่า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาวิชาชีพบัญชีฯ
การแข่งขันตอบคำถามบัญชีระดับประเทศ นายณัฐนันท์ ณ บางช้าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาวิชาชีพบัญชีฯ
การแข่งขันตอบคำถามบัญชีระดับประเทศ น.ส.เกศราภรณ์ คู่ราศรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาวิชาชีพบัญชีฯ
ค่ายเยาวชนสร้างชาติ นายอิทธิพล บุญคง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันสร้างชาติ
ค่ายเยาวชนสร้างชาติ น.ส.สร้อยน้อย ดงกระโทก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันสร้างชาติ
ค่ายเยาวชนสร้างชาติ น.ส.รวิภา สิ้นสันธิเทศ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันสร้างชาติ
โครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ น.ส.ศศิธร จันทร์พิทักษ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมอ. และ สอศ.
ทักษะวิชาชีพ งานฝึกฝีมือ นายบุม บุย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัย เทคนิคมาบตาพุด
เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายอภิญา จงชนะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายชัยมงคล พานไกร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายธนพร โอ้ยนาสวน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายกฤษณพงศ์ หิรัญศรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นางสาวนิมิตติ ทองสุข	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นางสาวสโรชา บุญทะสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
จัดทำวิดีโอสั้นพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การสร้างค่านิยม และภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “เยาวชนคนพันธุ์R” นายอัมรินทร์ มะลิซ้อน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
จัดทำวิดีโอสั้นพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การสร้างค่านิยม และภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “เยาวชนคนพันธุ์R” นางสาวฐิตาภรณ์ บุญเกิด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
จัดทำวิดีโอสั้นพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การสร้างค่านิยม และภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “เยาวชนคนพันธุ์R” นางสาวนันทนา อินทร์สิทธิ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
จัดทำวิดีโอสั้นพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การสร้างค่านิยม และภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “เยาวชนคนพันธุ์R” นายกฤษณพงศ์ หิรัญศรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
จัดทำวิดีโอสั้นพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การสร้างค่านิยม และภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “เยาวชนคนพันธุ์R” นางสาวนิมิตติ ทองสุข	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
จัดทำวิดีโอสั้นพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การสร้างค่านิยม และภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “เยาวชนคนพันธุ์R” นางสาวสโรชา บุญทะสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นายกฤษณะ เบ้าทุมมา	ชนะเลิศ	ภาค	ภาคตะวันออก และกรุงเทพฯ
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นายโสมจิต อุตถากร	ชนะเลิศ	ภาค	ภาคตะวันออก และกรุงเทพฯ
ทักษะวิชาชีพ งานฝึกฝีมือ นายบุญ บุษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคมาบตาพุด
เข้าร่วมแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายเอกรัตน์ จุลสอาด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายชัยวัฒน์ จันทร์แจ่ม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายธราเทพ แจ่มรักษา	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาคภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายกิตตินันท์ ศรีแก้ว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาคภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายอภิญา จงชนะ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันทักษะแม่คคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นางสาวฐิตาภรณ์ บุญเกิด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันทักษะแม่คคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายกรวิชญ์ นารี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ประเภทที่ ๒ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ เรื่องอุปกรณ์แจ้งเตือนเด็กติดในรถผ่านไลน์ นายอภิญา จงชนะ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายพงศธร สิทธิโน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
เข้าร่วมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ประเภทที่ ๒ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ เรื่องอุปกรณ์แจ้งเตือนเด็กติดในรถผ่านไลน์ นางสาวขวัญวดี ประสิทธิ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี นายนนท์ทิวา เอกศิริ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคระยอง
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.กวิณทิพย์ กล้าหาญ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคระยอง
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวมานิตา ใจกล้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ระยอง
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวศศิธร จันทร์พิทักษ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ระยอง
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวปภาดา เจียมสง่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ระยอง
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นายโฆสิต อุตถากร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุม ไฟฟ้า นายณัฐ สิงหนารถ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า นายสุรเชษฐ์ หล่อนน้อย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า นายภาสวิทย์ เจษฏานติกุล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ นายปิยะพัฒน์ ศรีคัชชะ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ นายธนธรณ์ อ่อนตาแสง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ นายวัชรินทร์ แอ่งสุข	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะวิชาชีพ งานฝีมือ นายบุญ บุษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคปทุมธานี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี นายันทภพ สุริยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.ประกายดาว รอดเสน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.ปาละวี จินสิน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.รัชนีวรรณ กล่อมจิตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.นงรัก ศรีเวียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.พัชราภรณ์ ชื่นประเสริฐ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.กัญญาณัฐ มั่นใจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.ณัฐกานต์ บำรุงขันธ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี นายนนท์ทิตา เอกศิริ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.กวิณทิพย์ กล้าหาญ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.กัญวรา เพิ่มศิริ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.สุนิตรา ไหมอินทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.โชติกา กรุณา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.ทิพย์พาพร เรืองศรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.สุกัญญา เนียมสวัสดิ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.อมรรัตน์ มุยมัต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคัญบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี นายนนท์ทิตา เอกศิริ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี น.ส.กวิณทิพย์ กล้าหาญ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี
ทักษะการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง นายวงศ์พัทธ์ สุขสวัสดิ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
ทักษะการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง นายสิงหา ปะวรรณะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
ทักษะการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง นายจิระพงษ์ ฅนอมพันธ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
ทักษะการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง นายวรเมธ เหมือนใจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า นายณัฐ สิงหนารถ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า นายสุรเชษฐ์ หล่อนน้อย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า นายภาสวิทย์ เจษฏานติกุล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ นายปิยะพัฒน์ ศรีคัชชะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ นายธนธรณ์ อ่อนตาแสง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ นายวัชรินทร์ แอ่งสุข	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวปภาดา เจียมสง่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวศศิธร จันทรพิทักษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นายกฤษณะ เบ้าทุมมา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวอภัสราภรณ์ สามทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวสิรินดา ภู่อุ่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นางสาวมานิตา ใจกล้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นายโฆสิต อุตถากร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายเอกรัตน์ จุลสอาด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายชัยวัฒน์ จันทร์แจ่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายธราเทพ แจ่มรักษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายกิตตินันท์ ศรีแก้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายอภิญา จงชนะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ครั้งที่ ๓๔ นายพงศธร สิทธิโน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
เข้าร่วมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ประเภทที่ ๒ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ เรื่องอุปกรณ์แจ้งเตือน เด็กติดในรถผ่านไลน์ นายอภิญา จงชนะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี นายันทภพ สุริฉาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี น.ส.ประกายดาว รอดเสน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.สุธิดา บุญยังประเสริฐ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.วิภาวดี คอยสันเทียะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.อาทิตย์ยา มณฑาทวิล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.นิรามล บุตสาทิพย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.น้ำทิพย์ บุขรคำม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.วันวิสา ห้อยกรุด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.สุชาดา กรรเชียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) นายอรรถพล นิลใจคง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.สุธิตา หวลคณิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
โครงการ Cap-Corner Stone (CCS) น.ส.พัชรภรณ์ ชื่นประเสริฐ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล นายอณวัฒน์ งามเขียน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล นางสาววรรณกานต์ รักพืช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล นางสาวอรอุมา โพธิ์น้อยงาม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก นายอภิรักษ์ แจ่มแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก นายกฤษณะกร พินนุช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ นายเพชรแท้ บุญส่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ นายวรรณชัย ม่วงงาม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ นายยอดยิ่ง ทองอินทร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การประกวดร้องเพลงสากล นายสหรัฐ เข้มขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การประกวดร้องเพลงสากล นางสาวณัฏฐาพัฒน์ ตียะสันต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ทักษะวิชาชีพ งานฝึกฝีมือ นายจารุกิตต์ อาษาสุข	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นายวงศธร ศรีทัศน์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นายสรรเสริญ ตรีรัตน์วดี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นายฐิติพงษ์ เกิดศรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นางสาวราชมราภรณ์ ไสกระจำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นายมนัษดา ภูดาษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นายภาณุ สุขเอี่ยม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นายสิทธิชัย ด้วงชื่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นายธนธรณ์ ปันชู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวสร้อยน้อย ดงกระโทก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดรักการอ่านภาษาไทย นางสาวอริสรา เอกศิริ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย นายพนิชพชล พิศชวนชม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย นางสาวภควลัญญ์ ทองบุญเหลือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดมารยาทไทย นายอิทธิพล บุญคง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดมารยาทไทย นางสาวรวีภา สิ้นสันธิเทศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ Speech Contest นายโอวัน แมคกิลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสาวญาณิศา เนตรสืบสาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้านางสาวนภี สา ชิตครบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า นางสาวพัชรภา สาคกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นายจักรี จิตรบุญ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นายอภิวัฒน์ หนูเกตุ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ นายณภัทร อ่ำลอย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดพูดสารคดีเป็นภาษาอังกฤษ นางสาวนิมิตดี ทองสุก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน นางสาววิภาวี บัวนาค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีวศึกษาปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปี ๒๕๖๕ นางสาวพรรณวณา ดิลกศรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี
การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปี ๒๕๖๕ นางสาวเวทิดา แสงจันทร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี
การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปี ๒๕๖๕ นางสาวเนตรนพิศ วงษ์แพทย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี
การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปี ๒๕๖๕ นางสาวสุจินดา พอขุนทด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี
โครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ น.ส.สุกัญญา เนียมสวัสดิ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษา และวิชาชีพ
โครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ น.ส.ทิพย์พาพร เรืองศรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษา และวิชาชีพ
โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวะฝีมือชนคนสร้างชาติ การสร้างสื่อด้วย Canva นายนนท์ทิตา เอกศิริ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวะฝีมือชนคนสร้างชาติ การสร้างสื่อด้วย Canva น.ส.สุกัญญา เนียมสวัสดิ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวะฝีมือชนคนสร้างชาติ การสร้างสื่อด้วย Canva น.ส.กมลชนก ชื่นแสง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
เข้าร่วมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกทม. ประเภทที่ ๒ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ เรื่องอุปกรณ์แจ้งเตือนเด็กติดในรถผ่านไลน์ นางสาวขวัญวดี ประสิทธิ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม

ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผลทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (V-NET) ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๕๑ คน ซึ่งผู้เรียนได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๓

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๑ คน มีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๑ คน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(รอบการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ได้รับผลการประเมินในลำดับที่ ๑ มีคะแนนรวม ๖๕ คะแนน อยู่ในระดับ ๓ ดาว

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ มีการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลอื่น ๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ร้อยละของการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยมีการติดตามและเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๑๐๐% ทำให้ครูที่ปรึกษาทราบปัญหาของผู้เรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๕ ระดับคุณภาพ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๒ ระดับคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ร้อยละ ๘๖.๐๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เช่น ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมิน กิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับผลการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง กลุ่มจังหวัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๓ ร้อยละของการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกแผนกวิชาและมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มาทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทำให้ลดปัญหา การออกกลางคัน

๓. วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลทำให้ได้รับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับเหรียญทอง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยควรกระตุ้นให้มีการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยวิทยาลัยฯ มีการลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเป็นประจำทุกปี มีแผนการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชา มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และศักยภาพของสถานศึกษา รายวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และครอบคลุมเป้าหมายของสถานศึกษา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ร้อยละของคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น วิชาโครงการ โครงการวิทยาศาสตร์

เป็นต้น ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และกำหนดแนวทางการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ร้อยละของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการสอดแทรกและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ร้อยละของการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อคุณภาพและแก้ไขปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา มีเทคนิควิธีการบริหารจัดการในชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรง ให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ ร้อยละของการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง โดยนำผล การพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๖ ร้อยละของการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน คุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหาร จัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ และมีการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จัดให้มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรม ๕ส จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน และบริเวณโดยรอบของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีการบริหารระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม และระบบการสื่อสาร รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีแหล่งการเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ มีแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ และห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา มีจำนวนหนังสือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีโปรแกรมที่ทันสมัย สำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๕ ระดับคุณภาพระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการในด้านความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และการเข้าถึงข้อมูล มีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบสารสนเทศ ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา
๒. วิทยาลัยจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมและเพียงพอ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีระบบการสืบค้นข้อมูลของวิทยาลัย “Thanyatech Digital Library”
๓. วิทยาลัยมีระบบการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เป็นมาตรฐาน มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนพร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขาวิชาหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ แต่ยังขาดทักษะการประยุกต์ใช้ และการต่อยอดความรู้

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขาวิชาหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ ทักษะการประยุกต์ใช้และการต่อยอดความรู้

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา มีระบบการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ระบบงานประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน มีการกำกับติดตาม การปฏิบัติงาน และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีให้ชุมชน สาธารณชน ทราบอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีแผนงาน/โครงการ ในการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย ในการจัดการอาชีวศึกษาจัดพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา เชิญสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีการจัดให้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียน มีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุฝึก มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพการบริหารชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้คิดค้น สร้างนวัตกรรมและจัดกิจกรรม บริการชุมชนในด้านวิชาการและวิชาชีพ พร้อมจัดให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน มีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาล โครงการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง โครงการอบรมและพัฒนาชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน โครงการจิตอาสาพัฒนาแหล่งน้ำคูคลอง เป็นต้น มีการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทุกปีการศึกษา จนได้รับ รางวัลในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๒) จุดเด่น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในการต่อยอดเพื่อนำไปใช้กับ ชุมชน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมและพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดไปสู่ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้ รวมถึงมีการสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสม

๒. วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๘.๑๘
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๑.๗๑
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕.๖๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

- สถานศึกษาไม่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ๒. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การตลาด ๓. โครงการตลาดนัดสร้างอาชีพ ๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ๕. โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ (Project) ๖. โครงการทดสอบฝีมือแรงงาน ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการก้าวแรกสู่ช่างก่อสร้างมืออาชีพ รุ่น ๒

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๑. โครงการเสริมสร้างความตระหนักในความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็ง ของกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิค ธัญบุรี ๓. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และนันทนาการต้านยาเสพติด ๔. โครงการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็ง ชมรมวิชาชีพ ชมรมอิสระ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง ๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ๗. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๘. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิค ธัญบุรี ๙. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา ๑๐. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเครือข่าย ๑๑. โครงการขับเคลื่อนลดภัยรักษาวินัยจราจร ๑๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพ ๑๓. โครงการแนะแนวศึกษาต่อและปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ๑๔. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๑๕. โครงการบริหารจัดการเสี่ยงภายในและภายนอก สถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๑๖. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านสาธารณสุข การป้องกันโรคติดต่อและสารเสพติด
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๒. โครงการเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ๓. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือ การจัดอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ๔. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการนิเทศภายใน ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัด การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL และ Active Learning ๓. โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ ๔. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายใน สถานศึกษา ๕. โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ๖. โครงการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เครือข่าย ๗. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียน ทำสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือ การจัดอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ๒. โครงการเชิญสถานประกอบการการคัดเลือก นักเรียน นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ๔. โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกปฏิบัติ ของนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือ การจัดอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ๒. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบงาน ประกันคุณภาพแบบออนไลน์ ๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๕. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๖. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๘. โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน เพื่อสร้างอาชีพในชุมชน ๙. โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ๑๐.โครงการหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๑.โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านงานวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ๓. โครงการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๔. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ๕. โครงการปรับปรุงรถประดิษฐ์ประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิง ๖. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ